

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>химия</b>
Класс	<b>10-11</b>
Уровень освоения	<b>углубленный</b>
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования.</li> <li>• Примерная образовательная программа основного общего образования</li> <li>• Авторская программа по химии углубленный уровень О.С. Gabrielyan, Москва, «Дрофа», 2017г</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	<p>Химия. Углубленный уровень. 10 класс. Учебник (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев). 368 с.</p> <p>Химия. Углубленный уровень. 11 класс. Учебник (авторы О. С. Gabrielyan, Г. Г. Лысова). 400 с.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа предмета «Химия» (углубленный уровень) входит в предметную область «Естественные науки». Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета. На его изучение отводится 280 часов .
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;</li> <li>2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;</li> <li>3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. высокой квалификации</li> </ol>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира;</li> <li>• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>• выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности или деятельности, в которой химические знания имеют профилирующий статус;</li> <li>• формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности, успешного участия в публичном представлении результатов такой деятельности;</li> <li>• возможность участия в химических олимпиадах различных уровней в соответствии с желаемыми результатами и адекватной оценкой собственных возможностей;</li> <li>• формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в быту и производственной сфере;</li> <li>• умение объяснять объекты и процессы окружающей среды – природной, социальной, культурной, технической, — используя для этого химические знания;</li> </ul>
Структура программы	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты;</li> <li>• содержание учебного предмета, курса</li> <li>• тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.</li> </ul>