

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физика
Класс	10 - 11
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, • Примерная образовательная программа среднего общего образования • Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №22». • Авторская программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень): В.А. Касьянов, - М.: Дрофа, 2010 г.
УМК, на базе которого программа реализуется	«Физика. 10 класс. Базовый уровень». Касьянов В.А.: – М.: Дрофа, 2019 г. «Физика. 11 класс. Базовый уровень». Касьянов В.А.: – М.: Дрофа, 2018 г.: учебник для общеобразовательных учреждений
Место учебного предмета в учебном плане	Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение физики в 10, 11 классах в объеме 136 часов (2 часа в неделю)
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Задачи	- формирование у учащихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием

	<p>естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> - научно объяснять явления; - понимать основные особенности естественнонаучного исследования; - интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.
Структура программы	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты; • содержание учебного предмета, курса • тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.