

Аннотация

Предмет	История
Класс	5-9
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	68ч(5,6,7,8,9)
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015); 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями от 31.12.2015 г. №1577; 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.15. № 1/5); 4. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год». 5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»
УМК, на основе которого реализуется программа	<p>История России (учебный предмет)</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен 6 Дрофа</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России 7 Дрофа</p> <p>Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Арташов И.А.. История России 8 Дрофа</p> <p>Лященко Л.М., Волобуев О.В История России 9 Дрофа</p> <p>Всеобщая история (учебный предмет)</p> <p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 Просвещение</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 Просвещение</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 7 Просвещение</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 8 Просвещение</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 9 Просвещение</p>
Цели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; • овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической,

	<p>политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. планируемые результаты; 2. содержание учебного предмета, курса; 3. тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела