

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	1-4
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</li> <li>• Примерная образовательная программа начального общего образования.</li> <li>• Концепции содержания образования школьников в области физической культуры</li> <li>• Авторская программа по физической культуре для общеобразовательных учреждений, авторы: Матвеев А.П., 1-4 классы.</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	УМК «Физическая культура», 1-4 классы, автор: Матвеев А.П.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура». Учебный план предусматривает обязательное изучение физической культуре во 2-4 классах в объеме 306 часов (3 часа в неделю в 1 классе, 102 часа в год; 2 часа в неделю во 2-4 классах, 68 часов в год).
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>• совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>• формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>• развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</li> <li>• обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> </ul>
Структура программы	<p style="text-align: center;">Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты;</li> <li>• содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>• Примерная образовательная программа основного общего образования.</li> <li>• Концепции содержания образования школьников в области физической культуры</li> <li>• Авторская программа по физической культуре для общеобразовательных учреждений, авторы: В.И. Лях, 5-9 классы.</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	УМК «Физическая культура», 5-7 классы, под ред. Виленского М.Я. УМК «Физическая культура», 8-9 классы, под ред. Ляха В.И.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает обязательное изучение физической культуре в 5-9 классах в объеме 408 часов (2 часа в неделю в 5-7 классе, 68 часов в год; 3 часа в неделю в 8-9 классах, 102 часа в год).
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul>
Структура программы	<p style="text-align: center;">Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты;</li> <li>• содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.</li> </ul>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	10-11
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</li> <li>• Примерная образовательная программа среднего общего образования.</li> <li>• Концепции содержания образования школьников в области физической культуры</li> <li>• Авторская программа по физической культуре для общеобразовательных учреждений, авторы: В.И. Лях, 10-11 класс</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	УМК «Физическая культура», 10-11 классы, под ред. Ляха В.И.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает обязательное изучение физической культуре в 10-11 классах в объеме 136 часов (2 часа в неделю, 68 часов в год).
Цель реализации программы	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;</li> <li>• формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;</li> <li>• расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;</li> <li>• дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);</li> <li>• формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;</li> <li>• формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;</li> <li>• формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии; # формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;</li> <li>• дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;</li> <li>• закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).</li> </ul>
Структура программы	<p style="text-align: center;">Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты;</li> <li>• содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.</li> </ul>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	11
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>•Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования</li> <li>• Авторская программа по физической культуре для общеобразовательных учреждений, авторы: В.И. Лях, 10-11 класс</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	УМК «Физическая культура», 10-11 классы, под ред. Ляха В.И.
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.
Цель реализации программы	формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>• освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;</li> <li>• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
Структура программы	<p>Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Разделы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание учебного предмета»</li> <li>• «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности»</li> </ul> </li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ф3 от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>• Примерная образовательная программа основного общего образования.</li> <li>• Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности, авторы: А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	УМК «ОБЖ» под редакцией А. Т. Смирнова, 8-9 классы
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает обязательное изучение ОБЖ в 8-9 классах в объеме 68 часов (1 час в неделю, 34 часа в год).
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире; приобретение необходимых знаний, умений, навыков и формирование компетенции для безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира с учётом региональных особенностей.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся экологического мышления и понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной сред обитания человека;</li> <li>• формирование у обучающихся экологической культуры и осознанной потребности в сохранении природной среды и в соблюдении норм и правил безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;</li> <li>• формирование у обучающихся индивидуальной системы здорового образа жизни и навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях для повышения уровня здоровья обучающихся, их духовного, физического и социального благополучия в реальной окружающей их среде обитания и для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;</li> <li>• формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их уровня личной защищённости от последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания, а также для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• обеспечение гармоничного развития обучающихся, выработки у них умений и навыков ориентироваться в информационной среде, минимизации негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России, а также в профилактике идеологии экстремизма и радикальной идеологии; формирование у обучаемых навыков самостоятельного и критического мышления и чувства ответственности за свои действия в информационной среде;</li> <li>• формирование у обучающихся на основе традиционных российских духовно-правовых и культурно-исторических ценностей социальных качеств, свойственных гражданину Российской Федерации, патриоту своей Родины - России;</li> <li>• формирование у обучающихся представлений о правах потребителей и о необходимых действиях по защите этих прав в соответствии с положениями Федерального закона «О защите прав потребителей».</li> </ul>
Структура программы	<p style="text-align: center;">Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты;</li> <li>• содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.</li> </ul>

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	10-11
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</li> <li>• Примерная образовательная программа средняя общего образования.</li> <li>• Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Ким С.В.</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	УМК «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Ким С.В.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает обязательное изучение ОБЖ в 10-11 классах в объеме 68 часов (1 час в неделю, 34 часа в год).
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;</li> <li>• осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности;</li> <li>• профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;</li> <li>• воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;</li> <li>• развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность</li> </ul>
Структура программы	<p style="text-align: center;">Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты;</li> <li>• содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела.</li> </ul>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	11
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования</li> <li>• Авторская программа по ОБЖ, автор: А.Т. Смирнов, 10-11 класс</li> </ul>
УМК, на базе которого программа реализуется	УМК «ОБЖ» под редакцией А. Т. Смирнова, 11 класс
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 1 учебного часа в неделю в 10-11 классах.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся общей культуры безопасности жизнедеятельности, мотивов и умений следовать нормам и правилам безопасного поведения, законопослушания и умения управлять своим поведением не только в обычных, но и в экстремальных ситуациях.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</li> <li>• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>
Структура программы	<p style="text-align: center;">Рабочая программа включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Пояснительная записка</p> <p>2. Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание учебного предмета»</li> <li>• «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности»</li> </ul>