

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физика
Класс	7 - 9
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №22» • Авторская программа по физике для общеобразовательных учреждений А.В.Пёрышкин, 7-8 класс.
УМК, на базе которого программа реализуется	<p>А.В.Пёрышкин, Физика, 7 класс и Физика, 8 класс. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений</p> <p>А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. В 3 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественные науки», является обязательным для изучения в 7-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится 238 часов.</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе. • создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбору физики как профильного предмета для продолжения образования; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и

	<p>технологий для рационального природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; • формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; • овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека • развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; • формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; • обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; • совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; • внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; • развитие дифференциации обучения; • знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Структура программы	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты; • содержание учебного предмета, курса • тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.