

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Обществознание
Класс	10-11
Уровень освоения	базовый уровень
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);</li> <li>• Приказа № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li> <li>• авторской программы Л.Н. Боголюбова.</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	<p>1.Обществознание. 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А.Аверьянов, А.В. Белявский и др; под редакцией Л.Н. Боголюбова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство Просвещение. – М. Просвещение, 2018 г.</p> <p>2.Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др; под редакцией Л.Н. Боголюбова; - Российская академия наук, Российская академия образования, издательство Просвещение. – М. Просвещение, 2018 г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки». Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 10-11 классе.
Цель реализации программы	Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке.
Задачи	<p>- РАЗВИТИЕ личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>- ВОСПИТАНИЕ общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</p> <p>- ОСВОЕНИЕ системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для</p>

	<p>взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;</p> <p>- <b>ОВЛАДЕНИЕ</b> умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>- <b>ФОРМИРОВАНИЕ</b> опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура программы	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты;</li> <li>• содержание учебного предмета, курса</li> <li>• тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.</li> </ul>