

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Технология
Класс	5-8
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<p>ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования,</p> <p>Примерная образовательная программа основного общего образования под редакцией В.Д. Симоненко.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования школы.</p>
УМК, на базе которого программа реализуется	<p>А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016г.</p> <p>А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016г.</p> <p>А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 7класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016г.</p> <p>Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. Под ред. Симоненко В.Д. «Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».</p> <p>Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии (индустриальные технологии) в 5-8 классах в объеме 238 часов. 5-7 классы 2 часа в неделю, 8 класс 1 час в неделю.</p>
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. 3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. 4. Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. 5. Формировать представление о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. 6. Формировать способность придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту. 7. Совершенствовать умения выполнения учебно-

	исследовательской и проектной деятельности.
Задачи	<p>Дать учащимся представление о роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.</p> <p>Дать учащимся возможность овладеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</p> <p>овладеть средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</p> <p>формировать умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>развивать умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>формировать представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>
Структура программы	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты; • содержание учебного предмета, курса • тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.