

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Химия
Класс	8 - 9
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №22» • Авторская программа по химии для общеобразовательных учреждений Габриелян О.С. 8-9 классы
УМК, на базе которого программа реализуется	Учебник О.С.Габриелян «Химия 9 класс», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному государственному образовательного стандарта второго поколения базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естествознание». Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение химии в 9 классе в объеме 68часов
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
Задачи	<p>учебные: формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;</p> <p>развивающие: развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;</p> <p>воспитательные: формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.</p>

Структура программы	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none">• планируемые результаты;• содержание учебного предмета, курса• тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.
---------------------	---