

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

«Рассмотрено» на ШМО учителей начальных классов Протокол МО № 1 от «29» <u>августа</u> 2019 г. Руководитель МО <u>Лф</u> /Дяченко Е.И./	«Согласовано» на МС школы. Протокол № 1 от «29» <u>авг.</u> 2019 г. Председатель Методического совета <u>Вах</u> /Вахтомкина А.П./	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №22 <u>Генер Э.В.</u> Приказ № <u>194</u> от «31» <u>авг.</u> 2019 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 1-4 классов

Составлена на основе УМК «Школа России»

Рабочую программу составила:

Лобкова Анна Сергеевна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г. Курган
2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать своё мнение..
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результатам его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов на изучение	
			Теория	Практика
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	Счет предметов. Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа). Временные представления (раньше, позже, сначала, потом). Столько же. Больше. Меньше. Насколько больше (меньше)? Насколько больше (меньше)? Странички для любознательных. Закрепление.	8	

		Закрепление. Что узнали. Чему научились.		
2	Нумерация	<p>Много. Один. Письмо цифры 1. Числа 1, 2. Письмо цифры 2. Число 3. Письмо цифры 3. Знаки +, -, =. «Прибавить» «вычесть», «получится». Число 4. Письмо цифры 4. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. Число 5. Письмо цифры 5. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5. Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Закрепление. Проверка знаний(тест). Закрепление изученного. Знаки больше, меньше, равно. Равенство. Неравенство. Многоугольник. Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Закрепление. Письмо цифры 7. Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Закрепление. Письмо цифры 9. Число 10. Запись числа 10. Числа от 1 до 10. Закрепление. Закрепление изученного. Наши проекты «Числа в загадках, пословицах, поговорках». Сантиметр. Увеличить. Уменьшить. Число 0. Закрепление. Закрепление. Закрепление. Числа 1-10. Обобщение по теме «Нумерация»</p>	27	1
3	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	<p>Знаки плюс, минус, равно. Выражения +1, -1.. Вычислительные приемы $\square + 1 + 1$. $\square - 1 - 1$. Приемы вычислений $\square + 2$, $\square - 2$. Слагаемые. Сумма. Задача. Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Вычислительные приемы $\square \pm 2$. Составление и заучивание таблиц. Присчитывание и отсчитывание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение)</p>	56	

	<p>числа на несколько единиц. Закрепление изученного. Решение задач. Закрепление изученного. Закрепление изученного. Анализ пр.работ. Закрепление изученного. Примеры вычислений. $\square \pm 3$. Закрепление.Решение текстовыхзадач. Закрепление.Решениетекстовыхзадач. $\square \pm 3$. Составление и заучивание таблиц. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Решение задач. Закрепление.Решение задач. Закрепление вычислительных навыков. Закрепление. Решение задач. Закрепление. Решение задач. Закрепление. Решение задач. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав 7, 8, 9. Задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц. Закрепление. Решение задач на увеличение, уменьшение. Приемы вычислений $\square \pm 4$. Задачи на разностное сравнение чисел. $\square \pm 4$. Составление и заучивание таблиц. Закрепление. Решение задач. Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида $\square + 9$ $\square + 8$, $\square + 7$, $\square + 6$, $\square + 5$. Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида $\square + 9$ $\square + 8$, $\square + 7$, $\square + 6$, $\square + 5$. $\square + 9$ $\square + 8$, $\square + 7$, $\square + 6$, $\square + 5$, (таблица). Закрепление таблиц сложения. Закрепление таблиц сложения. Закрепление таблиц сложения. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.</p>		
--	---	--	--

		<p>Вычитание вида $6 - \square$ и $7 - \square$. Вычитание вида $6 - \square$ и $7 - \square$ Закрепление. Вычитание вида $8 - \square$ и $9 - \square$. Вычитание вида $8 - \square$ и $9 - \square$. Закрепление. Решение задач. Вычитание вида $10 - \square$. Закрепление пройденного. Килограмм. Литр. Закрепление. Закрепление. Закрепление изученного. Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».</p>		
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	<p>Названия и последовательность чисел от 11 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел. Дециметр. Случаи сложения и вычитания вида $10 + 7, 17 - 7$. Закрепление. Закрепление. Закрепление. Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия. Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация».</p>	13	
5	Табличное сложение и вычитание	<p>Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение с переходом через десяток вида $\square + 3$ $\square + 2$. Итоговое тестирование Работа над ошибками. Сложение с переходом через десяток вида $\square + 4$. Сложение с переходом через десяток вида $\square + 5$. Сложение с переходом через десяток вида $\square + 6$ Сложение с переходом через десяток вида $\square + 7$. Сложение с переходом через десяток вида $\square + 8$ $\square + 9$. Таблица сложения. Закрепление.</p>	20	

		<p>Общие приемы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида 11 – □. Вычитание вида 12 – □. Вычитание вида 13 – □. Вычитание вида 14 – □. Вычитание вида 15 – □. Вычитание вида 16 – □. Вычитание вида 17 – □. Вычитание вида 18 – □. Закрепление. Обобщение по теме «Табличное сложение и вычитание».</p>		
6	Итоговое повторение	<p>Закрепление. Закрепление. Закрепление. Итоговое повторение. Итоговое повторение. Итоговое повторение. Итоговое повторение.</p>	7	
Итого:			132	

2 класс

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов на изучение	
			Теория	Практика
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	<p>Повторение: числа от 1 до 20. Повторение: числа от 1 до 20. Десятки. Счёт десятками до 100 Числа от 11 до 100. Образование чисел . Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Единицы длины: миллиметр. Закрепление по теме «Миллиметр». Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Метр. Таблица единиц длины. Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного». Анализ к/р. Сложение и вычитание вида: 30+5, 35-30, 35-5. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Рубль. Копейка. Соотношение между ними. Закрепление изученного материала. Закрепление изученного материала. Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация от 1 до 100». Анализ К/р. Повторение</p>	18	

		пройденного «Что узнали. Чему научились».		
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	Решение и составление задач, обратных заданной. Сумма и разность отрезков. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Закрепление изученного (решение задач). Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Длина ломаной. Закрепление изученного. Контрольная работа № 3 по теме «Нумерация. Сложение и вычитание» (1 четверть). Анализ к/р. Страничка для любознательных. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Числовое выражение. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Наши проекты. Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде. Закрепление изученного материала. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. (Задания на сравнения длины, массы объектов). Что узнали. Чему научились. (Задания на сравнения длины, массы объектов).	20	1
3	Сложение и вычитание. Устные приёмы.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$. Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$. Устные приёмы сложения вида $26 + 4$. Устные приёмы вычитания вида $30 - 7$. Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$. Закрепление изученного по теме	25	

		<p>«Устные приемы сложения и вычитания. Решение задач. Закрепление изученного по теме «Устные приемы сложения и вычитания. Решение задач. Закрепление изученного по теме «Устные приемы сложения и вычитания. Решение задач. Приёмы вычислений вида $26 + 7$. Устные приёмы вычитания вида $35 - 8$. Закрепление изученного по теме «Устные приемы сложения и вычитания.</p> <p>Контрольная работа № 4 по теме «Устные приемы сложения и вычитания».</p> <p>Работа над ошибками. Закрепление знаний .</p> <p>Закрепление изученного материала по теме «Устные приемы сложения и вычитания.</p> <p>Закрепление изученного материала по теме «Устные приемы сложения и вычитания.</p> <p>Странички для любознательных». Буквенные выражения. Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений методом подбора.</p> <p>Контрольная работа № 5 за 2 четверть.</p> <p>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Проверка сложения вычитанием. Закрепление изученного. Проверка вычитания сложением.</p>		
4	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).	<p>Письменный приём сложения вида $45 + 23$.</p> <p>Письменный приём вычитания вида $57 - 26$</p> <p>Проверка сложения и вычитания. Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел.</p> <p>Угол. Виды углов .</p> <p>Закрепление изученного.</p> <p>Сложение вида $37 + 48$.</p> <p>Сложение вида $37 + 53$.</p> <p>Прямоугольник.</p>	28	1

		<p> Прямоугольник. Сложение вида $87 + 13$. Закрепление изученного. Решение текстовых задач. Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$. Вычисления вида $50 - 24$. Вычисления вида $50 - 24$. Страничка для любознательных. Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Письменные приёмы сложения и вычитания. Что узнали. Чему научились. Письменные приёмы сложения и вычитания. Вычитание вида $52 - 24$. Закрепление изученного материала по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». Квадрат. Квадрат. Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. Повторение пройденного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». «Что узнали. Чему научились». </p>		
5	Умножение и деление	<p> Конкретный смысл действия умножения. Конкретный смысл действия умножения. Вычисление результата умножения с помощью сложения. Контрольная работа № 7 за 3 четверть. Анализ к.р. Решение задач Задачи на умножение. Периметр прямоугольника. Умножение единицы и нуля. </p>	25	

		<p>Название компонентов и результата умножения. Переместительное свойство умножения Переместительное свойство умножения. Контрольная работа № 8 по теме «Умножение». Работа над ошибками. Конкретный смысл деления. Конкретный смысл действия деления. Закрепление изученного по теме «Умножение и деление». Названия компонентов и результата деления. Связь между компонентами и результатом действия умножения. Связь между компонентами и результатами умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость . Задачи на нахождение третьего слагаемого. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Закрепление изученного. Решение задач. Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление». Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.</p>		
6	Табличное умножение и деление.	<p>Умножение числа 2 и на 2. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Деление на 2. Закрепление изученного. Решение задач. Итоговое тестирование. Что узнали. Чему научились Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Деление на 3. Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление».</p>	17	

		Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление». Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление» Повторение пройденного за год. Повторение пройденного за год. Итоговый урок. «Что узнали, чему научились».		
		Итого:	136	

3 класс

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов на изучение	
			Теория	Практика
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. «Странички для любознательных». Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание». Анализ контрольной работы.	9	
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	Связь умножения и деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач с понятиями: «масса» и «количество» Порядок выполнения действий. Порядок выполнения действий. Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3». Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление пройденного.	54	1

	<p>Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение. Задачи на кратное сравнение. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач. Контрольная работа №3 за 1 четверть. Анализ контрольной работы. Решение задач. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 7. «Странички для любознательных». Проект «Математическая сказка». Что узнали. Чему научились. Площадь. Сравнение площадей фигур. Площадь. Сравнение площадей фигур. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление изученного. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 9. Квадратный дециметр. Таблица умножения. Закрепление. Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Квадратный метр. Закрепление изученного. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Умножение на 1. Умножение на 0. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число. Закрепление изученного.</p>		
--	---	--	--

		<p>Доли. Окружность. Круг. Диаметр круга. Решение задач. Контрольная работа № 5 за первое полугодие. Единицы времени. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.</p>		
3	<p>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.</p>	<p>Умножение и деление круглых чисел. Случай деления вида $80 : 20$. Умножение суммы на число. Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. Деление суммы на число. Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Делимое. Делитель.. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка Умножения. Решение уравнений. Решение уравнений. Закрепление пройденного. Закрепление пройденного. Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений» Анализ контрольной работы. Деление с остатком. Деление с остатком. Деление с остатком. Закрепление. Деление с остатком. Закрепление. Решение задач на деление с остатком. Случай деления, когда делитель больше остатка. Проверка деления с остатком. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.</p>	29	
4	<p>Числа от 1 до 1000. Нумерация</p>	<p>Тысяча. Образование и название трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел.</p>	13	

		<p>Письменная нумерация чисел в пределах 1000.</p> <p>Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.</p> <p>Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.</p> <p>Закрепление изученного.</p> <p>Приёмы устных вычислений.</p> <p>Сравнение трёхзначных чисел.</p> <p>Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000».</p> <p>Анализ контрольной работы.</p> <p>Письменная нумерация в пределах 1000.</p> <p>Единицы массы. Грамм.</p>		
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	<p>Закрепление изученного. Приёмы устных вычислений.</p> <p>Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.</p> <p>Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.</p> <p>Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.</p> <p>Приёмы письменных вычислений.</p> <p>Алгоритм сложения трёхзначных чисел.</p> <p>Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.</p> <p>Виды треугольников.</p> <p>Закрепление изученного.</p> <p>Что узнали. Чему научились.</p> <p>Что узнали. Чему научились.</p>	12	
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	<p>Приёмы устных вычислений.</p> <p>Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».</p> <p>Анализ контрольной работы.</p> <p>Приёмы устных вычислений.</p> <p>Приёмы устных вычислений.</p> <p>Виды треугольников.</p> <p>Закрепление.</p> <p>Приём письменного умножения в пределах 1000.</p> <p>Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.</p> <p>Приём письменного деления в пределах 1000.</p> <p>Алгоритм деления трёхзначного</p>	12	

		числа на однозначное. Проверка деления. Итоговое тестирование. Закрепление изученного.		
7	Итоговое повторение	Закрепление изученного материала. Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. Закрепление изученного материала. Закрепление изученного материала. Закрепление изученного материала. Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	6	
		Итого:	136	

4 класс

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов на изучение	
			Теория	Практика
1	Числа от 1 до 1000.	Повторение. Нумерация чисел Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Умножение трёхзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления на однозначное число. Приёмы письменного деления. Приёмы письменного деления. Приёмы письменного деления. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление». Странички для любознательных Анализ контрольной работы.	14	
2	Числа, которые больше 1000.	Класс единиц и класс тысяч Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение, уменьшение числа в 10,	110	2

	<p>100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов, класс миллиардов. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Наши проекты «Числа вокруг нас».Что узнали. Чему научились. Единицы длины – километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Единицы массы. Тонна, центнер. Контрольная работа № 3 за 1 четверть. Анализ контрольной работы. Единицы времени. Определение времени по часам. Измерение площади с помощью палетки. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились. Устные и письменные приёмы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Решение задач. Сложение и вычитание величин. Решение задач. Что узнали. Чему научились. Анализ контрольной работы . Что узнали. Чему научились. Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание». Свойства умножения. Странички для любознательных. Задачи-расчёты.</p>		
--	--	--	--

	<p>Письменные приёмы умножения. Письменные приёмы умножения. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приёмы деления. Письменные приёмы деления. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач.</p> <p>Контрольная работа №5 за 2 четверть.</p> <p>Анализ контрольной работы. Письменные приёмы деления. Решение задач Закрепление изученного. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Решение задач на движение. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились.</p> <p>Контрольная работа №6 по теме «Решение задач на движение».</p> <p>Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение. Деление числа на произведение. Закрепление изученного. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач. Письменное деление на числа,</p>		
--	---	--	--

	<p>оканчивающиеся нулями. Письменное деление на числа, заканчивающиеся нулями. Письменное деление на числа, заканчивающиеся нулями. Письменное деление на числа, заканчивающиеся нулями. Решение задач. Закрепление изученного. Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, заканчивающиеся нулями». Что узнали. Чему научились. Анализ контрольной работы. Наши проекты «Математика вокруг нас». Умножение числа на сумму. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число. Письменное умножение на двузначное число. Решение задач. Решение задач. Письменное умножение на трехзначное число. Анализ контрольной работы. Письменное умножение на трехзначное число. Контрольная работа № 8 за 3 четверть. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Письменное деление на двузначное число. Письменное деление с остатком на двузначное число. Алгоритм письменного деления на двузначное число. Письменное деление на двузначное число. Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного. Закрепление изученного. Решение задач. Закрепление изученного. Закрепление изученного. Решение задач. Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число».</p>		
--	--	--	--

		<p>Анализ контрольной работы. Решение задач. Письменное деление на двузначное число. Закрепление. Письменное деление на трехзначное число. Письменное деление на трехзначное число. Письменное деление на трехзначное число. Закрепление изученного. Деление с остатком. Письменное деление на трехзначное число. Закрепление. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного Проверочная работа. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.</p>		
3	Итоговое повторение	<p>Итоговое тестирование. Анализ итогового теста. Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Величины. Правила о порядке выполнения действий. Геометрические фигуры. Задачи. Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».</p>	10	
		Итого:	136	