

Рассмотрен на заседании
Совета Школы
Протокол № 4
от 15.04.2025.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №22»
Гончар Э.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»
за 2024 год**

Анализ системы управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» открыта в сентябре 1976 года. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №22» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 22» является Администрация города Кургана.

Отношения между Администрацией города и Школой определяются договором № 5685 от 22.09.2006г, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 22» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения (серия АА № 027527, регистрационный номер 361) и постановке на учет в налоговом органе (ОГРН 1024500517139 от 27 июня 2012 года за государственным регистрационным номером 2124501054456).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом № 52-ФЗ от 30 марта 1999 года (ред. от 27.04.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» в новой редакции» утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 1311 от 16 февраля 2015 года. Устав МБОУ «СОШ №22» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 25 февраля 2015 года.

Оформлены в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1 от 26 февраля 2015 года (серия 45Л01 № 0000229), выданная Главным управлением образования Курганской области сроком действия - бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации № 361 от 24 июня 2015 года выданное Главным управлением образования Курганской области сроком действия бессрочно (серия 45А01 № 0000287).

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

Уставом школы и локальными актами регламентированы права и свободы учащихся, гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема учащихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

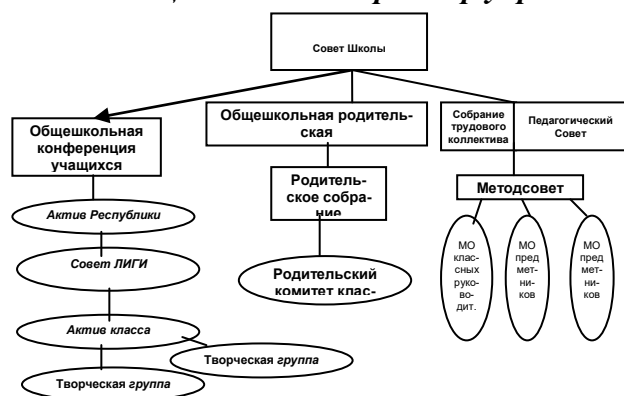
Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить учащимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Выполнение лицензионных условий и требований МБОУ «СОШ № 22» соответствует контрольным нормативам установленными при лицензировании:

- численность контингента учащихся МБОУ «СОШ № 22» на конец 2024 года, составляет 1342 человека (контрольный норматив - 1076 человек);
- укомплектованность МБОУ «СОШ № 22» сотрудниками и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100% по приложению к лицензии), в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 79% (контрольный норматив – 75%).

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

Общественный характер управления образовательным учреждением



В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №22» реализация принципа единства единоначалия и коллегиальности в управлении учебно-воспитательным процессом находит свое воплощение в деятельности различного рода комиссий и советов, действующих на общественных началах; где необходим коллективный поиск и персональная ответственность за принятые решения. Общественный характер управления образовательным учреждением создает реальные возможности в центре и на местах для

утверждения в практике принципа единства единоначалия и коллегиальности. В соответствии с пунктом 138 Устава школы: в Учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: 1) Совет Школы, 2) общешкольная родительская конференция, 3) Педагогический совет, 4) общее собрание трудового коллектива Учреждения. В соответствии с пунктом 129 Устава школы: директор Учреждения по вопросам, отнесённым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации



Анализ социального партнерства и внешних связей

Социальное партнерство по отношению к образованию, с точки зрения профессора Б. В. Авво, следует понимать как «партнерство внутри системы образования между социальными группами данной профессиональной общности; партнерство, в которое вступают работники системы образования, контактируя с представителями иных сфер общественного воспроизводства; партнерство, которое инициирует система образования как особая сфера социальной жизни»

Социально-педагогическое партнерство становится механизмом саморазвития и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям. В качестве партнеров образовательного учреждения выступают семьи воспитанников, государственные и местные органы власти, образовательные учреждения, учреждения культуры и спорта, общественные организации, техникумы, вузы. Ниже представлены таблица анализа внешних связей школы с социумом.

Годы		
2021 - 2022	2022 - 2023	2023- 2024
1.Образовательное: библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, библиотека им. Югова, ДДиЮТ, ДЮЦ, КГУ, КГСХА им. Мальцева, Курганский пограничный институт ФСБ России, Курганский Государственный колледж, Курганский промышленный колледж, Курганский областной базовый медицинский колледж, курганский технологический колледж. 2. Культурно-досуговое: городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», кинотеатр «Россия», Курганская областная филармония, КЦ «Спутник», Курганский областной Дом народного творчества, Дом творчества детей и молодежи «Гармония», Дом детского творчества «Радуга» 3.Социально-ориентированное: ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов,	1.Образовательное: библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, библиотека им. Югова, ДДиЮТ, ДЮЦ, детский технопарк «Кванториум», КГУ, КГСХА им. Мальцева, Курганский пограничный институт ФСБ России, Курганский Государственный колледж, Курганский промышленный колледж, Курганский областной базовый медицинский колледж, курганский технологический колледж. 2. Культурно-досуговое: городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», кинотеатр «Россия», Курганская областная филармония, КЦ «Спутник», Культурно-выставочный центр г. Кургана, МБУ «Городской центр культуры и досуга», Курганский областной Дом народного творчества, Дом творчества детей и молодежи «Гармония», Дом детского творчества «Радуга» 3.Социально-	1.Образовательное: Областная юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина, универсальная научная библиотека им. А.К. Югова центральная городская библиотека им. В. В. Маяковского, городская библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. В.М. Шукшина, библиотека им. Н. А. Островского, , МБОУ ДД(Ю)Т, детский технопарк «Кванториум», ГБУДО ДЮЦ, КГУ, КГСХА им. Т.С. Мальцева, Курганский пограничный институт ФСБ России, Курганский Государственный колледж, Курганский промышленный колледж, Курганский областной базовый медицинский колледж, курганский технологический колледж. 2. Культурно-досуговое: городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», кинотеатр «Россия», Курганская областная филармония, КЦ «Спутник», Культурно-выставочный центр г. Кургана, МБУ «Городской центр культуры и досуга», Курганский областной Дом народного творчества, Дом творчества детей и молодежи

ДЮЦ, КДМ, ОВМ УМВД России по г. Кургану, ВДПО, ГБУ КОНД, ДДиЮТ, ДЮЦ, КГУ, Курганский Государственный колледж, Курганский промышленный колледж, Курганский областной базовый медицинский колледж, Курганский технологический колледж.

АНОСИ «Яркий мир», ОНФ, Детский дом с. Введенское.

4. Познавательное: Областной краеведческий музей и его филиалы, Центр противопожарной пропаганды областной противопожарной службы, библиотеки, Культурно-выставочный центр, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, библиотека им. Югова, Курганский Центр инновационного молодежного творчества.

5. Информационное: Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, УВД ГИБДД, ОП-3, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области, Линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, ГКУ Поисково-спасательная служба Курганской области, Курганский Центр военной реконструкции, ПЧ №4, ФГКУ Специальное управление ФПС № 71 МЧС России

ориентированное:

ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, ДЮЦ, КДМ, ОАО «Курганмашзавод», АО «НПО «Курганприбор», ООО «Курганхиммаш», ОАО «Синтез», ЗАО «Торговый дом «Курганские прицепы», ОВМ УМВД России по г. Кургану,

ООО «КАВЗ», принтбюро г.Кургана, АНОСИ «Яркий мир», ОНФ.

4. Познавательное: Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, Центр противопожарной пропаганды областной противопожарной пропаганд, Культурно-выставочный центр, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, библиотека им. Югова Курганский Центр инновационного молодежного творчества.

5. Информационное: Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, УВД ГИБДД, ОП-3, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области, Линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, ГКУ Поисково-спасательная служба Курганской области, Курганский Центр военной ре-

«Гармония», Дом детского творчества «Радуга»

3.Социально-ориентированное:

ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, ДЮЦ, КДМ, ОАО «Курганмашзавод», АО «НПО «Курганприбор», ООО «Курганхиммаш», ОАО «Синтез», ЗАО «Торговый дом «Курганские прицепы», ОВМ УМВД России по г. Кургану, ООО «КАВЗ», принтбюро г. Кургана, АНОСИ «Яркий мир», ОНФ, Курганская швейная фабрика, кондитерская фабрика «Каприз».

4. Познавательное: Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, Центр противопожарной пропаганды областной противопожарной пропаганд, Культурно-выставочный центр, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, библиотека им. Югова Курганский Центр инновационного молодежного творчества, медиацентр «Смолин», интерактивный патриотический центр «ФорПост».

5. Информационное: Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, УВД ГИБДД, ОП-3, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области, Центр по противодействию

	конструкции, ПЧ №4, ФГКУ Специальное управление ФПС № 71 МЧС России	экстремизму УМВД России по Курганской области, Ли- нейный отдел Курганского отделения ЮУ железной до- роги, ГУ МЧС, ГКУ Поис- ково-спасательная служба Курганской области, Кур- ганский Центр военной ре- конструкции, ПЧ №4, ФГКУ Специальное управление ФПС № 71 МЧС России
--	---	---

Учреждения дополнительного образования информируют учащихся и их родителей о возможностях развития у обучающихся способностей на занятиях в учреждениях дополнительного образования и предоставляют им возможность выявления склонностей, развития творческих способностей на занятиях в кружках, секциях, клубах, летних лагерях. Они оказывают помощь в демонстрации их достижений на смотрах, выставках, фестивалях, концертах, создают условия для выполнения профессиональных проб в различных сферах деятельности людей, что является важным этапом профессионального самоопределения. Вся работа учреждений дополнительного образования способствует приобретению профессионально важных качеств, навыков, опыта переориентации на другие профессиональные сферы.

В рамках договора по социальному партнерству между МБОУ «СОШ №22» и МБОУ УДОД ДДиЮТ реализуются программы внеурочной деятельности. Основная цель, которую мы ставим перед собой – это предоставить первоклассникам возможность попробовать себя в различных видах творчества - техническом, прикладном, интеллектуальном и др. Такие «пробы» позволят ребятам в дальнейшем более осознанно осуществлять выбор «занятия по душе» и продолжать обучения в школах искусств, спортивных секциях, и других творческих объединениях.

Внеурочная деятельность первоклассников на базе ДД(Ю)Т в 2024 году:

№п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Ко-во часов
Общекультурное направление			
1.	Арт-приключения	ДД(Ю)Т	2ч.
2.	Азбука дизайна	ДД(Ю)Т	1ч.
3.	В стране рукоделия	ДД(Ю)Т	2ч
4.	Волшебный листок	ДД(Ю)Т	1ч.
Общеинтеллектуальное направление			
3	Азы информатики	ДД(Ю)Т	2ч
Социальное направление			
4	«Этикетные подсказки»	ДД(Ю)Т	2ч.

В 2024 года программы внеурочной деятельности реализовались педагогами ДД(Ю)Т и для обучающихся 2 – 8 классов на базе школы.

**Внеурочная деятельность обучающихся 2 – 8 классов (программы ДД(Ю)Т)
в 2024 году**

№ п/п	Наименование кружка	классы	Руководитель кружка	Количество часов
1 полугодие				
Общекультурное направление				
1.	Музейный навигатор	5П	ДД(Ю)Т	1
2	Космические тайны	5П	ДД(Ю)Т	1 ч.
Общеинтеллектуальное направление				
3.	Тик-ток блоггинг	7П	ДД(Ю)Т	1 ч.
2 полугодие				
Общеинтеллектуальное направление				
4	«Шахматы»	2-8	ДД(Ю)Т Овчинников В.Н.	3ч
5	«Chet-Sketch»	6П, 7П	ДД(Ю)Т Черепанов И.Б.	1 ч

Программами внеурочной деятельности в ДД(Ю)Т охвачены около 50 обучающихся пятого (шестого), седьмого классов образовательной вертикали «П»..

Обучающиеся образовательной вертикали «П» занимаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в детском технопарке «Кванториум». «Кванториум» - один из главных партнеров школы. Совместно с этим учреждением допобразования реализуется часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9П, 10Б-11Б классов (технологический и естественнонаучный профиль). Ученики нашей школы посещают следующие квантумы: IT-квантум; Биоквантум; Промробоквантум. IT-квантум направлен на приобретение обучающимися фундаментальных знаний в сфере информационных технологий в команде с использованием кейс-технологий. В Биоквантуме осваивают современные методы изучения биологических объектов. Промробоквантум погружает учеников в научные и инженерные дисциплины.

Обучающиеся 8-х классов посещают профориентационный курс «Основы флористики» в ГБПОУ «КГК»; «Учитель – профессия будущего» в ГБПОУ «КПК».

В рамках регионального проекта «Моя первая рабочая профессия» ученики 9 классов прошли обучение по профессиональным программам «Вожатый» и «Цифровой куратор» в ГБПОУ «КПК»; ученики 8 классов проходят обучение в ГБПОУ «КГК» по профессии «Ландшафтный дизайнер» и в ГБПОУ «КПТ» по профессиям «Контролер механосборочных работ» и «Слесарь механосборочных работ».

**Статистический анализ мероприятий, проведенных в течение учебного года
в рамках социального партнёрства:**

№ п/п	Учреждение – социальный партнер	Мероприятие	Участники
1.	Государственное бюджетное учреждение «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по городу Кургану»	Акция «Поздравляем!» (изготовление поздравительных открыток) - ко Дню пожилых людей	С 1-11классы
2	Мультицентр «Смолин»	Мастер-класс «Этномозаика Зауралья»»	6П
		игра "Молодые герои Зауралья"	7-е классы
3	Интерактивный патриотический		9Б, 9В, 9Г, 9Д, 5Д, 6Б, 7П

	центрФОРПОСТ		
4	Областной Краеведческий музей	«Специальная военная операция. Время героев»	7А,7Б,7В,7Г,7Д
		"Красная книга России".	3Г
		Мероприятие, посвященной 80-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда	8П и 9Б классы
		выставка «Специальная военная операция. Время героев».	11-е классы
		Персональная выставка Члена Союза художников России, Андрея Прохорова. "Время Героев" и квиз «Герои земли русской»	8В и 8Д классы
5	Музей «Аллея Славы»	Урок мужества «Сила в правде!» с участником СВО, казачьего отряда «Барс -15 Ермак	10А, 10Б классы
		Интерактивное мероприятие «Сказки Пушкина под Новый год»	6-е классы 7-е классы
6	Дом- музей декабристов	«Ночь со вкусом Нового года»	8-9 классы
7	Областной Драматический театр	Спектакль «Веселый Роджер»	2-5 классы
		Спектакль «Вдох - выдох»	9-11 классы
		День театра, спектакль «Щелкунчик»	1-8 классы
8	Детский технопарк «Кванториум»	Урок по кибербезопасности.	5п, 6п, 7п, 8п
9	Курганская областная юношеская библиотека им. Потанина	квесте “Безопасность в интернете»	7Д и 7Г
		Квест «Путешествие по книжным порталам»	8-е классы
		Международный день грамотности	6А, 6Д и 7А классы
		урок мужества День Неизвестного Солдата.	5П, 7Г, 7Д, 7П.
		Мероприятие "Военная летопись Отечества: великая и забытая"	10Б класс
		конкурсно- игровая программа "О той, кто дарит жизнь и тепло".	5Г, 7Г и 7Д классы
		«Литературная читка», повесть «Метель»	10А класс
		Библиотечный урок «Нам подвиг Сталинграда не забыть!»	5П
		"Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца!» интеллектуальный марафон,	5П, 6Б и 7П классы.
		литературно-игровая программа «Герои русских былин».	1-2 классы
		литературно-игровой час «Про Илью Муромца – богатыря былинного»	3-4 классы
10	Курганская областная научная библиотека им. Югова	Медиаурок «Живая память Афгана»	10-11 классы
		Моноспектакль «С чего начинается Родина...»	8-11 классы
		Просветительское мероприятие "Сталинградский дневник»	9 классы
		Интерактивная программа «Имя земляка»	6,7 классы
11	Библиотека им. А.С. Пушкина	Конкурсная программа «И снова в школу»	2-е и 3-е классы
12	Музей истории города Кургана.	"Курган - город трудовой доблести"	10А
		«Урок в старой школе»	4А,4Б,4В,4Г, 4Д
		Квест «Волшебные приключения в зимнем ле-	10-11 классы

		су»	
13	Дом-музей В.К. Кюхельбекера	Обзорная экскурсия «Лицейское братство	6-е классы
14	Дом- музей декабристов	Дней воинской славы России, интерактивное мероприятие "Недаром помнит вся Россия..."	7п
15	Городской совет ветеранов	Мероприятия, посвященное 80-летию Победы Красной Армии в Курской битве.	9А и 10А
		Классная встреча «Урок мужества и героизма»	9А, 10-е, 11-е классы
16	ЦКиД «Современник»	День призывника	10-11 классы
17	ДДЮТ	Спектакль «Приключения Вовки в 3D-евятом царстве»	1-5 классы
		«Он всех нас позвал в космос!» ко 90-летие со дня рождения первого космонавта Ю. А. Гагарина	5—е и 6-е классы
		Занятия в рамках внеурочной деятельности (на базе Дворца)	1-е классы
		Занятия в рамках внеурочной деятельности (на базе Дворца)	5 - 8 классы
		Праздник семьи	Май 2024 года
18	Театр кукол «Гул-ливер».	«Пиковая дама»	10-е классы
		Спектакль Б. Гримм «Белоснежка и Алоцветик»	9-11 классы
19	Детский технопарк «Кванториум»	«КвантоКВИЗ»,	5п, 8п
		Знакомство с особенностями профессиональной деятельности в технологической сфере	10Б
		Деловая игра «Предпринимательство»,	9 классы
20	УНК УМВД России по Курганской области и сотрудником КРОО «Новая жизнь»	Профилактическая операция "Дети России-2023	9-е классы
21	Городской совет ветеранов	"На страже Родины моей" встреча учащихся с председателем Курганского областного совета ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, полковником запаса Юрием Александровичем Черкащенко	10 - 11 классы
22	ГБУ «КОНД»	«Осторожно Вейп!»	5-е классы
23	ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Кургану	«Нет ненависти и вражде»,	8-х классы
		Беседы инспектора ПДН ОП-3 (Седунова Е.Ю.)	7 - 9 классы
		Беседы инспектора ПДН ОП-3 Лепшиной М.В.	5,6 классы
24	Туристско-информационный центр г. Кургана	Комплекс «Царево городище». Экскурсия + квест	4 классы 5 классы
		Царево Городище. Игровая программа «Вокруг света за одно лето»	2А,2Б,2В,2Г,2Д
		Экскурсия-квест по Красной линии Кургана	7В
25	Отдел пропаганды ГИБДД	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1 классы
		Конкурс «Засветись, стань заметнее!»	6 человек
		Экскурсия по микрорайону	1В
		Пятиминутки безопасности	2, 3,4,5 классы

		Профилактические беседы по правилам дорожного движения с детьми и родителями	1,3,5,6,7-9-е классы
26	Курганский ЛО МВД России на транспорте	Профилактические беседы «Безопасность на железной дороге»	5-6 классы
27	Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области.	День памяти жертв терактов.	3б
		Пятиминутки антитеррористической безопасности	8 классы
28	КОО ВДПО города Кургана	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности.	1 - 11 классы
		Творческий конкурс «Неопалимая купина»	1 – 11 классы
29	УНК УМВД России по Курганской области	«Беда, которую несут наркотики»	9-11 классы
		«Ответственность родителей за потребление и распространение наркотиков несовершеннолетними»	9 классы
30	Центр медицинской профилактики	«Возможно ли будущее без вредных привычек»	7,8 классы
		«Курение или здоровье?» «Ты взрослеешь» (на базе школы)	5,6 классы
31	Курганский областной наркологический диспансер	Встреча со специалистом ГБУ КОНД Артемовой Е.К.	9 классы
		Встреча со специалистом ГБУ КОНД Артемовой Е.К.	Обуч-ся, состоящие на разных видах учета
32	Курганская областная клиническая больница	Профориентационная экскурсия	11 Б класс
33	ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»	Лекции по теме "Половая гигиена девочек", "Половая гигиена мальчиков".	7В, 7Г, 7Д, 6Д
		Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи	7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д
34	ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	Профориентационные экскурсии	6П, 9-е классы, 10а, б,
35	Музей пожарной охраны (Центр противопожарной пропаганды)	Экскурсия	7Б, 7Г, 7П
36	Поисково-спасательная станция	Экскурсия	6А
37	Пожарная часть №4	Экскурсия	5А, 5Б, 5В, 6П
38	Ж/Д вокзал	Экскурсия	7Д
39	ГТРК «Курган»	Экскурсия	6Б, 7П
40	Шахматный клуб «Ладья»	XI городской Фестиваль «Шахматная ладья»	Семья учащегося
		региональный этап соревнований «Шахматная ладья»	Команда 4а, 4Г, 6П, 7А

		Городские соревнования по шахматам среди учащихся младших классов.	
		региональный этап шахматного турнира «Дебют» среди учеников 1-2 классов.	
41	Экскурсии и встречи в рамках профессиональной ориентации (в течение учебного года)	Курганский государственный колледж «Профессиональный старт»	9 классы
42		Курганский институт железнодорожного транспорта	9 классы
43		Курганский технологический колледж	9 классы
44		Курганский базовый медицинский колледж	9 классы
45		Курганский педагогический колледж	9 классы
46		КГУ «Старт твоей карьеры! Сделай шаг в профессию».	10 А классы
47		с представителями IT – компании «Максим - Технология» и ООО «Вездеходы «Бурлак»	10,11-е классы
48		Встреча с представителями вузов Росгвардии	11 классы
49		Встреча с представителями вузов УФСИН	11 классы
50		Встреча с представителями ТюмГУ	11 классы
51		Встреча с представителями вузов ФСБ	11 классы
52		Встреча с представителями вузов связи	11 классы
53		ВУНЦ ВМФ Военно-морская академия имени Адмирала Кузнецова	11 классы
54		региональный этап Всероссийской ярмарки вакансий	8А,9А,11А,11Б
55		Курганский институт железнодорожного транспорта	8Д
56		Музей истории Курганской больницы скорой медицинской помощи	7В, 6В
57		кафедру «Цифровая энергетика» Курганского государственного университета.	7П
58		музей истории Центра им. академика Г. А. Илизарова на территории РНЦ ВТО.	7П
59		в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.	11Б
60		Дирекцию службы движения РЖД.	11Б
61		ООО «ВелФарм»	9Б
62		ПСЧ № 4	5Б, 5Г, 5П, 7Д
63		В Центр инженерных решений «Клевер»	10Б (инженерного) класса
64		На заводе дорожных машин АО "Кургандормаш"	5Д класса
65		музей истории Курганской больницы скорой медицинской помощи.	7В
66		мастер-класс по изготовлению настоящей итальянской пиццы в кафе Mamma Mia.	6Б
67		музей эксплуатационного локомотивного депо Курган,	6Д
68		музей трудовой и боевой славы Курганской дистанции пути ПЧ-9	6Д
69		Курганская областная Дума	9В
70		мастерская курганского Швейбата	6Б

		ОАО "Синтез".	7П
71	Дом творчества детей и молодежи «Гармония»	Соревнования «Защитник отечества», «Молодецкие забавы» на базе МБОУ «СОШ №29»	8-9 классы 11 человек
72	КЦ «Спутник»	Смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело!»	Команда 5А
73	МБОУДО ДДТ «Радуга»	Конкурс чтецов "Хвала матери - 2022"	12 человек
		Городской конкурс буклетов «Мы – за ЗОЖ»	5 человек
74	МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»	«Я хочу жить здорово!»	5 чел.
		Городской конкурс «Ученик года – 2023»	1 чел
		Фестиваль «Поющий детский сад, поющая школа, поющий город».	4А, 6Б классы
75	Главное управление по труду и занятости населения Курганской области	«Охрана труда глазами детей» - региональный конкурс	7 человек
		Трудовые отряды	20 человек
76	Родители как социальные партнеры	"Папа, мама, я - спортивная семья" районные	2 семьи
		"Папа, мама, я - спортивная семья" городские соревнования	1 семья
		Праздник семьи ДД(Ю)Т	Учащиеся и родители

Инновационная деятельность

Школа является:

1. участником регионального сетевого инновационного (пилотного) проекта «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры;
2. участником сетевого инновационного проекта «Профильные предпрофессиональные классы» Курганской области» по теме «Профильные предпрофессиональные ИТ-классы».

Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №22» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют. Было разработано, согласовано с представителями от педагогов, родителей и детей, принято «Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПин классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, четыре кабинета информатики, столярные и слесарные мастерские, кабинет кулинарии и швейного дела, два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами, душевыми.

МБОУ «СОШ № 22» работает в две смены:

1 смена с 08⁰⁰ классы: 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11; (29 классов-комплектов 783 учащихся)

2 смена с 14⁰⁰ классы: 2, 4, 6, 7, 8 (21 класс-комплект, 559 учащихся)

Учебный режим в школе организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Режим функционирования:

1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебных недели,
- 2-11 классы – 34 учебных недели.

2. Продолжительность каникул и учебного года по четвертям:

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	31.10.2024	9	44
II четверть	11.11.2024	27.12.2024	7	35
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	9	43
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8	38
Итого в учебном году			33	158

2-7-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	31.10.2024	9	44
II четверть	11.11.2024	27.12.2024	7	35
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10	50
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8	33
Итого в учебном году			34	169

8-е, 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	рабочих дней
I четверть	02.09.2024	31.10.2024	9	52
II четверть	11.11.2024	28.12.2024	7	42
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	10	60
IV четверть	31.03.2025	24.05.2025	8	44
Итого в учебном году			34	198

9-е, 11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2024	31.10.2024	9	52
II четверть	11.11.2024	28.12.2024	7	42
III четверть	13.01.2025	22.03.2025	10	60
IV четверть	31.03.2025	20.05.2025	8	44
ГИА*	23.05.2025	01.07.2025		
Итого в учебном году без учета ГИА			34	198

Дополнительные каникулы первоклассников 17.02.2025 - 23.02.2025г (7 дней)

Школа работает в режиме 5-дневной и 6-дневной недели. В режиме пятидневной недели обучаются 1-7 классы, в режиме шестидневной недели – 8-11 классы.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); 2-11 классы – 40 минут.

Расписание уроков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь -май
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.35	8.00-8.40
1 перемена	8.35-8.45	8.35-8.45	8.40-8.50
2 урок	8.45-9.20	8.45-9.20	8.50-9.30
Динамическая пауза	9.25-10.05	9.25-10.05	9.40-10.20
3 урок	10.10-10.45	10.10-10.45	10.35-11.15
3 перемена	10.45-10.55	10.45-10.55	11.15-11.30
4 урок	10.55-11.30	10.55-11.30	11.30-12.10
Внеурочная деятельность	С 12.00	С 12.00	с 12.30

1 смена

Образовательная деятельность	1 смена	2 смена
1 урок	8.00-8.40	14.00-14.40
1 перемена	8.40-8.50	14.40-14.50
2 урок	8.50-9.30	14.50-15.30
2 перемена	9.30-9.40	15.30-15.45
3 урок	9.40-10.20	15.45-16.25
3 перемена	10.20-10.35	16.25-16.35
4 урок	10.35-11.15	16.35-17.15
4 перемена	11.15-11.30	17.15-17.25
5 урок	11.30-12.10	17.25-18.05
5 перемена	12.10-12.20	18.05-18.15
6 урок	12.20-13.00	18.15-18.55
6 перемена	13.00-13.10	
0/7 урок	13.10-13.50	

Контингент учащихся:

Ступень	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
---------	-------------------------------	------------------------

1 ступень (1-4 классы)	17	495
2 ступень (5-9 классы)	28	720
3 ступень (10-11 классы)	5	127
Итого:	50	1342

Реализация основной образовательной программы начального общего образования

предмет	% выполнения		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Родной язык (русский)	100%	100%	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	100%	-
Математика	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Выполнение образовательной программы основной общей школы

Предмет	% выполнения		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	-
Родная литература (русская)	100	100	-
Иностранный язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Информатика	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Химия	100	100	100
Физика	100	100	100
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	100

Выполнение образовательной программы средней общей школы

Предмет	% выполнения		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	100	100	100

Рус.яз (углубл)	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	-
Литература	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	-
Иностранный язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Математика угл.	100	100	100
Информатика	100	100	100
Информатика угл.	100	100	100
История	100	100	100
История угл	100	100	100
Естествознание	100	100	100
Экономика угл.	100	100	100
Право угл.	100	100	100
Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Биология углубл	100	100	100
Химия	100	100	100
Химия углубл	100	100	100
Физика	100	100	100
Физика углубл	100	100	100
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». Организация питания учащихся осуществляется по ступенчатому графику, соблюдая санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

График питания 1смена

Время	Класс
8.35 – 8.45	1АБВ
9.30 – 9.40	3АБВГ
10.20-10.35	3Д, 5АБВГДП
11.15-11.30	7АБВДП, 9ПБВГД, 10АБВ, 11АБ

2 смена

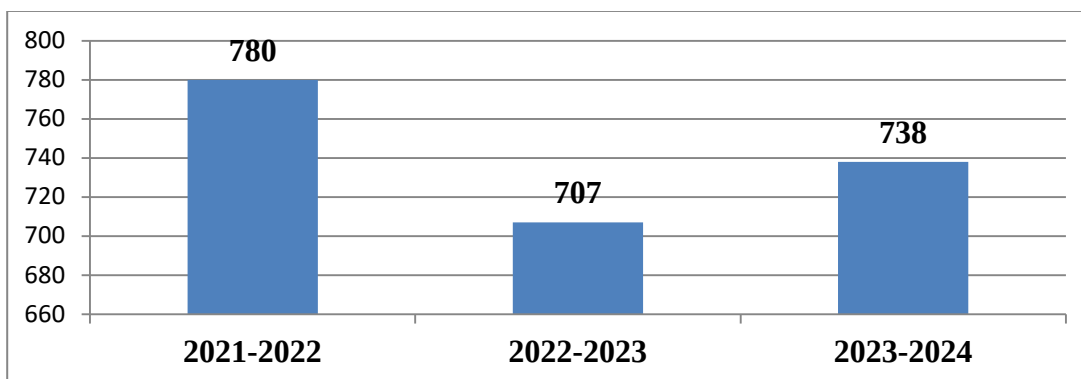
Время	Класс
14.40-14.50	2АБВГД, 4АБВ
15.30-15.40	4ГД, 6АБВПД
16.20-16.35	8АБВГДП

Охват питания:

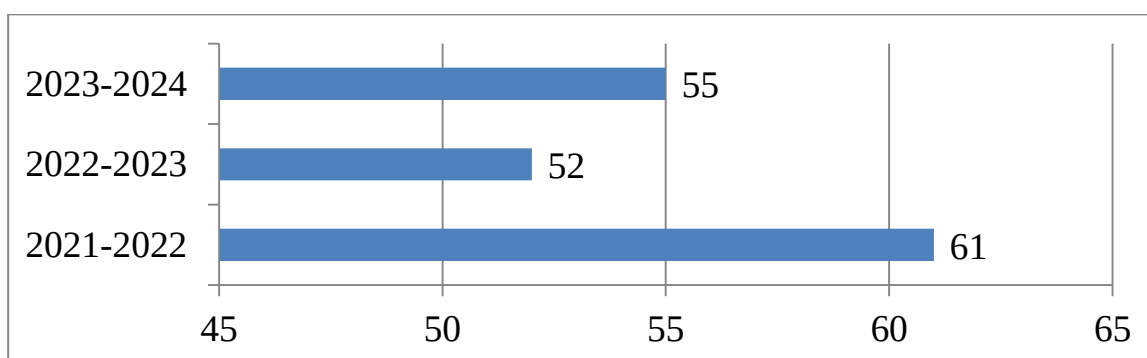
- охват питанием в целом – 707 учащихся ежедневно, в том числе:
- охват 2-х разовым горячим питанием – 8 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 556 учащихся начальной школы ежедневно за счет федерального бюджета;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 103 учащихся 5-11 классов;
- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы – 129

- обучающихся ежедневно, (по 112 рублей);
- выполнение норм натуральных продуктов – в соответствии с требованиями.

Динамика охвата учащихся горячим питанием



Процент охвата горячим питанием от общего количества учащихся за три года



Организация дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Таблица. Сравнение занятости доп.образованием за 2022-2024 годы

	2022	2023	2024
Количество кружков, клубов	11 кружков, 2 клуба	11 кружков, 1 клуб	10 кружков, 1 клуб
Количество спортивных секций	2022	2023	2024
	2 секции	2 секции	3 секции
Число учащихся, охваченных	2022	2023	2024
	1140	1170	1224

доп.образованием			
Число учащихся, охваченных в ОУ ДОП	2022	2023	2024
	676	767	941
Охват доп. образования в % от общего количества	2022	2023	2024
	85%	86%	89%

Все кружки и секции охвачены системой учета обучающихся в дополнительном образовании – Навигатором дополнительного образования Курганской области. Всего в Навигаторе допобразования Курганской области зарегистрировано 1324 учащихся школы, что составляет 97 %, из них занимаются в кружках и объединениях в школе – 941, что составляет 69%. Остальные обучающиеся занимаются дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

1 – 4 классы:

Общее количество учащихся	Занимаются в кружках и секциях всего (в том числе в школьных кружках и секциях)	Зарегистрировано в системе «Навигатор допобразования Курганской области»
495	495	495

5 – 8 классы:

Общее количество учащихся	Занимаются в кружках и секциях всего (в том числе в школьных кружках и секциях)	Зарегистрировано в системе «Навигатор допобразования Курганской области»
594	468	512

9 классы:

Общее количество учащихся	Занимаются в кружках и секциях всего (в том числе в школьных курсах по подготовке к ГИА)	Зарегистрировано в системе «Навигатор допобразования Курганской области»
133	73	97

10-11 классы:

Общее количество учащихся	Занимаются в кружках и секциях всего (в том числе в школьных курсах по подготовке к ГИА)	Зарегистрировано в системе «Навигатор допобразования Курганской области»
119	65	97

Организация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности), деятельности ученических сообществ «Движение первых», Росдетцентра.и воспитательных мероприятий.

В 2024 учебном году на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что заня-

тия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. - 57%).

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–9-е классы) и для старших подростков (10–11-е классы).

Учащиеся 2 – 7 классов занимаются внеурочной деятельностью по субботам. Посещаемость мероприятий отслеживается. С 14 лет мероприятия в музеях, в кинопоказы и спектакли в театрах города можно оплатить Пушкинской картой. К концу учебного года Пушкинская карта была оформлена у 314 обучающихся из 386 (81%).

Экскурсионная деятельность в школе осуществляется по четырем направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Природное наследие», «Культурное наследие» и «Военная история». Посещаемость мероприятий отслеживается.

№ п/п	Учреждение культуры:	Количество о посещений	Посетили (человек)
1.	Курганский областной художественный музей	13	266
2.	Курганский областной Краеведческий музей	44	820
3.	Дом-музей В.К. Кюхельбекера	12	252
4.	Музей истории города	22	484
5.	Дом-музей декабристов	48	835
6.	Музей пожарной охраны (Центр противопожарной пропаганды)	8	155
7.	Библиотека им. Пушкина	53	1125
8.	Библиотека им. Югова	26	840
9.	Курганская областная юношеская библиотека им Потанина	49	1202
10.	Экскурсии Туристско-информационного центра	8	168
11.	Центр военно-патриотического воспитания «Звезда»	5	82
12.	Театр кукол «Гулливер»	12	276
13.	Драматический театр	31	1257
14.	Музей «Аллея славы»	68	1360
15.	Кинотеатр «Россия», «Пушка»	17	370
16.	Мультицентр «Смолин»	22	566
17.	Дом народного творчества	6	1265
18.	Музей народных инструментов	2	50

В соответствии с приказом от 22.01.2024 года № 10/1-од, в школе был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи, включая федеральные, региональные и му-

ниципальные мероприятия. Мероприятия в плане были соотнесены с памяtnыми датами. Все классные руководители включили мероприятия к Году семьи в календарные планы воспитательной работы. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи. План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.

2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

Основные мероприятия

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- День семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье.
- Мероприятия ко Дню матери «Фитнес- мама» и Дню отца «Играем по-честному!» — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей.
- Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.
- Спортивный фестиваль "Здоровая семья - сильная Россия" — активное участие семей в спортивных конкурсах.
- "Семья - здоровье - спорт", направленная на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования для родителей и детей.
- Фестиваль "Готов к труду и обороне" среди семейных команд — семейные команды соревновались в выполнении норм ГТО. Это мероприятие способствовало формированию командного духа и сплоченности в семьях.
- Семейный конкурс «ПитаЕМся здоровО. Искусство на тарелке» Каждая семья представляла свои традиционные блюда, что способствовало обмену кулинарными секретами между семьями.
- Семейный конкурс "Как я провел это лето: НЕурок географии", что способствовало укреплению межпоколенческих связей.
- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.
- Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.
- Цикл мероприятий «Папа, мама, я - шахматная семья!», конкурс рисунков "Мой папа — профессионал", а также «Семейные выходные во дворце», где были организованы мастер-классы для детей и родителей.
- Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.
- Торжественное закрытие Года семьи — финальное мероприятие, подводящее итоги всех проведенных акций состоялось в виде коллективного творческого дела «Семья, ты школа нравов и государства».

Итоги В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родите-

лей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в школе стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум продвинутого уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 100 обучающихся (в 2022-2023 уч. г. 50);
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов (в 2022-2023 уч. г. - 13);
- экскурсии на предприятия – было организовано 16 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- участие в программе «Медицинское волонтерство» - 10 человек;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 16 постов соответствующей тематики (в 2022-2023 уч. г. – 17);
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- организация профессиональных проб на базе Курганского государственного колледжа;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников КГКУ «ЦНЗ г. Кургана».

Сравнительный анализ деятельности ОУ по реализации ФЗ -120 по профилактике безнадзорности и правонарушений.

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2022	2023	2024
1.	Число учащихся	1330	1374	1342
2.	Количество детей:			
	- из многодетных семей	41	247	112
	-из неполных семей	256	266	265
	- из неблагополучных семей	1	3	2

	- из малообеспеченных семей	155	187	18
3.	Количество детей, находящихся на опеке	10	12	12
4.	Количество учащихся, подлежащих индивидуально-профилактической работе: - в школе - ПДН ОП	3 2	13 12	18 6
5.	Количество правонарушений: - преступлений - проступков	0 2	1 1	1 1
6.	Количество рейдов в микрорайоне школы	18	21	19
7.	Количество бесед с подростками по вопросам профилактики правонарушений	56	54	62
8.	Количество заседаний Совета профилактики	9	9	9
9.	Индивидуальные беседы с подростками	231	244	236
10.	Родительские собрания по вопросам ответственности несовершеннолетних	2	3	3
11.	Посещение семей социальным педагогом и инспектором ПДН совместно с классными руководителями с целью соблюдения имущественных прав несовершеннолетних, опекаемых, трудных (всего)	115	120	118

Регулярно в конце учебного года в школе проводится мониторинг удовлетворенности школьной жизнью учащихся и их родителей, цель которого - изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы. Результат считается оптимальным, если показатель достиг значения «3» и выше.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети, семей находящихся в социально-опасном положении.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп. Например, наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования и т. д.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

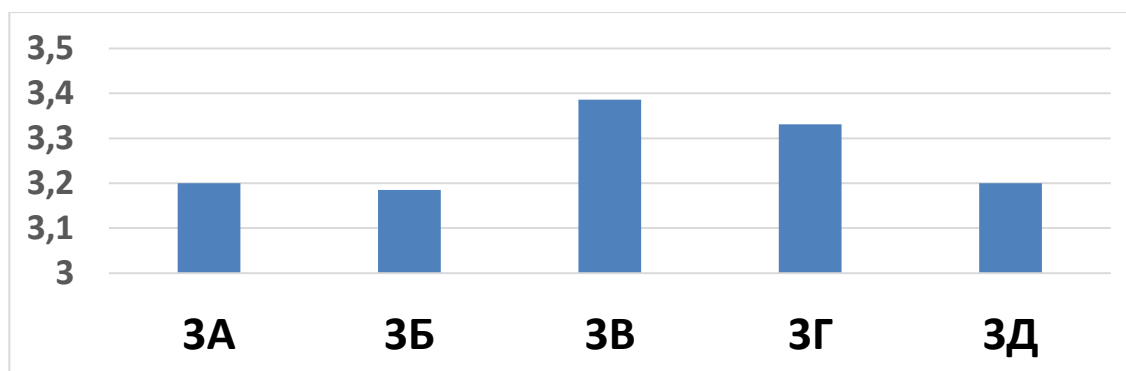
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Количество обучающихся из семей участников СВО, охваченных диагностикой эмоционального состояния	25 детей
Количество обучающихся, из семей участников СВО, посещающих коррекционно-развивающие занятия у педагога-психолога	4 ребенка
Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий для данной категории	4 ребенка
Количество родственников (жен, матерей участников СВО), обратившихся на консультацию к педагогу-психологу по вопросам обучения и воспитания детей	2 родителя
Количество родственников (жен, матерей участников СВО) обратившихся за информацией о мерах социальной поддержки	25 родителей
Описание мероприятий (при наличии) адресной поддержки детям, родственникам участников СВО (в том числе в каникулярный период) — Организация бесплатного питания в школе; — Бесплатное посещение культурных мероприятий (театр, музей, выставка) — Новогоднее представление и новогодние подарки («Елка мэра города») — Заявка на путевки в летний период в загородные лагеря	

Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей

Цель - изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг для выявления сильных и слабых мест в деятельности школы.

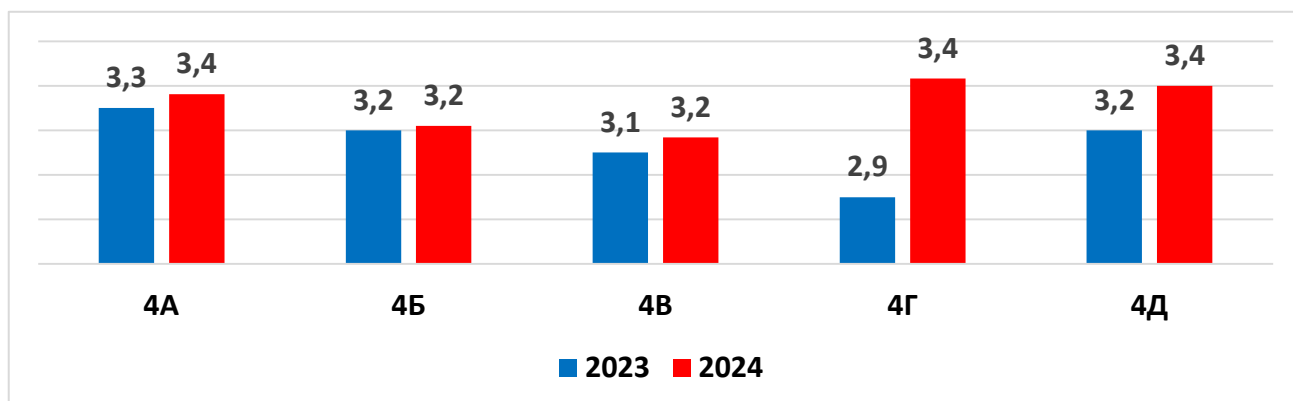
Учащиеся 3 классов 2023 – 2024 уч. год



Как показали результаты мониторинга, при прочем разбросе мнений, удовлетворенность школьной жизнью выше в тех третьих классах, где дети нашли общий язык с классным руководителем. Именно классного руководителя дети имеют в виду, когда отмечают позицию «У меня есть любимый учитель». Некомфортно чувствуют себя обучающиеся, если они не могут выразить свое мнение в классе. Об этом заявили обучающиеся всех 3-х классов, но больше всего ребят (4 человека) в 3Д классе. В 3А – 2, в 3Б- 2, в 3В - 1, в 3Г – 1 человек. При этом им трудно высказываться при всех не потому, что они боятся реакции одноклассников, а потому, что боятся учителя. Личность именно классного руководителя играет большую роль и при ответе на позицию «Летние каникулы самые длинные. Когда они подходят к концу, я ловлю

себя на мысли, что скучаю по школе (по школьным друзьям и учителям)», таких детей всего 7 человек

Учащиеся 4-х классов 2023 – 2024 уч. года в сравнении с 2022 – 2023 уч. годом:

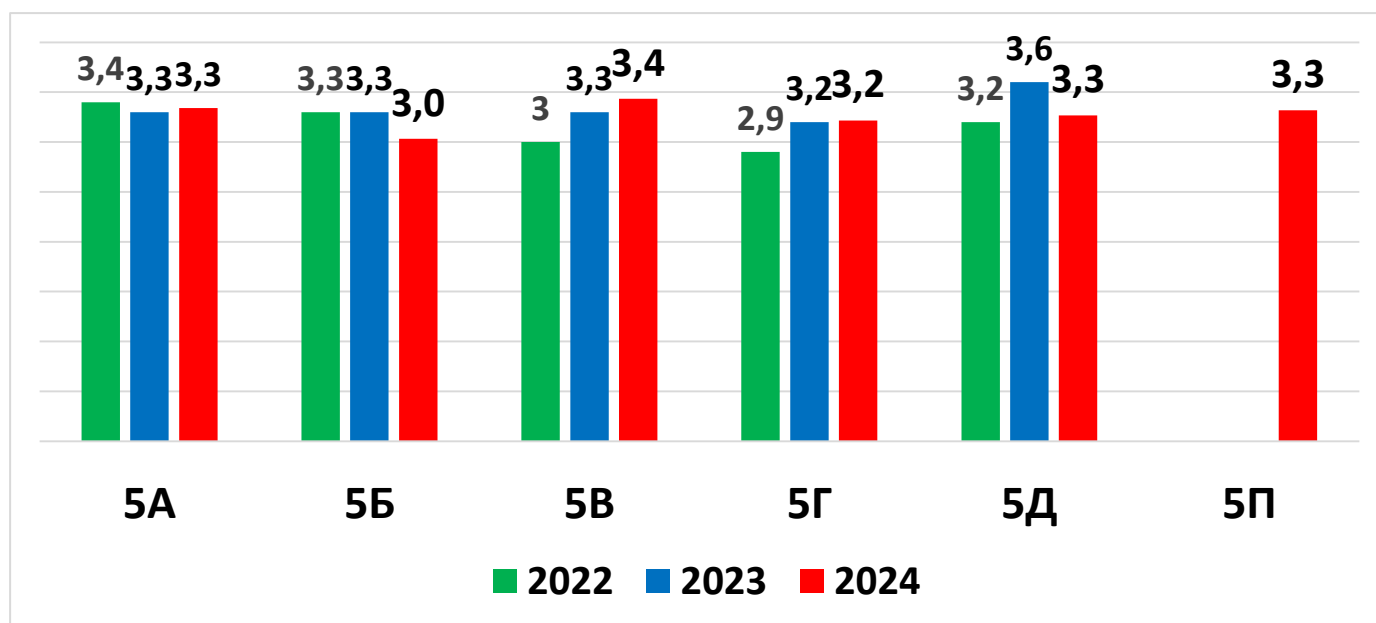


По итогам диаграммы, можно сделать вывод, что у всех четвероклассников высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью. Повышение этого уровня в этом учебном году произошло во всех четвертых классах. Несмотря на то, что в четвероклассники отмечают, что не могут высказать своего мнения, или не всегда могут высказать свое мнение, и по каждой позиции 1-2 человека отвечают «никогда», наметилась общая тенденция к сближению обучающихся класса и принятию ими друг друга.

Не скучают на каникулах 4 человека из 4В класса, но динамика удовлетворенности школьной жизнью также положительная за счет взаимоотношений с классным руководителем и учителями, к которым всегда можно обратиться за советом.

Удовлетворенность школьной жизнью обучающихся 4А класса немного понизилась, часть ребят отмечает, что в школе нет возможности для развития их способностей. Несколько человек отмечают, что школа не готовит их к жизни.

Показатели удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-х классов 2023 – 2024 уч.г. в сравнении с показателями в течение 3-х лет



Повысился уровень удовлетворенности школьной жизнью в 5В классе. По-прежнему сложно высказать свое мнение 6 человекам, но большинство отметили, что в школу идут с радостью, в школе у них хорошее настроение, у большинства есть любимый учитель, классный руководитель нравится.

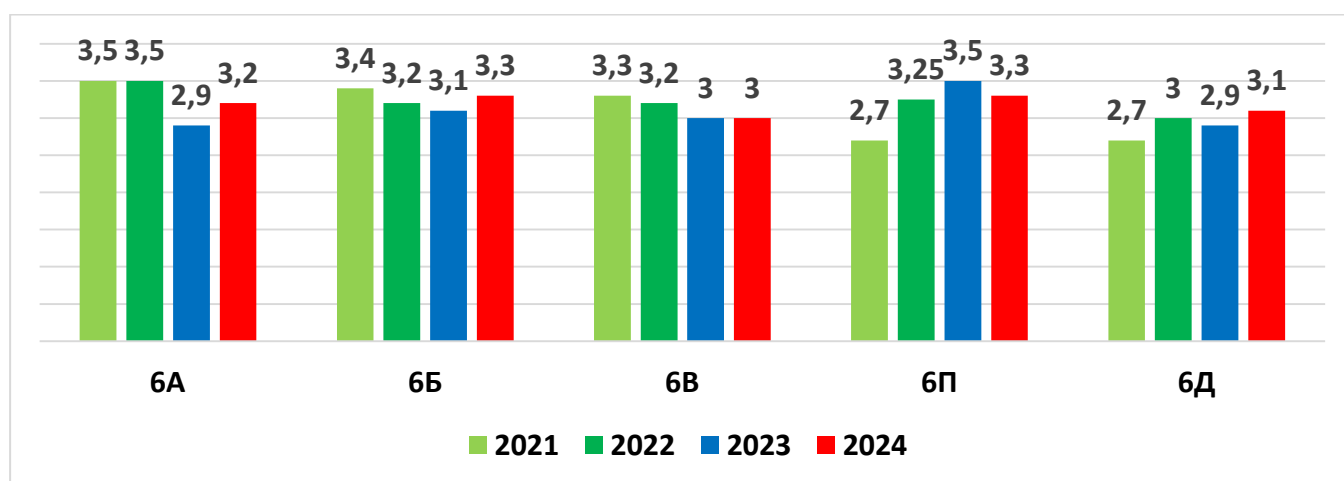
В 5Б и 5Д классах уровень удовлетворенности школьной жизнью существенно понизился. 4 человека отмечают, что редко идут в школу с радостью, 3 – только иногда, 2 – никогда на рады. Хорошее настроение в школе у 4-х человек, у одного – иногда. Свое мнение высказать в классе не могут 3 человека, иногда могут 3 человека, редко – 3 человека. Любимого учителя нет у 4-х человек. К окончанию каникул не скучают по ученикам и учителям 7 человек.

Чаще всего пятиклассники говорят о сложности во взаимоотношении с учителями, любимого предмета нет у 6 человек, в том, что школа готовит к жизни сомневаются 9 человек.

В 5Д классе не рады идти в школу 5 человек, 3 не имеют любимого учителя, 4 испытывают дискомфорт в общении с одноклассниками, пятеро не скучают по школе во время каникул.

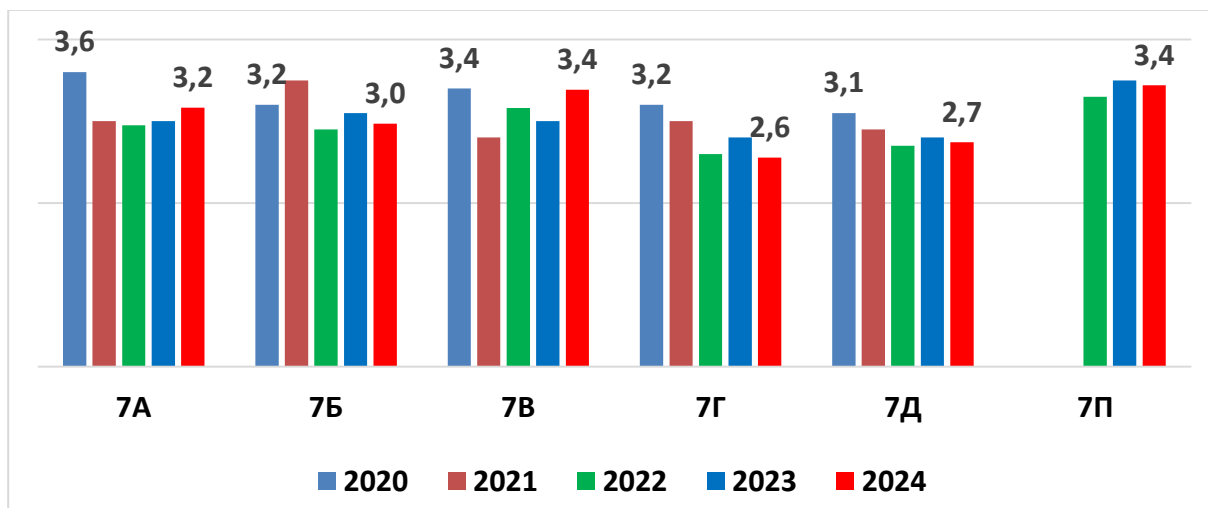
Снижение уровня удовлетворенности у пятиклассников обусловлено, прежде всего, переходом с одного уровня образования на другой, увеличением количества предметов и педагогов, также сменой классного руководителя, а также из-за большого количества конфликтных ситуаций в классах.

Удовлетворенность школьной жизнью учащихся 6-х классов в сравнении с прошлыми годами.



Наблюдается рост показателей удовлетворенности школьной жизнью только в трех 6-х классах, за исключением 6П класса. В этих классах, по мнению детей, проводятся интересные классные часы, мероприятия, детям стало комфортнее вместе. В 6П классный руководитель не менялся, но в этом учебном году в класс влилось много новых учеников в связи формированием профильного уровня обучения. Также из-за большого объема учебного материала большинство детей не хотят идти на занятия, но при этом отмечают, что в школе у них настроение повышается. 6В класс мало участвовал во внеклассных мероприятиях, жизнь класса была однообразна, возникали конфликтные ситуации между одноклассниками, все это повлияло на показатель удовлетворенности школьной жизнью - немного снизился. В 6Б классе внеклассная жизнь интересная, насыщенная, но есть учащиеся со скептическим настроением, их мнения по отдельным вопросам (касающимся в основном, учебного процесса). Что касается 6Д, то, не смотря на сложные межличностные взаимоотношения, 55% прошедших мониторинг считают свой класс дружным, 13% человек не хотят видеть друг друга после каникул. Также в этом классе самый низкий показатель понимания важности и необходимости обучения. Это подтверждает низкий уровень мотивации у большинства учащихся данного класса.

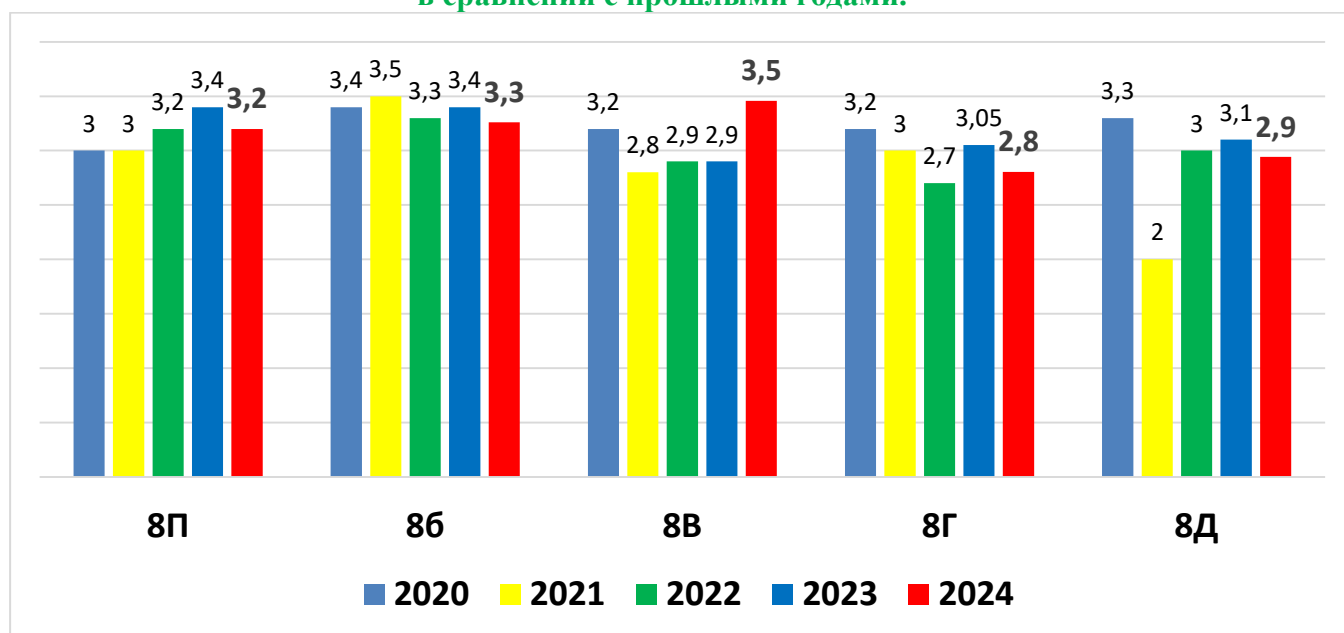
Удовлетворенность школьной жизнью учащихся 7-х классов в сравнении с прошлыми годами.



У 50% семиклассников уровень удовлетворённости школьной жизнью снизился в этом учебном году, за исключением 7В класса.. При этом 7Г и 7Д классы имеют самый низкий показатель по всей школе. В большей степени это зависит от степени самореализации подростков в школе. Не зря у 80% учащихся 7П класса он находится на высоком уровне. А вот в 7Г классе большинство ребят не хотят идти в школу.

Отмечается, что всего 18 человек из всей параллели не видят в школе условий для развития, и отмечают, что школа не готовит к будущей жизни. При этом дети этой параллели в большинстве считают свои классы дружными и только 6 -отмечают, что есть ссоры, но класс не назвать конфликтным. Но все таки присутствуют семиклассники, которые не могут обратиться к педагогу в трудной ситуации.

Удовлетворенность школьной жизнью учащихся 8-х классов в сравнении с прошлыми годами.

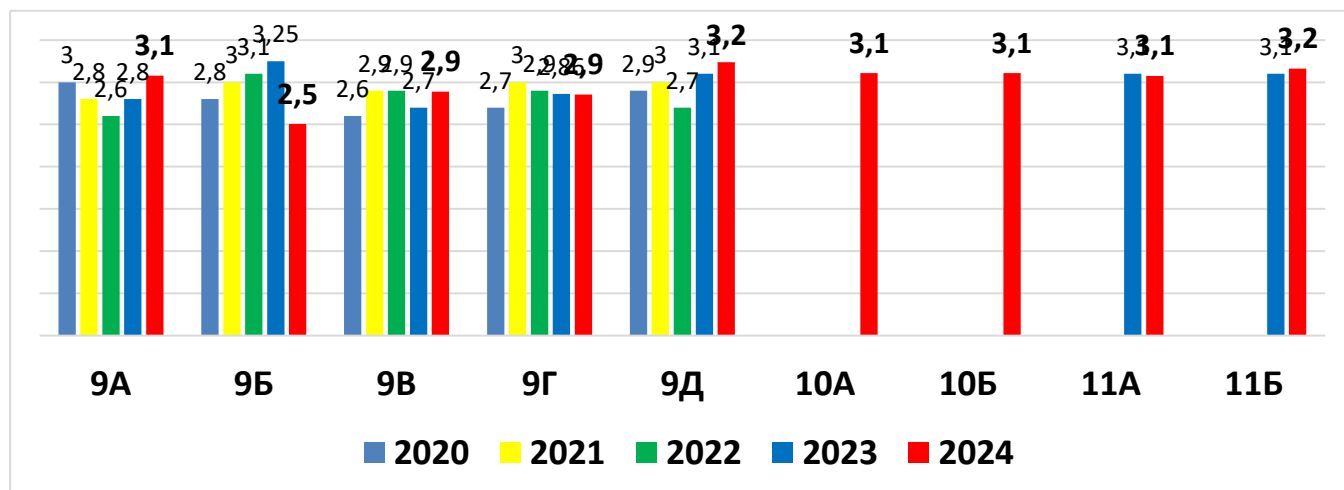


В 8-х классах рост показателя наблюдается только в 8В классе, незначительное падение во остальных классах можно отнести к большой загруженности детей. В 8Г и 8Д классах 60% учеников ответили, что «никогда» или «иногда» скучают по школе или одноклассникам за летний период, также отмечается класс не дружный, в таком трудно учиться, 6 человек - что в классе нет ссор, но "каждый существует сам по себе. По 5 человек идут в школу без радости и не имеют любимого предмета и не верят в то, что школа готовит к будущей жизни. При этом из результатов анкетирования классов видно, что при подготовке внеклассных мероприятий работает только классный руководитель или малочисленный актив класса, остальные ребята не видят смысла ни в учебе, ни во внеурочной деятельности. В 8Д классе классно-

му руководителю удалось повысить и отношение к учебе и к жизни в классном сообществе. Почти все ребята данного класса дают высокую оценку классному руководителю и учителям, считают, что они всегда смогут обратиться к ним за советом в трудной ситуации.

Для параллели 7-8 классов общим оказался резкий разброс во мнениях на вопрос «готовит ли школа меня к будущей жизни». Это свидетельствует либо о том, что ребята еще не задумываются о значимости образовательного и воспитательного воздействия на их дальнейшую судьбу, либо не могут оценить этот эффект адекватно, либо срабатывает «подростковый нигилизм» в данном вопросе

Удовлетворенность школьной жизнью учащихся 9-х – 11-х классов в 2023 – 2024 уч.гг в сравнении с прошлыми годами:



В 9-х и 11-х классах уровень удовлетворенности школьной жизнью вырос не только по сравнению с прошлым годом, но и в сравнении за весь период обучения на данном уровне образования, за исключением 9Б класса. При этом у 50% классов, старшей школы этот показатель находится на среднем или низком уровне. Это свидетельствует о недостаточно эффективном образовательном и воспитательном воздействии на каждого выпускника по завершению образования.

Профориентационная деятельность в выпускных классах – ведущая. Однако в 36% выпускников не считают, что школа готовит к будущей жизни, причем этот же количество ребят считает, что в школе недостаточно уделялось внимание развитию их способностей. То есть эти обучающиеся не видят пользы обучения в школе, для них школа – отдельно и выбор дальнейшего пути – отдельно.

Результаты:

При обработке полученных результатов в целом по школе показатель уровня удовлетворенности школьной жизнью среди 3-11 классов составил - 3,2 (что выше на 0,1% прошлого года). Это свидетельствует о средней степени удовлетворенности .

Опрос по методике показал, что

- хорошее настроение в школе обычно бывает у 82% учащихся.
- стабильно высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 94,2%;
- 84,5% школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом,
- у 84,4% учащихся есть любимый учитель хотя этот показатель снизился на 2,6% по сравнению с прошлым годом).
- свое мнение могут спокойно высказать в классе 74,9% учащихся.
- 72,8% учащихся считают, что для их развития созданы все условия.
- У 86,6 % учащихся есть любимые предметы.
- 75% учащихся считают, что школа их готовит к взрослой жизни.

Опрос показал, что каждый третий обучающийся идет в школу с радостью; к сожалению только 52 % опрошенных на летних каникулах будут скучать по школе.

В 60% классных коллективов выше среднего по школе.

Ниже представлена таблица, отражающая количество учеников с разной степенью удовлетворенности школьной жизнью по классам.

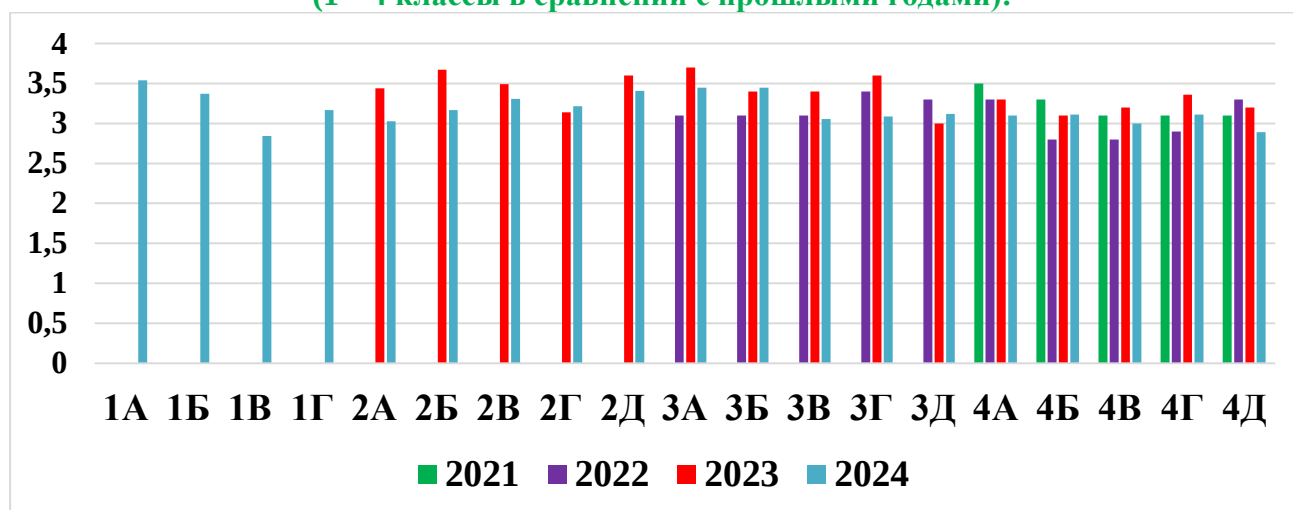
Высокая степень удовлетворенности школьной жизнью		Средняя степень удовлетворенности школьной жизнью		Низкая степень удовлетворенности школьной жизнью	
Кол-во чело- век	%	Кол-во чело- век	%	Кол-во чело- век	%
762	68,9%	239	21,6	104	9,5

Выводы

1. У большинства учащихся высокая степень удовлетворенности школьной жизнью.
2. Коэффициент удовлетворенности в целом по школе увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,1 балла.

Итоги мониторинга удовлетворенности родителей школьной жизнью. 2023 – 2024 уч.гг.

Начальная школа (1 – 4 классы в сравнении с прошлыми годами):



Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельность школы по оценке родителей начального общего образования составил 3,18 (высокий уровень), что выше среднего по школе на 0,18. 47,4% классов начальной школы имеют коэффициент удовлетворенности выше этого показателя, а 89,5% - выше среднего показателя по всей школе.

Из диаграммы видно, что 95% родителей учащихся начальной школы удовлетворены школьной жизнью своего ребенка на высоком уровне. Средний уровень удовлетворенности у родителей лишь 1В и 4Д классов. Снизился этот показатель в этом учебном году в 2А, 2Б, 2В, 2Д, 3А, 3В, 3Г, 4А, 4В, 4Г и 4Д классах, что составляет 58% от всех классов начального уровня образования, в остальных классах уровень удовлетворенности повысился в диапазоне от 0,1 до 0,2. Особенно резкое понижение данного показателя произошло на параллели 2-х классов и в 3Г классе. Снижение уровня удовлетворенности в четырех классах объясняется сменой классного руководителя в этом учебном году.

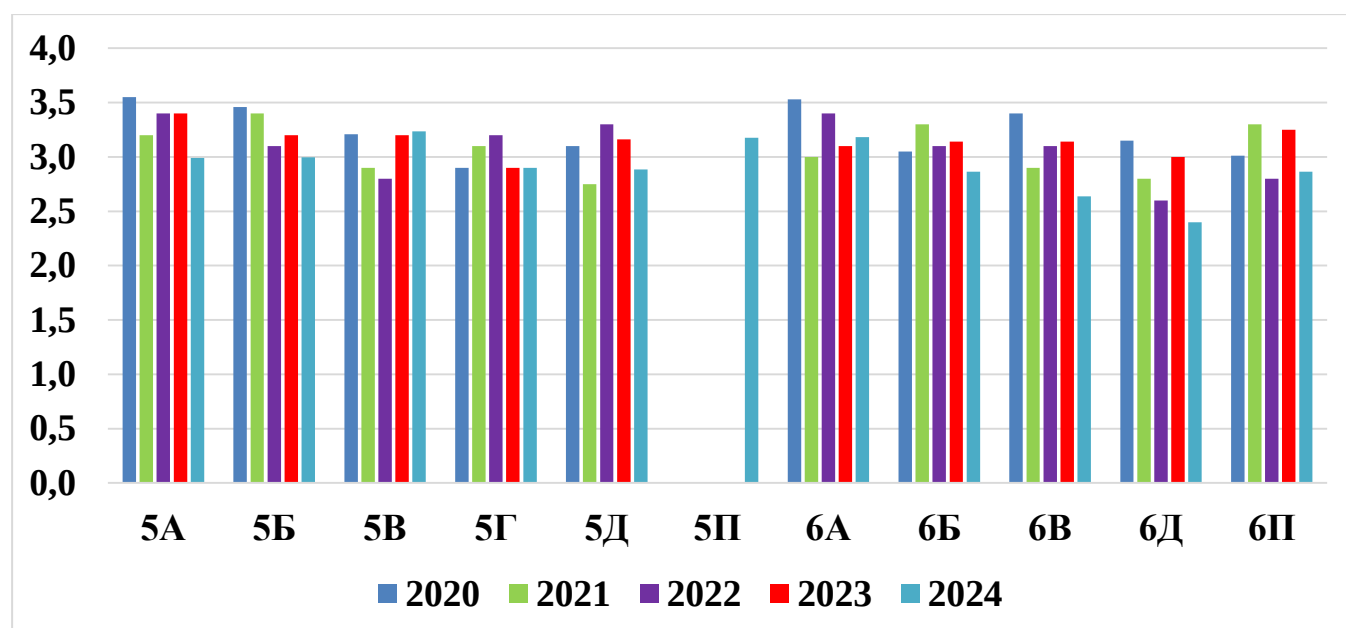
классы	1-е классы		2-е классы		3-е классы		4-е классы		В среднем по начальной школе
Всего родителей	80		116		124		116		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Достижения в учебе педа-	1	1,2%	2	1,7%	1	0,8%	7	6%	2,5%

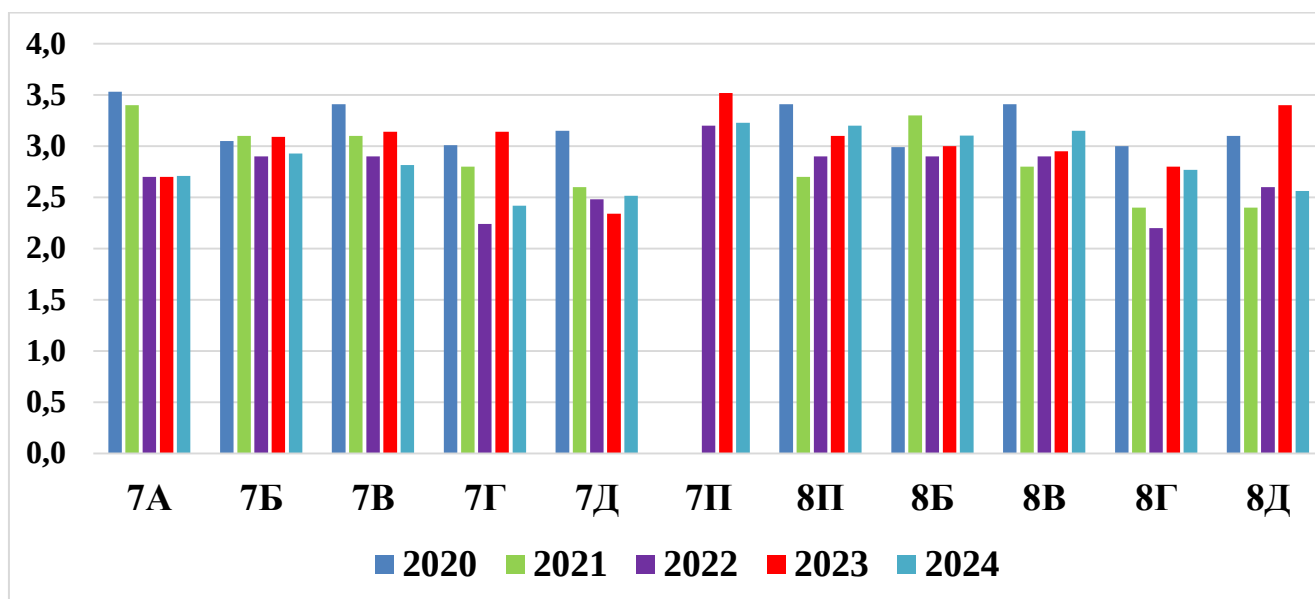
гоги оценивают не справедливо									
Ребенок перегружен учебными и домашними заданиями	5	6,2%	8	6,9%	8	6,4%	6	5,2%	6,2%
Учителя не учитывают индивидуальные особенности ребенка	3	3,8%	4	3,4%	6	4,8%	9	7,8%	6%
Мероприятия неинтересны ребенку	2	2,4%	1	0,8%	4	3,2%	9	7,8%	3,7%
Считают, что нет факультативов и кружков, которые были бы ребенку интересны	13	16,6%	20	17%	19	15,3%	27	23,3%	18,1%
Сомневаются, что школа дает глубокие знания	4	5%	2	1,7%	3	3,4%	7	6%	3,7%
В школе не заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка	7	8,8%	2	1,7%	1	0,8%	5	4,7%	3,4%
Сомневаются, что школа формирует достойное поведение	1	1,2%	2	1,7%	1	0,8%	3	1,6%	1,6%

Анализируя данные таблицы, видим уровень притязательности родителей по каждому показателю возрастает от класса к классу. Негативная тенденция наблюдается по повышению уровня неудовлетворенности родителей наличием и разнообразием школьных кружков и факультативов, но в целом количество родителей считающих, что школа реализует школьный компонент в полном объеме увеличилось.

В среднем повысился показатель неудовлетворенности родителей количеством и сложностью предметов и домашними заданиями по сравнению с прошлым годом, но одновременно увеличился уровень удовлетворенности внеклассными мероприятиями, глубиной прочностью знаний, которые дает школа.

Итоги мониторинга удовлетворенности родителей школьной жизнью. 2023 – 2024 уч. гг. 5-8 классы в сравнении с прошлыми годами.





Средний коэффициент удовлетворенностью школьной жизнью своих детей по мнению родителей в основной школе составил 2,9, что соответствует среднему уровню. 63,6% классов этого уровня образования соответствуют этому показателю, но при этом 32% (7 классов из 22) имеют коэффициент удовлетворенности, соответствующий общешкольному либо выше его.

Следует отметить, что в 12 классах произошло снижение уровня удовлетворенности со стороны родителей этом году, в остальных классах родители дали более высокую оценку работы педагогического коллектива школы в сравнении с прошлым годом.

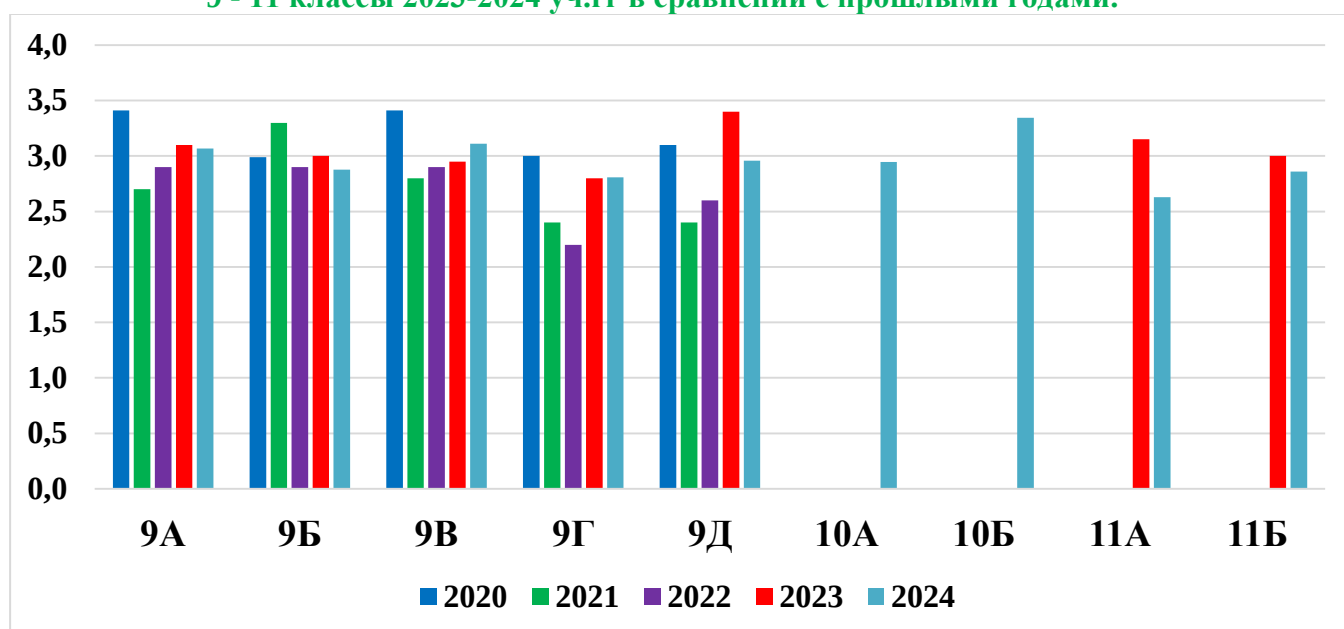
классы	5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы		В среднем по 5-8 кл
Всего родителей	133		104		117		102		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Достижения в учебе педагоги оценивают не справедливо	2	1,5%	4	3,8%	12	10,3%	5	4,9%	5%
Ребенок перегружен учебными и домашними заданиями	19	14,2%	12	11,5%	19	16,2%	19	18,6%	15,3%
Учителя не учитывают индивидуальные особенности ребенка	10	7,5%	21	20,2%	23	19,7%	12	11,8%	14,3%
Мероприятия неинтересны ребенку	6	4,5%	22	21,3%	13	11%	9	8,6%	10,7%
Считают, что нет факультативов и кружков, которые были бы ребенку интересны	25	18,8%	32	30,8%	39	33,3%	16	15,7%	24,6%
Сомневаются, что школа дает глубокие знания	6	4,5%	12	11,5%	14	11,9%	8	7,8%	8,8%
В школе не заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка	0	0%	4	3,8%	12	10,3%	3	2,9%	4,2%
Сомневаются, что школа	3	2,2%	4	3,8%	7	5,9%	1	0,9	3,5%

формирует поведение	достойное								
------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом 41% классов основной школы имеют высокий уровень удовлетворенности, 59% средний уровень. По-прежнему значительное количество родителей считают, что в школе недостаточно кружков и факультативов, позволяющих полностью учитывать и раскрыть индивидуальные особенности каждого ребенка. Следует отметить, что процент таких родителей выше, чем в начальной школе, что свидетельствует, что «профилизация» классов и углубленное изучение некоторых предметов, не позволяют по мнению родителей ориентировать образовательный и воспитательный процесс на развитие личности каждого ребёнка. Но также это может свидетельствовать и о слабой информированности родителей о дополнительных общеобразовательных программах реализуемых школой. Количество родителей, затрудняющихся ответить на этот вопрос составляет 34,6%. Также вырос показатель перегруженности учащихся домашними заданиями и недостаточный учет индивидуальных особенностей ребенка.

Отмечается, что большая часть родителей отмечает работу школы по формированию достойного поведения каждого ученика и заботу о его физическом развитии.

Итоги мониторинга удовлетворенности родителей школьной жизнью. 9 - 11 классы 2023-2024 уч.гг в сравнении с прошлыми годами.



Коэффициент удовлетворенности родителей выпускников школьной жизнью составил 3,03, что соответствует общешкольному и выше среднего уровня. Разброс показателя удовлетворенности находится в пределах от 2,8 – 3,3 балла. Но в 9Г и 11А классах он составил лишь 2,7 и 2,6 соответственно. В этих классах произошло значительное снижение уровня удовлетворенности родителями.

классы	9-е классы		10-е классы		11-е классы		В среднем по 9-11 классам
Всего родителей	109		54		51		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Достижения в учебе педагоги оценивают не справедливо	3	2,8%	1	1,9%	5	9,8%	4,2%
Ребенок перегружен учебными и домашними заданиями	10	9,2%	15	27,7%	5	9,8%	14,1%
Учителя не учитывают индивиду-	9	8,8%	4	7,4%	8	15,7%	9,8%

альные особенности ребенка							
Мероприятия неинтересны ребенку	14	12,8%	4	7,4%	10	19,6%	13%
Считают, что нет факультативов и кружков, которые были бы ребенку интересны	16	14,7%	6	11,1%	10	19,6%	14,9%
Сомневаются, что школа дает глубокие знания	18	16,5%	3	5,5%	7	13,7%	13,1%
В школе не заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка	10	9,2%	3	5,5%	5	9,8%	8,4%
Сомневаются, что школа формирует достойное поведение	1	1%	2	3,7%	3	5,9%	2,8%

Вывод:

1. Проведенное исследование условий и качества образовательной среды МБОУ «СОШ № 22» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.
2. Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по методике Е.Н. Степанова составил 3,02, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.
3. В 30 классах (60% от общего количества) уровень удовлетворенности выше или соответствует общешкольному. Классов с низким уровнем удовлетворенности, по мнению родителей, нет.
4. В 95% классных коллективов уровень удовлетворенности методами обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку повысился в сравнении с прошлым годом.
5. 20,2% респондентов не удовлетворены количеством и разнообразием кружков, секций и факультативов.

Уровень воспитанности обучающихся

Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Изучение воспитанности школьников осуществляется с учётом их возрастных особенностей. Результаты диагностики представлены в таблице.

Личностные качества		% позиций «Это у меня есть в полной мере...» и «Стараюсь быть, чаще это так...»							
		год	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Любознательность (1-5) Эрудиция (6-9)	2021 г.	89,6	80,0	83,2	65,5	69,6	76,5	83,0
		2022 г.	83,8	80,4	75,8	82,4	67,8	68,2	83,8
		2023 г.	88,2	77,8	74,1	79,6	71,4	75,0	80,6
		2024 г.	74,7	77,6	75,2	71,4	89,9	85,5	85,2
2.	Прилежание (отношение к учебе) (1-9)	2021 г.	88,6	89,5	98,0	85,0	76,8	79,3	71,8
		2022 г.	92,2	94,4	89,8	89,0	75,4	75,8	70,0
		2023 г.	91,4	92,8	91,0	90,8	85,8	78,4	77,8
		2024 г.	89,3	98,5	92,0	81,9	87,9	85,5	80,2
3.	Трудолюбие (1-9)	2021 г.	77,8	86,8	82,8	81,0	81,4	83,3	74,3
		2022 г.	86,4	82,6	80,0	78,6	81,2	72	83,0
		2023 г.	77	79,6	78,5	88,8	80,0	78,6	80,2
		2024 г.	77,7	89,6	79,6	81,9	89,9	85,5	84,0
4.	Я и природа (1-5) Отношение к природе (6-9)	2021 г.	98,0	92,6	97,6	89,6	87,4	87,8	89,6
		2022 г.	95,0	97,8	97,4	96,8	88,6	89,0	83,6
		2023 г.	96,8	94,8	94,8	95,0	99,0	92,6	94,2

		2024 г.	94,2	98,5	70,8	90,5	96,9	96,1	96,3
5.	Я и общество (1-9)	2021 г.	92,0	88,3	90,2	76,0	82,4	81,1	80,2
		2022 г.	86,2	84,4	86,0	83,6	82,4	73,2	75,8
		2023 г.	92,8	86,4	79,0	89,9	89,6	83,2	85,8
		2024 г..	90,3	91	94,6	89,5	94,9	85,5	87,7
6.	Прекрасное в моей жизни (1-5) Эстетический вкус (6-9)	2021 г.	87,0	85,3	80,8	76,8	77,4	71,6	76,8
		2022 г.	85,4	82,6	84,4	74,0	81,8	59,2	74,8
		2023 г.	86	87,4	76,5	80,2	71,8	82,2	83,4
		2024 г.	82,5	91	88,5	87,6	87,9	80,3	81,5
7.	Отношение к себе (1-9)	2021 г.	85,2	92,8	78,2	82,3	91,0	85,6	84,8
		2022 г.	86,4	90,8	85,8	85,4	84,2	67,6	84,0
		2023 г.	95,6	88,2	84,8	89,6	89,8	87,2	85,8
		2024 г.	85,4	91	83,2	82,9	91,9	88,2	82,7
8.	Отношение к своему здоровью (6-9)	2021 г.	---	---	---	88,3	85,2	90,5	83,6
		2022 г.				84,2	82,6	77,8	84,3
		2023 г.				84,6	85,0	83,6	89,4
		2024 г.				94,3	92,9	90,8	88,8
	Уровень	2021 г.	В	В	В	В	В	В	В
		2022 г.	В	В	В	В	В	В	В
		2023 г.	В	В	В	В	В	В	В
		2024 г.	В	В	В	В	В	В	В

0%- 25% - низкий 26% - 50% - средний 51%- 75% - выше среднего 76%-100% - высокий

№ п/п	Личностные качества	10 классы	11 классы	
		2024	2023	2024
1.	Эрудиция, культура речи, самостоятельность и логика мышления, умение анализировать и аргументировать, творческий подход к любому делу.	93,8	96	96,7
2.	Понимание целостности и единства развития человека, общества и природы;	97,9	94	100
3.	Потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения;	91,7	92	89,1
4.	Ответственное отношение к учебе, стремление к самообразованию;	81,3	90	84,8
5.	Трудолюбие, умение качественно и до конца выполнять любое дело;	81,3	79,5	87,0
6.	Готовность к сознательному выбору профессии;	62,5	79,5	69,6
7.	Понимание сознательной дисциплины как нормы духовно-нравственных отношений, самоконтроль и саморегуляция поведения;	87,5	98	95,7
8.	Осознание активной роли личности в становлении характера и собственного достоинства;	91,7	96	97,8
9.	Понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека;	89,6	94	93,5
10	Понимание духовно-нравственных ценностей в жизни человека как формы	83,3	92	93,5
11.	Сознательное отношение к укреплению своего здоровья; от-	85,4	94	97,8

	рицательное отношение к вредным привычкам.			
12.	Отрицательное отношение к вредным привычкам	100	98	94,5
	Уровень	В	В	В

Сравнивая результаты диагностики 2023-2024 учебного года с результатами прошлого года можно сделать следующие выводы. Уровень воспитанности в целом по школе остался высоким. Учитывая, что позитивный уровень воспитанности – 50% (по Капустину Н.П. - хороший результат), а из диаграммы видно, что школа в течение четырёх лет имеет более высокий показатель.



Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся Результаты ГИА 11

Русский язык

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
			Кол-во	%		
2021-2022	Иванова С.А.	55	55	100	100	75
2022-2023	Лебедева С.В.	52	52	100	100	75
2023-2024	Иванова С.А.	59	59	100	100	67

Математика

Учебный год	Учитель	Уровень	Кол-во Выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
				Кол-во	%		
2021-2022	Пономарева И.А.	Базовый	55	28	51	100	4,6
		Профильный		27	49	93	53,9
2022-2023	Каткова Л.В.	Базовый	52	30	58	100	4,2
		Профильный		22	42	100	55
2023-2024	Колотовкина Е.Ю.	Базовый	59	25	42	100	4,2
		Профильный		34	58	100	57

Все учащиеся 11-х классов преодолели порог по обязательным предметам русскому языку и математике.

По предметам, которые учащиеся сдавали по выбору, были получены следующие результаты:

Химия

Учебный год	Учитель	Кол-во	Сдавали	% успе-	Средн.
-------------	---------	--------	---------	---------	--------

		выпускн.	Кол-во	%	ваемости	Балл
2021-2022	Яковлева Л.Н.	55	8	15	100	73
2022-2023	Черепанова И.Б.	24	10	42	100	69
2023-2024	Борисова Л.Г.	33	6	18	83	61,5

Обществознание

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2021-2022	Гончар Э.В.	30	25	83	100	65
2022-2023	Гончар Э.В.	28	24	86	100	65
	Метлицкий С.Э.	24	2	8	50	50
2023-2024	Гончар Э.В.	26	24	92	92	61
	Метлицкий С.Э.	33	1	3	0	40

История

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2021-2022	Метлицкий С.Э.	55	12	22	100	63
2022-2023	Метлицкий С.Э.	52	19	37	100	57,7
2023-2024	Метлицкий С.Э.	59	13	22	92	47

Физика

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2021-2022	Максимов В.А.	25	10	40	100	59
2022-2023	Максимов В.А.	24	10	42	100	60
2023-2024	Максимов В.А.	33	18	55	100	67

Биология

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2021-2022	Яковлева Л.Н.	25	10	40	100	68
2022-2023	Борисова Л.Г.	24	12	50	100	55
2023-2024	Савельев В.Г.	33	8	24	100	61

География

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2019-2020	Менькова М.Н.	58	1	2	100	78
2020-2021	Менькова М.Н.	55	1	2	100	61
2021-2022	Менькова М.Н.	55	1	2	100	59
2022-2023	Менькова М.Н.	52	1	2	100	50
2023-2024	Менькова М.Н.	59	2	2	100	51,5

Иностранный язык

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2019-2020	Мухина Т.Н.	58	4	7	100	81
2020-2021	Мартьянова М.В.	55	4	9	100	77
	Морозова С.Н.		1		100	88
2021-2022	Евсеева Т.В.	55	4	7	100	73
2022-2023	Мухина Т.Н.	52	3	6	100	67

2023-2024	Незговорова Е.В.	59	4	7	100	80
-----------	------------------	----	---	---	-----	----

Информатика

Учебный год	Учитель	Кол-во вы- пускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Бурцева А.В.	55	5	9	100	73
2021-2022	Бурцева А.В.	55	7	13	100	76
2022-2023	Бурцева А.В.	52	5	10	100	74
2023-2024	Колотовкина Е.Ю.	59	11	19	82	53

Результаты ЕГЭ по профильным предметам**Математика**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во вы- пускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
				Кол- во	%		
2021-2022	Пономарева И.А.	11А,Б	55	27	49	93	53,9
2022-2023	Каткова Л.В.	11А,Б	33	20	61	95	55
2023-2024	Колотовкина Е.Ю.	11А,Б	52	34	65	100	57

История

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2021-2022	Метлицкий С.Э.	55	12	22	100	63
2022-2023	Метлицкий С.Э.	52	19	37	100	57,7
2023-2024	Метлицкий С.Э.	19	13	68	92	47

Физика

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Сред- н. Балл
				Кол- во	%		
2021-2022	Максимов В.А.	11Б	14	10	71	100	59
2022-2023	Максимов В.А.	11Б	11	9	82	100	60
2023-2024	Максимов В.А.	11Б	27	18	67	100	67

Химия

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2021-2022	Яковлева Л.Н.	55	8	15	100	73
2022-2023	Черепанова И.Б.	24	10	42	100	69
2023-2024	Борисова Л.Г.	8	6	75	83	61,5

Биология

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во вы- пускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
				Кол- во	%		
2021-2022	Яковлева Л.Н.	11Б	25	10	40	100	68
2022-2023	Борисова Л.Г.	11Б	24	12	50	100	55
2023-2024	Савельев В.Г.	11Б	8	8	100	100	61

Информатика

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во вы- пускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
				Кол- во	%		
2021-2022	Бурцева А.В.	11Б	14	7	50	100	76
2022-2023	Колотовкина Е.Ю.	11Б	11	4	36	100	74

2023-2024	Колотовкина Е.Ю.	11Б	25	9	36	89	55
-----------	------------------	-----	----	---	----	----	----

Английский язык

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во вы- пускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
				Кол- во	%		
2022-2023	Мухина Т.Н.	11А	8	3	38	100	67
2023-2024	Незговорова Е.В.	11А	8	4	50	100	80

Профильные предметы сданы успешно по русскому языку, профильной математике, биологии, физике, английскому языку. По этим предметам результаты экзаменов превышают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором. По истории, химии, информатике получено по одному неудовлетворительному результату.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 14 человек (23,7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 12 человек.

Предмет	Кол-во пересдававших	% успеваемости	Повысили результат	Понизили результат	Подтвердили результат
Русский язык	3	100	1	1	1
Профильная математика	5	100	5	0	0
Обществознание	4	50	3	1	0
Информатика	2	100	2	0	0

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 12 человек (86%);
- улучшили результат – 11 человек
- понизили результат – 2 человека
- подтвердили результат – 1 человек.

Результаты ГИА-9

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 133 выпускников 9-х классов. Два человека проходил аттестацию в форме ГВЭ, остальные в форме ОГЭ.

Предмет	К-во учащихся, сдавших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср балл
русский язык	133	22	57	54	0	100	59,4	3,8
математика	133	20	53	60	0	100	55	3,8
обществознание	76	2	30	44	0	100	42,1	3,1
история	11	0	4	7	0	100	57,1	3,7

география	50	15	23	12	0	100	76	3,6
физика	18	3	6	9	0	100	50	3,6
биология	6	0	4	2	0	100	66,6	3,4
химия	10	5	4	1	0	100	90	3,9
информатика	72	7	22	43	0	100	40,3	3,3
английский язык	10	4	3	3	0	100	70	4,2
литература	4	2	1	1	0	100	75	3,7

Количество учащихся, получивших документ об образовании особого образца, награждённых медалями «За особые успехи в обучении»

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Выпускники 9-х классов	4	1	2	8	6
Выпускники 11-х классов	4	1	0	1	5/1
Количество медалей	4	1	0	1	5/1

Выводы:

1. В школе обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования и основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СОО.

2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. 100% выпускников основного общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады, конкурса	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всероссийская олимпиада муниципальный этап:			
• количество участников	68	116	94
• количество победителей и призеров	10	18	20
региональный этап:			
• количество участников	1	6	13
• количество победителей и призеров	0	0	2
федеральный этап:			
• количество участников	0	0	0
• количество победителей и призеров	0	0	0
Международная олимпиада УрФО			
• количество участников	498	217	261
• количество победителей и призеров	23	14	37
• количество дипломантов	65	56	61
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»			
• количество участников	148	133	78
• количество победителей и призеров	12	4	6
Международный конкурс «Кенгуру»			
• количество участников	163	73	75
• количество победителей и призеров	6	3	4

Международный конкурс «Золотое руно»	124 8	148 12	93 7
Международный конкурс «Британский бульдог»	0 0	0 0	0 0

Участие учащихся в творческих конкурсах и соревнованиях:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
Муниципальные			
1.	V Курганский химический турнир	6 человек	участие
2.	Городской конкурс «Ученик года-2023»	Сединкина С.	участие
3.	Городской интеллектуальный марафон «Ключик-2024» в общем зачете, «Русский язык» «Окружающий мир»	3 человека	8 место (призер) 5 место (призер) 2 место (призер)
4.	ЭКОдиктант	11 человек	Долгушина Дарья Диплом 3 степени
5.	Городская олимпиада по ФГ среди обучающихся 4-х классов	5 человек	участие
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 человека	Ермолаева Ю., призер; Палюшкевич З., участник
7.	Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу «Этапы фронтовых дорог – год 1943»	1 человек	Сединкина С.
8.	Городская НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	5 человек	Ермолаева Ю. – 1 место, Федулова А. – 2 место, Золотарев Л. – 4 место,
9.	Конкурс чтецов «Живое слово – 2024» МБОУ ДО «Гармония»	1 человек	2 место
10.	Городской конкурс рисунков «ГТО – всей семьей»	2 человека	Разуваев Т. – 2 место
11.	Открытая НПК учащихся МБОУ ДО «Гармония» «Свежие идеи – яркие проекты»	1 человек	Кучин М. – лауреат «За практическую полезность исследования»
12.	Городской интеллектуальный турнир «Властелин знаний»	2 команды 8-х и 9-х классов	участие
13.	Открытый городской конкурс народной и эстрадной песни	1 человек	Шевель О. Лауреат
14.	Городской конкурс «Осенняя птица»	1 человек	Шевель О. Лауреат 2 степени
15.	XXVII открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Родина. Честь. Слава»	1 человек	Шевель О. Лауреат
16.	Городской фестиваль юных поэтов «И пробуждает поэзия во мне...»	2 человека	участие
17.	Городской фестиваль «Поющий детский сад, поющий класс, поющий город»	6 А класс	первое место в номинации «Лучший исполнитель патриотической песни»
18.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	1А класс (5 человек)	участие, 1 место за визитную карточку
19.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный звездопад»	1 человек	Яхина Аделина, Лауреат 1 степени

20.	Городская спартакиада «Поверь в себя!», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне		Денисов Илья занял 1 место, Иванов Дмитрий – 2 место в номинации «Прыжки в длину с места». Тимофеев Клим занял 2 место, Фетисов Дмитрий – 3 место в номинации «Физическая подготовка».
21.	Открытый конкурс рисунков, посвященный Году семьи в России «Увлечения моей семьи»	7 человек	участие
Региональные			
1.	Региональная научно-практическая конференция «Время знать»	2 человека	Каткова Е.. – победитель Плеханова В. – участник
2.	Уральский химический турнир-2023	6 человек	участие
3.	XIII творческом конкурсе работ «Роза ветров-2023»	40 человек	Тарасова Алина призер, 3 место
4.	Региональный конкурсе инженерных проектов «Взлет»	3 человека	участие
5.	Муниципальный этап конкурсного отбора в региональной смене «Содружество Орлят России»	3Г	4 место
6.	Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» на кубок Образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие»	«Команда с характером» 6 человек	2 место в дисциплине «ЭРУДИТ КВАРТЕТ» и 3 место в дисциплине «СВОЯ ИГРА».
7.	IV Школьный чемпионат Курганской области по игре «Что? Где? Когда?»	2 команды по 6 человек	Команда «Агенты 007» вошла в 10 лучших команд «М», команда «4ABC» - участие
8.	Интеллектуальный турнир «КвизиУМ»	«Команда с характером» 6 человек	Победитель
9.	Финальные соревнования по мини-футболу среди школьных спортивных клубов в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	ШСК «Олимпик»	1 место
10.	Региональный конкурс рисунков на тему: «Мир налогов глазами детей»	3 человека	участие
11.	Региональный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций Курганской области в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	2 человека	участие
12.	Областной конкурс рисунков «100 лет ГТО!»	1 участник	Разуваева Т. – 2 место
13.	Первенство УрФО по спортивной борьбе среди девушек до 18 лет в весовой категории до 61 кг		Ширяева А. – бронзовый призер
14.	II Кубок Курганской области по коммуникативным боям	4 человека	участие
15.	Региональный конкурс проектов Инжинирингового центра КГУ «Проектируем будущее»	5 человек	2 место
16.	Региональный этап отбора лучших научно-технических и инновационных проектов всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Ду-	1 человек	Ярушина А. – призер

	ме Федерального Собрания Российской Федерации		
17.	Молодежный конкурс инженерно-технических проектов «Проектируем будущее»	4 человека	Диплом 2 степени
18.	IV областной конкурс декоративно-прикладного творчества (изделие из природного материала)	1 участник	Ефремов Егор, Лауреат 1 степени (изделие из природного материала)
19.		1 участник	Ефремов Егор, Лауреат 2 степени (Номинация: декоративно-прикладное творчество. Поделка из дерева «Мир на колесах»)
20.	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ по предмету «Технология» «Технолог 21 века» с международным участием	1 участник	Мухин Матвей, 1 место
21.	V Областной фестиваль детских талантов «Чудесный мир».	2 участницы	Призер (2 место)
22.	Региональный фестиваль конкурс «Хоровая весна»	3 участника	5 Г класс, Плюхин Леонид, 6А класса Шабуров Владислав и Мухин Роман лауреат 2 степени
Федеральные			
1.	Всероссийский конкурс сочинений - 2024		Участие
2.	Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности, Кубок по финансовым «боям» среди школьников в Юниор-лиге U18	4 человек	участие
3.	Полуфинал Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»	1 человек	Сосевич В., участник
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»	1 человек	Болдырев А. – 1 место
5.	Всероссийский турнир «Кубок Черноземья» по рукопашному бою	1 человек	Дерягин К. – 3 место
6.	IX всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени олимпийской чемпионки Натальи Воробьевой	1 человек	Ширяева А. – 1 место
7.	Всероссийское первенство РОФСО «Юность России» по спортивной борьбе среди девушек 2009-2010 гг.р.в весовой категории 58 кг.	1 участник	Ширяева А. – 1 место
8.	Всероссийская интеллектуальная игра 1418	11А класс (6 человек)	участие (19 баллов)
9.	XIX Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР-2024»	1 человек	Золотарев Лев – Диплом 3 степени
10.	VII всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии	6 участников	участие
11.	III фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества УрФО	1 человек	Шевель О. Лауреат 1 степени
12.	XII всероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Молодые голоса 2023»	1 человек	Шевель О. Лауреат 2 степени
13.	VI международный вокальный конкурс-фестиваль «Голос'Ок»	1 человек	Шевель О. Лауреат 2 степени
14.	Всероссийский фестиваль «Техника, с которой мы победили».	1 человек	Алексеев Артем, 3 место
15.	Фестиваль Best contest «PLATINUM»	1 человек	5г класс, Савенкова Маргарита

			Центр танца «ПАРАДОКС», команда Флекси, 1 место.
16.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	18 человек	участие
17.	Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант – 2023»	10 человек	участие
18.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	3 человека	участие
19.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	57 человек	участие
20.	Международный проект-конкурс «My Home, My Land»	1 человек	2 место, Алексеев Артем
Международные			
1.	X Международный Форум студенческих и педагогических инициатив «Здоровое поколение – богатство страны	1 человек	Ярушина А. 3 место в секции в секции «Учебно-исследовательских работ «Здоровье в наших руках»
2.	Интеллектуальный марафон 2023 «Профессия будущего»	5 человек	2 место
3.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	38 человек	участие
4.	Международная историческая акция «Диктант Победы»	100 человек	участие
5.	Международный вокальный конкурс-премия TOP MUZIC	1 человек	Шевель О. Диплом Гран при
6.	XV международный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала	1 человек	Шевель О. Лауреат 2 степени
7.	III международный конкурс «Звездный олимп»	1 человек	Шевель О. Лауреат 1 степени
8.	Международный химический диктант	37 человек	участие
9.	Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения – 2024»	1 человек	6Б класс, Тарасов Алина, финалист
10.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	5 человек	участие
11.	Международный конкурс «Живая классика»	1 человек	участие Долганов С.
12.	XIV евразийский экономический форум молодежи Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	1 человек	участие Кучин М.

Вывод: содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ качества кадрового состава

		2014-2015	2015-2016	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего педагогических работников	человек	72	71	75	73	67	73	67	65	59
администрация		6	6	6	6	6	6	6	6	6
учителей	человек	60	65	63	67	61	62	57	56	57
Вспомогательный персонал		6	7	6	6	4	5	5	6	5
Образование педагогических работников:										
высшее	человек	67	68	71	62	63	67	45	51	50
средне – специальное	человек	5	3	4	5	2	5	8	9	7

неполное высшее	человек	0	0	0	2	1	1	1	2	1
среднее общее	человек	0	0	0	0	0	0	2	3	1
имеют дополнительное профессиональное образование	человек	6	7	8	4	2	2	2	2	0
Квалификация педагогов:										
высшая квалификационная категория	%	60	61	60	47	50	43	39	32	35
первая квалификационная категория	%	25	17	23	13	9	12	9	7	3
вторая квалификационная категория	%	1	0	0	0	0	0	0	0	0
соответствие занимаемой должности		2	4	0	2	5	3	3	3	3
не аттестовано	%	12	18	11	7	3	11	12	21	17
Имеют звания Заслуженный (народный) Учитель РФ	человек	2	2	2	2	3	3	3	2	2
Отличник просвещения	человек	2	2	2	2	0	1	1	0	0
Почетный работник общего образования РФ	человек	4	4	5	4	4	3	3	2	2
Являются победителями и призерами конкурсов:										
Конкурса «Учитель года»:										
Городской конкурс	человек	нет	1	1	0	1	1	0	0	2
Областной конкурс	человек	нет	1	1	0	1	1	0	0	0
Других конкурсов методического мастерства:										
федерального уровня	человек	2	нет	1	2	0	2	5	1	0
регионального уровня	человек	2	нет	2	0	1	1	5	2	2
муниципального уровня	человек	1	9	5	0	1	1	4	1	0
Имеют публикации на уровне:										
федеральном	человек	8	13	16	3	5	14	2	5	6
региональном	человек	3	3	7	2	0	1	0	0	0
муниципальном	человек	2	5	0	1	0	1	0	3	3

Вывод: кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основные контрольные показатели:

Учебный год	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Книжный фонд (экз.)	15139	15139	15139	15139
Учебный фонд (экз.)	29670	29627	36366	36995
Количество читателей	387	562	566	568
Книговыдача (экз.)	6780	6779	6788	7732
Количество посещений	4246	3001	3933	6003
Кол-во выполненных справок	14	15	120	90
Читаемость	17,5	12,0	11,9	13,6
Посещаемость	10,9	5,3	6,9	10,5
Книгообеспеченность	39	79,8	97,6	39
Обращаемость книжного фонда	0,44	0,15	0,12	0,13

В 2024-25 учебном году все обучающиеся с 1 по 11 класс пользовались учебным и научно-популярным фондом школьной библиотеки. Им выдавались художественные книги для уроков литературы и внеклассного чтения. В среднем ежедневно школьную библиотеку посещают 30-40 человек. Для них проводятся групповые и индивидуальные рекомендательные беседы, обзоры книжных выставок и тематических полок.

Работа с фондом библиотеки:

<i>Показатель</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Количество книг, на сумму	15139, на сумму 199504,17	15139, на сумму 199504,17
Количество учебников, на сумму	36366, на сумму 10414732,27	36995, на сумму 11861760,03
Количество аудиовизуальных документов	90	90
Поступление и выбытие документов (количество, сумма)	3509, на сумму 1441682,18	3471 на сумму 1668555,60
Работа с Федеральным перечнем учебников	да	да
Обеспечение учащихся учебниками (%)	100	100
Оформление подписки на периодические издания	нет	нет

Работа с читателями

<i>Мероприятия</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Книжных выставок	10	15
Книжных обзоров	10	15
Тематических уроков	10	11
Викторин	5	6
Экскурсий	5	5
Библиотечно-библиографических занятий	6	7
Помощь в проведении классных часов	2	0

От классных руководителей был запрос о проведении классных часов, посвященных профориентации.

Справочно-библиографическая работа**Работа с каталогами**

На сегодняшний день в библиотеке 2 каталога: алфавитный и систематический.

Выполнение библиотечно-библиографических справок 90**Взаимодействие с другими организациями, школами, библиотеками**

Новинками детских журналов и художественной литературы для детей и подростков обеспечивают муниципальные библиотеки: Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина, Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова. Планируем продолжить тесное сотрудничество потому, что у публичных библиотек возможностей и ресурсов больше.

Существует книгообмен между школьными библиотеками города. В 2023-2024 году наша школьная библиотека пользовалась учебниками школ № 29,40, 45,48; гимназий №27, 47 для обучающихся 4-5 и 10-11классов.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ качества материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинетов лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет начальных классов	10	10	100%	+	+	хорошее

2.	Кабинет русского языка	4	4	100%	+	+	хорошее
3	Кабинет музыки	1	1	100%	+	+	хорошее
4	Кабинет математики	4	4	100%	+	+	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	хорошее
6	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	хорошее
7	Кабинет иностранного языка	6	6	100%	+	+	хорошее
8	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+	+	хорошее
9	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	хорошее
10	Кабинет истории	2	2	100%	+	+	хорошее
11	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	хорошее
12	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	хорошее

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, рабочее место учителя оборудовано компьютером, подключенным к сети Интернет, в каждом кабинете имеется мультимедиапроектор.

N п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места учащихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСОиУН-Пвмастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования
			всего	из них аттес.					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Швейные мастерские (+кулинария)	54,0 (17,9)	12		+	100%	удовлетворительное	норма	+
2	Столярные мастерские	71,2	12		+	90%	удовлетворительное	норма	+
3	Слесарные мастерские	71,8	12		+	90%	удовлетворительное	норма	+

Наличие технических (электронных) средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры (в т.ч. нетбук, ноутбук, блок)	178	178	+
Мультимедиа	49	49	+
Интерактивная доска	3	3	+

2-144	100	77,1	142	100	80	139	100	95	135	100	79
3-138	100	72	140	100	81	142	100	94,5	144	100	71
4-133	100	75,2	138	100	74	145	100	93	141	100	70
5-129	100	55	148	96,6	40,5	143	100	70,4	159	100	57
6-136	100	49,3	132	99	40,9	147	100	40,8	138	100	49
7-120	100	34,2	138	100	40,5	134	100	34,3	143	98,6	35,6
8-122	100	35,2	119	96,6	37,8	127	100	33,8	136	100	30,1
9-138	100	21,7	120	99,2	33,3	119	99,2	35,3	132	100	37,9
10-58	100	35	53	100	24,5	59	100	45,8	50	100	30
11-55	100	41,8	55	100	16	52	100	40,4	59	100	44,1

Средний балл по предметам

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	3,8	3,8	3,7	3,9	3,7	3,9	3,9	3,6	3,8
Литература	4,1	4,3	4,2	4,5	3,7	4,3	4,6	3,9	4,1
Родной язык	4,1	4,1	4,4	4,4	-	-	-	-	-
Родная литература	4,2	4,2	4,4	4,6	-	-	-	-	-
ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-	4,4	-
Математика	3,5	3,6	3,8	4,2	3,8	3,9	4,2	3,8	3,8
Алгебра	-	-	-	-	3,6	-		3,5	-
Геометрия	-	-	-	-	3,6	-		3,6	-
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-	3,9	-
Информатика	4,7	4,1	4,4	4,7	3,6	4,1	4,7	4,3	4,4
Окружающий мир/биология	4,1	4,3	3,9	4,3	4,0	4,2	4,4		
История	-	3,9	4,3	-	4,2	4,5	-		
Обществознание	-	3,9	4,3	-	4,1	4,0	-		
География	-	3,7	3,9	-	3,7	4,1	-		
Химия	-	3,6	3,8	-	3,7	4,1	-		
Физика	-	3,7	3,7	-	3,7	3,7	-		
ОБЖ	-	4,2	4,7	-	4,2	4,8	-	4,2	4,8
Технология	4,9	4,7		4,9	4,5	-	4,8	4,6	-
ИЗО	4,9	4,5	-	4,9	4,8	-	4,9	4,8	-
Музыка	4,9	4,8	-	5,0	5	-	5,0	4,8	-
Физическая культура	4,7	4,2	4,4	4,48	4,25	4,4	4,5	4,22	4,35
Иностранный язык	4,3	3,9	4	4,48	3,9	4,2	4,37	3,98	4,3
2-й иностранный язык	-	3,6		-	3,88	4,9	-	4,6	4,6

**Результаты выполнения контрольных работ учащихся 4 классов
за курс начальной общей школы:**

2020-2021 уч.	2021-2022 уч.	2022-2023уч.	2023-2024 уч.
Русский язык			
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Всероссийская проверочная работа (ВПР)	Всероссийская проверочная работа (ВПР)

Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл
130	94	75	3,9	115	92	70,5	3,8	140	96	76	4,1	109	99	75	3,9
Математика															
Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
131	99	91	4,5	111	96	82	4,0	138	100	95	4,4	130	98	78	4,0
Окружающий мир															
Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл
128	100	95	4,4	124	100	93	4,1	137	100	96	4,4	123	99	89	4,0

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1362
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	711
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	645/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

	ности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	82/6%
1.19.2	Федерального уровня	11/0,8%
1.19.3	Международного уровня	6/0,004%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112/8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1370/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	35/59%
1.29.2	Первая	3/05%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1342/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м ²
-----	---	--------------------

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	28
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	7%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	32%
4.	Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	8/ 1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%