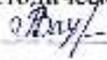
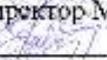
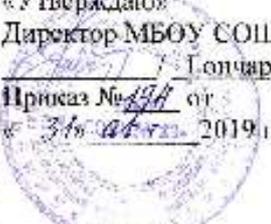


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

<p>«Рассмотрено» на ПМО учителей русского языка и искусства Протокол МО № 1 от «29» авг. 2019 г. Руководитель МО  /Ляшенко Е.И./</p>	<p>«Согласовано» па МС школы. Протокол № 1 от «29» авг. 2019 г. Председатель Методического совета  /Вахтомкина А.П./</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №22  /Головаев Э.В./ Приказ № 498 от «31» авг. 2019 г. </p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»
для 4 классов

Рабочую программу составила:
Ляшенко Е.И., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Курган
2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Предметные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

Выпускник получит возможность научиться:

- приобретать социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- первичному пониманию социальной реальности и повседневной жизни;
- получать опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получить опыт самостоятельного общественного действия.
- формировать внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- укреплению веры в Россию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Введение. 2 часа. Этика – наука о нравственной жизни человека

Этика общения. 4 часа. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Этикет. 4 часа. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений. 4 часа. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе. 4 часа. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины. 4 часа. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться. 4 часа. Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины. 4 часа. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов на изучение	
			Теория	Практика
1	Введение	Этика – наука о нравственной жизни человека	1	
2	Этика общения	Добрым жить на белом свете веселей	1	
		Правила общения для всех	1	
		От добрых правил- добрые слова и поступки	1	
		Каждый интересен	1	
3	Этикет	Премудрости этикета		1
		Красота этикета	1	
		Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
		Чистый ручеёк нашей речи.	1	
4	Этика человеческих отношений	В развитии добрых чувств- творение души.		1
		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	
		Чувство Родины.	1	
		Жизнь протекает среди людей.	1	
5	Этика отношений в коллективе.	Чтобы быть коллективом	1	
		Коллектив начинается с меня.	1	
		Мой класс- мои друзья. Презентации. Проекты.	1	
		Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	
6	Простые нравственные истины	Жизнь священна	1	
		Человек рождён	1	

		для добра.		
		Милосердие – закон жизни.	1	
		Жить во благо себе и другим.	1	
7	Душа обязана трудиться.	Следовать нравственной установке.	1	
		Достоинно жить среди людей.	1	
		Уметь понять и простить.	1	
		Простая этика поступков.	1	
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер.	Общение и источники преодоления обид.	1	2
		Ростки нравственного опыта поведения.	1	
		Доброте сопутствует терпение.	1	
9	Судьба и Родина едины	С чего начинается Родина.	1	
		В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
		Человек – чело века.		1
		Слово, обращённое к себе.		1
		Итого:	34 ч.	

В результате реализации рабочей программы учащиеся должны:

знать/понимать:

- общие этические понятия на разных языках России;
- общепризнанные ценности, идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны;
- понятия: культура, мораль, нравственность, этика, долг и совесть: профессиональный долг, моральный долг;
- «Золотое правило нравственности»;
- ценные качества человеческой души;
- ценности рода и семьи;
- светские правила;
- как появилась семья;
- семейные традиции;

- правила поведения в школе;
- права и обязанности школьника;
- правила дружбы;
- понятие: этикет;
- сокровища нравственности;
- роли в семье;
- понятия: рабочий, деловой человек, предприниматель, интеллигент, толерантность;
- понятия: Отечество, Родина, любовь к Родине, патриотизм, традиция, народ, многонациональный народ, соотечественник.

уметь:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- строить отношения между людьми в школе;
- жить по законам чести;
- держать слово;
- иметь силу воли;
- строить отношения в семье;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- жить в мире друг с другом, сохранив национальные традиции каждого;
- любить страну, Родину и Отечества.