

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Биология
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> • требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); • примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) • авторской программы курса биологии для 5-9 классов. И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова – М.: Вентана-Граф, 2014.
УМК, на базе которого программа реализуется	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология. 5 класс (авт. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.); 2. Биология. 6 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.); 3. Биология. 7 класс (авт. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.); 4. Биология. 8 класс (авт. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.); 5. Биология. 9 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.)
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет биология относится к предметной области «Естественные науки», является обязательным для изучения в 5-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится 272 часа.
Цель реализации программы	Достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования; - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; - приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных; - формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.
<p>Структура программы</p>	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты; • содержание учебного предмета, курса • тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.

