

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Естествознание
Класс	10, 11
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, • Примерная образовательная программа среднего общего образования • Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №22» • Авторской программы основного общего образования по естествознанию О.С.Габриелян, С.А. Сладков “Естествознание. 10-11 класс. Рабочие программы”. – М.: Дрофа, 2014.
УМК, на базе которого программа реализуется	Естествознание. Базовый уровень. 10,11 класс: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. 9-е изд., М. :Дрофа, 2020. – 334.: учебник для общеобразовательных учреждений
Место учебного предмета в учебном плане	«Естествознание» относится к предметам по выбору, однако данный курс является обязательной частью базовых общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего (полного) образования. На его изучение отводится 204 учебных часа (3 часа в неделю).
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; 2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; 3. развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; 4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; 5. использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; охраны здоровья, окружающей среды; энергосбережения.

<p>Задачи</p>	<p>-Задача естествознания заключается в формировании у учащихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.</p> <p>-Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно объяснять явления; -понимать основные особенности естественнонаучного исследования; -интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.
<p>Структура программы</p>	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты; • содержание учебного предмета, курса • тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.