

Рассмотрен на заседании  
Совета Школы  
Протокол № 4  
от 17.04.2024.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №22»  
Гончар Э.В.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города**  
**Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»**  
**за 2023 год**

### **Анализ системы управления организацией**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» открыта в сентябре 1976 года. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №22» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 22» является Администрация города Кургана.

Отношения между Администрацией города и Школой определяются договором № 5685 от 22.09.2006г, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 22» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения (серия АА № 027527, регистрационный номер 361) и постановке на учет в налоговом органе (ОГРН 1024500517139 от 27 июня 2012 года за государственным регистрационным номером 2124501054456).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом № 52-ФЗ от 30 марта 1999 года (ред. от 27.04.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» в новой редакции» утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 1311 от 16 февраля 2015 года. Устав МБОУ «СОШ №22» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 25 февраля 2015 года.

Оформлены в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1 от 26 февраля 2015 года (серия 45Л01 № 0000229), выданная Главным управлением образования Курганской области сроком действия - бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации № 361 от 24 июня 2015 года выданное Главным управлением образования Курганской области сроком действия бессрочно (серия 45А01 № 0000287).

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

Уставом школы и локальными актами регламентированы права и свободы учащихся, гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема учащихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

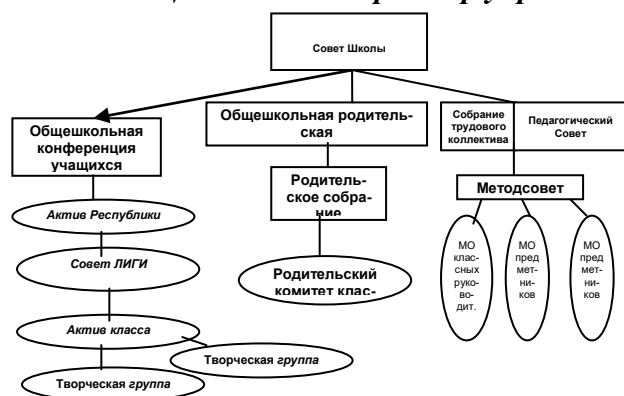
Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить учащимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Выполнение лицензионных условий и требований МБОУ «СОШ № 22» соответствует контрольным нормативам установленными при лицензировании:

- численность контингента учащихся МБОУ «СОШ № 22» на конец 2023 года, составляет 1370 человек (контрольный норматив - 1076 человек);
- укомплектованность МБОУ «СОШ № 22» сотрудниками и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100% по приложению к лицензии), в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 79% (контрольный норматив – 75%).

**Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.**

#### Общественный характер управления образовательным учреждением



В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №22» реализация принципа единства единоначалия и коллегиальности в управлении учебно-воспитательным процессом находит свое воплощение в деятельности различного рода комиссий и советов, действующих на общественных началах; где необходим коллективный поиск и персональная ответственность за принятые решения. Общественный характер управления образовательным учреждением создает реальные возможности в

центре и на местах для утверждения в практике принципа единства единоначалия и коллегиальности. В соответствии с пунктом 138 Устава школы: в Учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: 1) Совет Школы, 2) общешкольная родительская конференция, 3) Педагогический совет, 4) общее собрание трудового коллектива Учреждения. В соответствии с пунктом 129 Устава школы: директор Учреждения по вопросам, отнесённым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

#### Организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации



## Анализ социального партнерства и внешних связей

Социальное партнерство по отношению к образованию, с точки зрения профессора Б. В. Авво, следует понимать как «партнерство внутри системы образования между социальными группами данной профессиональной общности; партнерство, в которое вступают работники системы образования, контактируя с представителями иных сфер общественного воспроизводства; партнерство, которое инициирует система образования как особая сфера социальной жизни»

Социально-педагогическое партнерство становится механизмом саморазвития и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям. В качестве партнеров образовательного учреждения выступают семьи воспитанников, государственные и местные органы власти, образовательные учреждения, учреждения культуры и спорта, общественные организации, техникумы, вузы. Ниже представлены таблица анализа внешних связей школы с социумом.

Годы		
2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
<p><b>1.Образовательное:</b> библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, библиотека им. Югова, ДДиЮТ, ДЮЦ, КГУ, КГСХА им. Мальцева, Курганский пограничный институт ФСБ России, Курганский Государственный колледж, Курганский промышленный колледж, Курганский областной базовый медицинский колледж, курганский технологический колледж.</p> <p><b>2. Культурно-досуговое:</b> городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», кинотеатр «Россия», Курганская областная филармония, КЦ «Спутник», Курганский областной Дом народного творчества, Дом творчества детей и молодежи «Гармония», Дом детского творчества «Радуга»</p> <p><b>3.Социально-ориентированное:</b> ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвали-</p>	<p><b>1.Образовательное:</b> библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, библиотека им. Югова, ДДиЮТ, ДЮЦ, детский технопарк «Кванториум», КГУ, КГСХА им. Мальцева, Курганский пограничный институт ФСБ России, Курганский Государственный колледж, Курганский промышленный колледж, Курганский областной базовый медицинский колледж, курганский технологический колледж.</p> <p><b>2. Культурно-досуговое:</b> городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», кинотеатр «Россия», Курганская областная филармония, КЦ «Спутник», Культурно-выставочный центр г. Кургана, МБУ «Городской центр культуры и досуга», Курганский областной Дом народного творчества, Дом творчества детей и молодежи «Гармония», Дом детско-</p>	<p><b>1.Образовательное:</b> Областная юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина, универсальная научная библиотека им. А.К. Югова центральная городская библиотека им. В. В. Маяковского, городская библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. В.М. Шукшина, библиотека им. Н. А. Островского, МБОУ ДД(Ю)Т, детский технопарк «Кванториум», ГБУДО ДЮЦ, КГУ, КГСХА им. Т.С. Мальцева, Курганский пограничный институт ФСБ России, Курганский Государственный колледж, Курганский промышленный колледж, Курганский областной базовый медицинский колледж, курганский технологический колледж.</p> <p><b>2. Культурно-досуговое:</b> городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», кинотеатр «Россия», Курганская областная филармония, КЦ «Спутник», Культурно-выставочный центр г. Кургана, МБУ «Городской центр культуры и досуга», Курганский областной Дом народ-</p>

<p>дов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, ДЮОЦ, КДМ, ОВМ УМВД России по г. Кургану, ВДПО, ГБУ КОНД, ДДиЮТ, ДЮОЦ, КГУ, Курганский Государственный колледж, Курганский промышленный колледж, Курганский областной базовый медицинский колледж, Курганский технологический колледж.</p> <p>АНОСИ «Яркий мир», ОНФ, Детский дом с. Введенское.</p> <p><b>4. Познавательное:</b> Областной краеведческий музей и его филиалы, Центр противопожарной пропаганды областной противопожарной службы, библиотеки, Культурно-выставочный центр, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, библиотека им. Югова, Курганский Центр инновационного молодежного творчества.</p> <p><b>5. Информационное:</b> Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, УВД ГИБДД, ОП-3, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области, Линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, ГКУ Поисково-спасательная служба Курганской области, Курганский Центр военной реконструкции, ПЧ №4, ФГКУ Специальное управление ФПС № 71 МЧС России</p>	<p>го творчества «Радуга»</p> <p><b>3. Социально-ориентированное:</b> ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, ДЮОЦ, КДМ, ОАО «Курганмашзавод», АО «НПО «Курганприбор», ООО «Курганхиммаш», ОАО «Синтез», ЗАО «Торговый дом «Курганские прицепы», ОВМ УМВД России по г. Кургану, ООО «КАВЗ», принтбюро г.Кургана, АНОСИ «Яркий мир», ОНФ.</p> <p><b>4. Познавательное:</b> Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, Центр противопожарной пропаганды областной противопожарной пропаганд, Культурно-выставочный центр, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, Курганский Центр инновационного молодежного творчества.</p> <p><b>5. Информационное:</b> Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, УВД ГИБДД, ОП-3, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области, Линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, ГКУ Поисково-спасательная служба</p>	<p>ного творчества, Дом творчества детей и молодежи «Гармония», Дом детского творчества «Радуга»</p> <p><b>3. Социально-ориентированное:</b> ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, ДЮОЦ, КДМ, ОАО «Курганмашзавод», АО «НПО «Курганприбор», ООО «Курганхиммаш», ОАО «Синтез», ЗАО «Торговый дом «Курганские прицепы», ОВМ УМВД России по г. Кургану, ООО «КАВЗ», принтбюро г. Кургана, АНОСИ «Яркий мир», ОНФ, Курганская швейная фабрика, кондитерская фабрика «Каприз».</p> <p><b>4. Познавательное:</b> Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, Центр противопожарной пропаганды областной противопожарной пропаганд, Культурно-выставочный центр, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им. Маяковского, библиотека им. Югова Курганский Центр инновационного молодежного творчества, медиацентр «Смолин», интерактивный патриотический центр «ФорПост».</p> <p><b>5. Информационное:</b> Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, УВД ГИБДД, ОП-3, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России</p>
--	---	---

	Курганской области, Курганский Центр военной реконструкции, ПЧ №4, ФГКУ Специальное управление ФПС № 71 МЧС России	по Курганской области, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области, Линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, ГКУ Поисково-спасательная служба Курганской области, Курганский Центр военной реконструкции, ПЧ №4, ФГКУ Специальное управление ФПС № 71 МЧС России
--	--	---

Учреждения дополнительного образования информируют учащихся и их родителей о возможностях развития у обучающихся способностей на занятиях в учреждениях дополнительного образования и предоставляют им возможность выявления склонностей, развития творческих способностей на занятиях в кружках, секциях, клубах, летних лагерях. Они оказывают помощь в демонстрации их достижений на смотрах, выставках, фестивалях, концертах, создают условия для выполнения профессиональных проб в различных сферах деятельности людей, что является важным этапом профессионального самоопределения. Вся работа учреждений дополнительного образования способствует приобретению профессионально важных качеств, навыков, опыта переориентации на другие профессиональные сферы.

В рамках договора по социальному партнерству между МБОУ «СОШ №22» и МБОУ УДОД ДДиЮТ реализуются программы внеурочной деятельности. Основная цель, которую мы ставим перед собой – это предоставить первоклассникам возможность попробовать себя в различных видах творчества - техническом, прикладном, интеллектуальном и др. Такие «пробы» позволят ребятам в дальнейшем более осознанно осуществлять выбор «занятия по душе» и продолжать обучения в школах искусств, спортивных секциях, и других творческих объединениях.

#### **Внеурочная деятельность первоклассников на базе ДД(Ю)Т в 2022 – 2023 уч.гг:**

№п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество часов
<b>Общекультурное направление</b>			
1.	Арт-приключения	ДД(Ю)Т	2ч.
2.	Азбука дизайна	ДД(Ю)Т	1ч.
3.	В стране рукоделия	ДД(Ю)Т	2ч
	Волшебный листок	ДД(Ю)Т	1ч.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
3	Азы информатики	ДД(Ю)Т	2ч
<b>Социальное направление</b>			
4	«Этикетные подсказки»	ДД(Ю)Т	2ч.

В первом полугодии 2023 года программы внеурочной деятельности реализовались педагогами ДД(Ю)Т и для обучающихся 5 – 7 классов школы.

**Внеурочная деятельность обучающихся 5 – 6 классов (программы ДД(Ю)Т)  
в 2022 – 2023 уч.гг:**

№ п/п	Наименование кружка	классы	Количество часов
<b>Общекультурное направление</b>			
1.	Музейный навигатор	5А,5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А,6Б, 6Г, 6Д	4ч.

Программами внеурочной деятельности в ДД(Ю)Т охвачены более 100 обучающихся пятого, шестого(седьмого) классов образовательной вертикали «П»..

Обучающиеся образовательной вертикали «П» занимаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в детском технопарке «Кванториум». «Кванториум» - один из главных партнеров школы. Совместно с этим учреждением дообразования реализуется часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10б-11б классов (технологический и естественнонаучный профиль). Ученики нашей школы посещают следующие квантумы: IT-квантум; Биоквантум; Промробоквантум. IT-квантум направлен на приобретение обучающимися фундаментальных знаний в сфере информационных технологий в команде с использованием кейс-технологий. В Биоквантуме осваивают современные методы изучения биологических объектов. Промробоквантум погружает учеников в научные и инженерные дисциплины.

Обучающиеся 8-х классов посещают профориентационный курс «Основы флористики» в ГБПОУ «КГК»; «Учитель – профессия будущего» в ГБПОУ «КПК».

В рамках регионального проекта «Моя первая рабочая профессия» ученики 9 классов прошли обучение по профессиональным программам «Вожатый» и «Цифровой куратор» в ГБПОУ «КПК»; ученики 8 классов проходят обучение в ГБПОУ «КГК» по профессии «Ландшафтный дизайнер» и в ГБПОУ «КПТ» по профессиям «Контролер механосборочных работ» и «Слесарь механосборочных работ».

**Статистический анализ мероприятий, проведенных в течение учебного года  
в рамках социального партнёрства:**

№ п/п	Учреждение – социальный партнер	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Государственное бюджетное учреждение «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по городу Кургану»	Акция «Поздравляем!» (изготовление поздравительных открыток) - ко Дню пожилых людей, к Новому году, ко Дню защитника отечества, к Международному женскому дню, ко Дню Победы	С 1-11 классы	Приняли участие в акции к каждой дате
2.	Библиотека им. Шукшина	Краеведческое лото (День рождения Курганской области)	7 классы, 4А,4Б,4Г, 4Д	Приняли участие все классы
3.		Игровая программа «А ну-ка, мальчики!»	5А	Приняли участие 20 человек
4.		Игровая программа «Весенняя капель»	7 классы	Приняли участие все классы
5.		День славянской письменности	3А, 4А,4Б, 6Г	Приняли участие 76 человек
6.		«День независимости России»	Посетители летней площадки	12 человек
7.		«Доктор с орденом улыбки» (Год науки и технологий)	5 классы	Приняли участие все классы
8.		«Традиции празднования Нового года в разных странах мира».	5 классы	Приняли участие все классы
9.		Библиотека им. Маяковского	Интерактивная программ Слов русских золотая россыпь»- экскурсия	8Б
10.	Курганская областная юношеская библиотека им. Потанина	«Живая память Афгана»	7А	Приняли участие 24 человека
11.		«Есть такая профессия – Родину защищать!»	6А,7Б	Приняли участие 40 человек
12.		библиотечных уроках «Первый космонавт земли»	5,6 классы	Посетили все классы
13.		«Собаки на войне»	6А,7Б,7В	Приняли участие все классы
14.		Уроки мужества, посвященные подвигам российских военных, принимающих участие в специальной операции по защите Донбасса	5 классы	Приняли участие все классы
15.		«Современные герои – кто	3 классы	Приняли участие



		они?»		
16.		Профигра «Путь в профессию»	7Б	Приняли участие
17.		Литературный час «О нем так много хочется сказать», посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова	11А, 11Б	Приняли участие
18.		«Русскому слову посвящается..» ко Дню славянской письменности	7,8,9 классы	Приняли участие 326 человек
19.	Библиотека им. Пушкина	«День рождения Курганской области»	6 классы	Приняли участие все классы
20.		Игровая программа к 8 марта	5 классы	Приняли участие все классы
21.		«День Земли»	7 классы	Приняли участие все классы
22.		«Животные во время войны»	2В	Приняли участие
23.		«День славянской письменности»	3Б, 5В,5Д, 6Б, 8Д	Приняли участие все классы
24.		«21 сентября «День мира»	2А,2Б,2Г, 2Д, 3А,3Б,3Г, 3Д	Приняли участие все классы
25.		«Осенний праздник - 1 сентября»	3А,3Д,4А, 4Б,4Д,5Г, 5Д	Приняли участие все классы
26.		Академический час «Медицина третьего тысячелетия» (Год науки и технологий)	4А,4Б,4В, 4Г,4Д	Приняли участие все классы
27.		«Атомный урок» - урок, посвященный энергетике будущего	5 классы	Приняли участие все классы
28.		«Традиции празднования Нового года в разных странах мира».	6В,6Г,6Д	Приняли участие все классы
29.	«Блокадный Ленинград»	8 классы	Приняли участие все классы	
30.		"Животные во время Великой Отечественной войны".	2,3,4, 5,6	631 человек
31.	Курганская Областная библиотека им. Югова	Квест «Александр Невский»	7Б,7Г,7П	Приняли участие все классы
32.		Квест «Космос ближе»	6А,7Б,	Приняли участие

			6Б,6В	все классы
33.		«От идеи к изобретению»	8В,8Г,8П	Приняли участие все классы
34.	Библиотека им. Н.Островского	«Год науки и технологий»	5А,5Б,5В,5Г,5Д	Посетили все классы
35.	Туристско-информационный центр г. Кургана	Комплекс «Царево городище». Экскурсия + квест	4 классы 5 классы	Приняли участие все классы
36.		Царево Городище. Игровая программа «Вокруг света за одно лето»	2А,2Б,2В,2Г,2Д	Приняли участие все классы
37.		Экскурсия-квест по Красной линии Кургана	7В	Приняли участие
38.	Курганский областной краеведческий музей	«Археологическое прошлое Зауралья»	5 классы, 6 классы, 7 классы	Приняли участие все классы
39.		«Природа родного края» человеку»	6 классы	Приняли участие все классы
40.		«Космос в жизни и мечтах»	7Г,9Б,5П,5В	Посетили все классы
41.		«Волшебный мир театра»	4 классы	Приняли участие все классы
42.		«Птицы родного края»	3-е классы	Состоялось 5 лекций
43.	Дом-музей Кюхельбекера	«Масленица в дореволюционной России»	3А,3Б	45 чел
44.		«Неточные науки или что написано пером...»	6 классы	Приняли участие все классы
45.		Обзорная экскурсия по музею	5Б,5В,5Д	Приняли участие все классы
46.	Музей Истории города	«От героев былых времен...»	5 классы	Приняли участие все классы
47.		«Приключения Масленки»	1В, 3А,3А,5П	Приняли участие все классы
48.		«Самый лучший город в Сибири»	6 классы	Приняли участие все классы
49.		«История старого Кургана до 1917 года».	6 классы	Приняли участие все классы
50.	Музей «Аллея славы»	Обзорная экскурсия	1 классы	Посетили 100 человек
51.		Лекции специалиста музея с осмотром экспозиций	2А,2В,2Д, 3Д,4Г,5П, 6А,6Б,6В,	Посетили все классы

			6Г,6Д7Д,8 А, 8Г,	
52.		Проект «Сохраняем...»	9А,9П	49 человек
53.	Курганский областной художественный музей	«Родом мы из СССР»	9А,9В,9Г, 9Б	Приняли участие
54.		«Акварелисты Урала»	6А,6Б, 6В,6Г,6Д, 6П	Приняли участие все классы
55.		«Город Курган на ффотогра- фиях»	8-е клас- сы	Посетили 90 чел
56.	Дом-музей декабри- стов	квест «За Родину!»		
57.	Парк «Царево городи- ще»	Квест «Загадки городского сада»	1, 2 клас- сы	86 человек
58.		Исторический квест "Нам не забыть тот день"	3,4 клас- сы	110 человек
59.	Курганский областной драматический театр	«Гроза» к 20-летию Н. Ост- ровского	8-9 клас- сы	147
60.		Спектакль «Дорога на Бер- лин»	7 – 9 классы	300 человек
61.		«Молодые поэты, не вер- нувшиеся с войны...»	5-11 клас- сы	860 чел
62.	Курганский областной театр кукол «Гулли- вер»	«Звуки Победы»	1 – 4 классы	Посетили 250 человек
63.		«Гуси-лебеди»	1-2 клас- сы	Посетили 250 человек
64.		«Каштанка»	3 – 4 классы, 5В и 5Д	250 человек
65.	Кинотеатр «Россия»	Просмотр фильмов "Один- надцать молчаливых муж- чин", «Однажды в пустыне», "Салют - 7", «Финник»	370 чело- век	Посетили
66.	Курганская областная филармония	«Сынам Отчизны посвяща- ется»	10 классы 4 классы	50 чел
67.	ДКМ	«Праздник Мороженки»	4А,3Б	Посетили 50 че- ловек
68.		Новогодний праздник	4Д,6Б	Приняли участие
69.	Центр военно- патриотического вос- питания «Звезда»	Обзорная экскурсия, лазер- ный тир, квест	6А, 6Б, 7Б,7Г	76 человек
70.				
71.		IT-зарница	Команда	Победители

			11 классов	
72.	Отдел спорта Департамента социальной политики Администрации города Кургана	Городская олимпиада «Поверь в себя» для обучающихся «группы риска»	9 классы	1,2 места
73.	Курганская областная шахматная федерация	Региональный этап онлайн-турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников	Команда 4 человека	1 место
74.		Финал турнира школьных шахматных команд «Белая ладья»	Команда 4 человека	2 место
75.	Российское общество «Знание»	Первые всероссийские Просветительские игры	участник	финалист
76.	Отдел пропаганды ГИБДД	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1 классы	Приняли участие все классы
77.		Конкурс «Засветись, стань заметнее!»	6 человек	победитель
78.		Экскурсия по микрорайону	1В	Приняли участие
79.		Пятиминутки безопасности	2, 3,4,5 классы	Приняли участие
80.		Профилактические беседы по правилам дорожного движения с детьми и родителями	1,3,5,6	
81.	Курганский ЛО МВД России на транспорте	Профилактические беседы «Безопасность на железной дороге»	6 классы	126 человек
82.	ОП-3	Беседы инспектора ПДН ОП-3 (Седунова Е.Ю.)	7 - 9 классы	Приняли участие все классы
83.		Беседы инспектора ПДН ОП-3 Лепшиной М.В.	5,6 классы	Приняли участие все классы
84.	Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области.	День памяти жертв терактов.	36	Приняли участие
85.		Пятиминутки антитеррористической безопасности	8 классы	Приняли участие
86.	Локомотивное депо	Экскурсия в депо	6Б	Приняли участие
87.	КОО ВДПО города Кургана	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности.	1 - 11 классы	Участвовали 980 человек
88.		Творческий конкурс «Неопа-	1 – 11	Диплом 2 степе-

		лимая купина»	классы	ни
89.	УНК УМВД России по Курганской области	«Беда, которую несут наркотики»	9-11 классы	
		«Ответственность родителей за потребление и распространение наркотиков несовершеннолетними»	9 классы	
90	Центр медицинской профилактики	««Возможно ли будущее без вредных привычек»» и «Курение или здоровье?» «Ты вырастешь» (на базе школы)	7,8 классы 5,6 классы	Прослушали
91.	Курганский областной наркологический диспансер	Встреча со специалистом ГБУ КОНД Артемовой Е.К.	8 классы	120 человек
92.		Встреча со специалистом ГБУ КОНД Артемовой Е.К.	Обуч-ся, состоящие на разных видах учета	9 человек
93.	Курганская областная клиническая больница	Профориентационная экскурсия	11 Б класс	14 человек
94.	ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»	Лекции по теме "Половая гигиена девочек", "Половая гигиена мальчиков".	7В, 7Г, 7Д,6Д	Приняли участие все классы
95.		Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи	7В,7Г, 8А,8Б,8В, 8Г,8Д	Приняло участие 151 человек
96.	ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	Профориентационные экскурсии	6П	27
97.	Музей пожарной охраны (Центр противопожарной пропаганды»	Экскурсия	7Б,7Г,7П	Посетили 68 человек
98.	Поисково-спасательная станция	Экскурсия	6А	Посетили 23 человека
99.	Пожарная часть №4	Экскурсия	5А,5Б,5В	Посетили 75 человек
100.	Ж/Д вокзал	Экскурсия	7Д	Приняли участие
101.	ГТРК «Курган»	Экскурсия	2А,2В	Приняли участие все классы
102.	ГТРК «Область 45»	Экскурсия	6П	Приняли участие 21 человек

103.	Фитнес-студия «Рок-сана».	«Мы – за ЗОЖ»	7В	Посетили 19 человек
104.	Шахматный клуб «Ладья»	XI городской Фестиваль «Шахматная ладья»	Семья учащегося	3 место
105.		региональный этап соревнований «Шахматная ладья»	Команда 4а,4Г,6П, 7А	2 место
106.		Городские соревнования по шахматам среди учащихся младших классов.		2 место - Ухова Василиса (2Г).
107.		региональный этап шахматного турнира «Дебют» среди учеников 1-2 классов.		4 человека, командное 3 место
108.		Экскурсии и встречи в рамках профессиональной ориентации (в течение учебного года)	Курганский государственный колледж «Профессиональный старт»	9 классы
109.	Курганский институт железнодорожного транспорта		9 классы	11 человек
110.	Курганский технологический колледж		9 классы	9 человек
111.	Курганский базовый медицинский колледж		9 классы	9 человек
112.	Курганский педагогический колледж		9 классы	6 человек
113.	КГУ «Старт твоей карьеры! Сделай шаг в профессию».		10 А классы	
114.	с представителями IT – компании «Максим - Технологии» и ООО «Вездеходы «Бурлак»		10,11-е классы	80 человек
115.	Встреча с представителями вузов Росгвардии		11 классы	Около 50 человек
116.	Встреча с представителями вузов УФСИН		11 классы	Около 50 человек
117.	Встреча с представителями ТюмГУ		11 классы	Около 50 человек
118.	Встреча с представителями вузов ФСБ		11 классы	Около 50 человек
119.	Встреча с представителями вузов связи		11 классы	Около 50 человек
120.	ВУНЦ ВМФ Военно-морская академия имени Адмирала Кузнецова		11 классы	50 человек

121.		Региональный этап Всероссийской ярмарки вакансий	8А	
123.	ДД(Ю)Т	Занятия в рамках внеурочной деятельности (на базе Дворца)	1-е классы	Занималось около 100 детей
124.		Занятия в рамках внеурочной деятельности (на базе Дворца)	5 - 8 классы	Занимались 105 человек
125.		Новогодний праздник	6А	Приняли участие
126.		Новогодний спектакль	1-е,2-е,3-и,4-е классы	Посетили 500 человек
127.		Праздник семьи	Май 2021 года	Посетили 241 человек
128.		Технопарк «Кванториум»	Занятия	5П,8П,10Б, 11Б
129.	Деловая игра «Предпринимательство»,		9 классы	60 человек
130.	КДМ	Квест «Служить России» в рамках городской профориентационной акции «Карьера»	10Б	8 человек
131.	Дом творчества детей и молодежи «Гармония»	Соревнования «Защитник отечества», «Молодецкие забавы» на базе МБОУ «СОШ №29»	8-9 классы 11 человек	участие
132	КЦ «Спутник»	Смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело!»	Команда 4А	Участие
133	МБОУДО ДДТ «Радуга»	Конкурс чтецов "Хвала матери - 2022"	12 человек	В возрастной группе 7 – 8 лет второе место , в возрастной группе 11 – 13 лет второе место, грамота в номинации «Искреннее исполнение» - 2 человека
134		Городской конкурс буклетов «Мы – за ЗОЖ»	5 человек	2 вторых места, 1 третье место
135	МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»	«Я хочу жить здорово!»	5	Приняли участие
136		Городской конкурс «Ученик года – 2021»	1	участие

137		Фестиваль «Поющий детский сад, поющая школа, поющий город».	4А, 7Б классы	1 место, 2 место
138	Главное управление по труду и занятости населения Курганской области	«Охрана труда глазами детей» - региональный конкурс	7 человек	2 место
139	УРГУПС	Конкурс творческих работ «Герои Победы»	6 человек	2 диплома 1 степени
140		Конкурс исследовательских проектов, посвященных 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны	2 человека	Диплом 1 степени
141	Родители как социальные партнеры	"Папа, мама, я - спортивная семья" районные	2 семьи	3 место
142		"Папа, мама, я - спортивная семья" городские соревнования	1 семья	Победитель в номинации
143		Праздник семьи ДД(Ю)Т	Учащиеся и родители	Приняли участие 241 человек

### Инновационная деятельность

Школа является:

1. участником федеральной инновационной площадки «Апробация УМК «Основы финансовой грамотности» в учебном процессе»;
2. участником региональной инновационной площадки (пилотной) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;
3. участником регионального сетевого инновационного (пилотного) проекта «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры

### Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПин классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, три кабинета информатики, столярные и слесарные мастерские, кабинет кулинарии и швейного дела, два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами, душевыми.

МБОУ «СОШ № 22» работает в две смены:

1 смена с 08<sup>00</sup> классы: 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11; (29 классов-комплектов 817 учащихся)

2 смена с 14<sup>00</sup> классы: 2, 4, 6, 7 (21 класс-комплект, 553 учащихся)

### Режим функционирования:

1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебных недели,



- 2-11 классы – 34 учебных недели.

2. Продолжительность каникул и учебного года по четвертям:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	21.03.2024	10	50 (45)
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	8	40
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170 (165)</b>

Дополнительные каникулы первоклассников 17.02.2024 - 25.02.2024г (7 дней)

Школа работает в режиме 5-дневной и 6-дневной недели. В режиме пятидневной недели обучаются 1-7 классы, в режиме шестидневной недели – 8-11 классы.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); 2-11 классы – 40 минут.

### Расписание уроков и перемен

#### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь -май
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.35	8.00-8.40
1 перемена	8.35-8.45	8.35-8.45	8.40-8.50
2 урок	8.45-9.20	8.45-9.20	8.50-9.30
Динамическая пауза	9.25-10.05	9.25-10.05	9.40-10.20
3 урок	10.10-10.45	10.10-10.45	10.35-11.15
3 перемена	10.45-10.55	10.45-10.55	11.15-11.30
4 урок	10.55-11.30	10.55-11.30	11.30-12.10
Внеурочная деятельность	с 12.00	с 12.00	с 12.30

#### 1 смена

Образовательная деятельность	1 смена	2 смена
1 урок	8.00-8.40	14.00-14.40
1 перемена	8.40-8.50	14.40-14.50
2 урок	8.50-9.30	14.50-15.30
2 перемена	9.30-9.40	15.30-15.45
3 урок	9.40-10.20	15.45-16.25
3 перемена	10.20-10.35	16.25-16.35
4 урок	10.35-11.15	16.35-17.15
4 перемена	11.15-11.30	17.15-17.25
5 урок	11.30-12.10	17.25-18.05
5 перемена	12.10-12.20	18.05-18.15
6 урок	12.20-13.00	18.15-18.55
6 перемена	13.00-13.10	
0/7 урок	13.10-13.50	

#### Контингент учащихся:

Ступень	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1 ступень (1-4 классы)	19	546
2 ступень (5-9 классы)	27	713
3 ступень (10-11 классы)	4	111
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>1370</b>

**Реализация основной образовательной программы начального общего образования**

предмет	% выполнения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Родной язык (русский)	100%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

**Выполнение образовательной программы основной общей школы**

Предмет	% выполнения		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100
2й иностр язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Информатика	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Химия	100	100	100
Физика	100	100	100
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
Технология	100	100	100

**Выполнение образовательной программы средней общей школы**

Предмет	% выполнения		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	100	100	100
Рус.яз проф	100		
Рус.яз (углубл)		100	100
Литература	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100

Математика	100	100	100
Матем проф	100		
Математика угл.		100	100
Информатика	100	100	100
Информатика угл.		100	100
История	100	100	100
История угл		100	100
Естествознание		100	100
Экономика угл.		100	100
Право угл.		100	100
Обществознание	100	100	100
Обществ проф	100		
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Биология проф.	100		
Биология углубл		100	100
Химия	100	100	100
Химия проф	100		
Химия углубл		100	100
Физика	100	100	100
Физика проф	100		
Физика углубл		100	100
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». Организация питания учащихся осуществляется по ступенчатому графику, соблюдая санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

### График питания

#### 1 смена

Время	Класс
8.35 – 8.45	1АБВГ
9.30 – 9.40	3АБВГ
10.20-10.35	3Д, 5АБВГДП
11.15-11.30	7АБВГДП, 9АБВГД, 10АБ, 11АБ

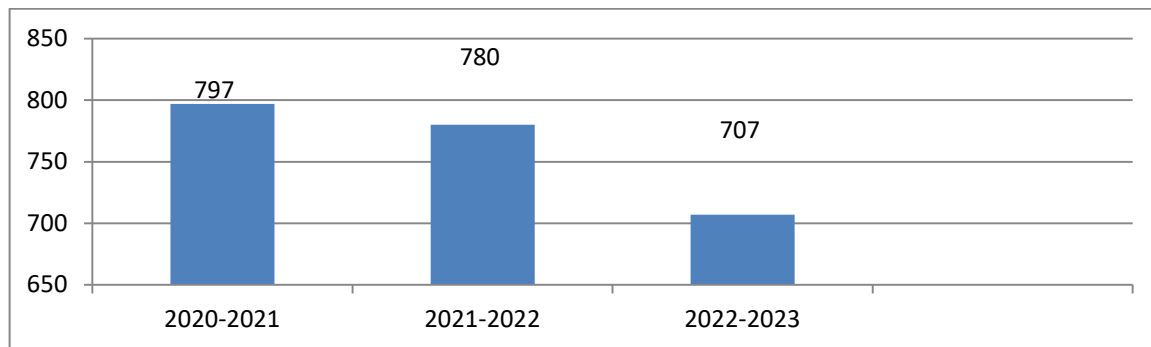
#### 2 смена

Время	Класс
14.40-14.50	2АБВГД, 4АБВ
15.30-15.40	4ГД, 6АБВПД
16.20-16.35	8АБВГД

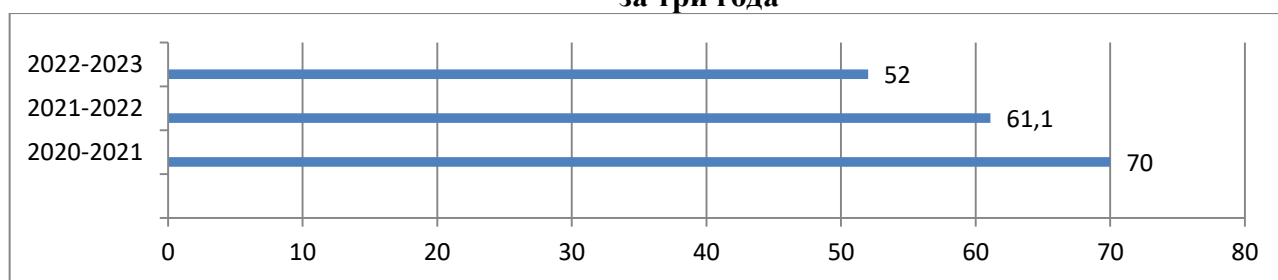
Охват питания:

- охват питанием в целом – 707 учащихся ежедневно, в том числе:
- охват 2-х разовым горячим питанием – 31 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 503 учащихся начальной школы ежедневно за счет федерального бюджета;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 44 учащихся 5-11 классов;
- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы – 129 обучающихся ежедневно, (по 97 рублей);
- выполнение норм натуральных продуктов – в соответствии с требованиями.

### Динамика охвата учащихся горячим питанием



**Процент охвата горячим питанием от общего количества учащихся за три года**



**Организация дополнительного образования:**

	2021	2022	2023
<b>Количество кружков, клубов</b>	15 кружков, 2 клуба	11 кружков, 2 клуба	11 кружков, 2 клуба
<b>Количество спортивных секций</b>	2 секции	2 секции	2 секции
<b>Число учащихся, охваченных доп. образованием</b>	1134	1140	1170
<b>Число учащихся, охваченных в ОУ ДОП</b>	675	676	767
<b>Охват доп. образования в % от общего количества</b>	85%	85%	86%

**1 – 4 классы:**

Общее количество учащихся	Занимаются в кружках и секциях всего (в том числе в школьных кружках и секциях)	Зарегистрировано в системе «Навигатор допобразования Курганской области»
546	546	546

**5 – 8 классы:**

Общее количество учащихся	Занимаются в кружках и секциях всего (в том числе в школьных кружках и секциях)	Зарегистрировано в системе «Навигатор допобразования Курганской области»
594	468	512

**9 классы:**

Общее количество учащихся	Занимаются в кружках и секциях	Зарегистрировано в системе

	всего (в том числе в школьных курсах по подготовке к ГИА)	«Навигатор дообразования Курганской области»
119	73	97

**10-11 классы:**

Общее количество учащихся	Занимаются в кружках и секциях всего (в том числе в школьных курсах по подготовке к ГИА)	Зарегистрировано в системе «Навигатор дообразования Курганской области»
111	65	97

**Организация внеурочной деятельности:**

В 2023 учебном году в рамках реализации внеурочной деятельности первоклассников продолжалось взаимодействие школы с МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества». Всего занятия по программам внеурочной деятельности в ДД(Ю)Т в 2023 году посещали 200 человек.

Учащиеся 2 – 7 классов занимаются внеурочной деятельностью по субботам. Посещаемость мероприятий отслеживается. С 14 лет мероприятия в музеях, в кинопоказы и спектакли в театрах города можно оплатить Пушкинской картой. К концу учебного года Пушкинская карта была оформлена у 314 обучающихся из 386 (81%).

Экскурсионная деятельность в школе осуществляется по четырем направлениям: «Родословие», «Летопись родного края», «Природное наследие», «Культурное наследие» и «Военная история». Посещаемость мероприятий отслеживается.

№ п/п	Учреждение культуры:	Количество посещений	Посетили (человек)
1.	Курганский областной художественный музей	13	266
2.	Курганский областной Краеведческий музей	44	820
3.	Дом-музей В.К. Кюхельбекера	12	252
4.	Музей истории города	22	484
5.	Дом-музей декабристов	48	835
6.	Музей пожарной охраны (Центр противопожарной пропаганды)	3	55
7.	Библиотека им. Пушкина	53	1125
8.	Библиотека им. Шукшина	28	588
9.	Библиотека им. Маяковского	8	168
10.	Библиотека им. Югова	1	4
11.	Курганская областная юношеская библиотека им Потанина	49	1202
12.	Экскурсии Туристско-информационного центра	20	536
13.	Центр военно-патриотического воспитания «Звезда»	5	82
14.	Театр кукол «Гулливер»	12	276
15.	Драматический театр	31	1257
16.	Дворец культуры машиностроителей	5	120
17.	Курганская областная филармония	55	1265
18.	Музей «Аллея славы»	68	1360
19.	Кинотеатр «Россия»	17	370
20.	Мультицентр «Смолин»	22	566

**Сравнительный анализ деятельности ОУ по реализации ФЗ -120 по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

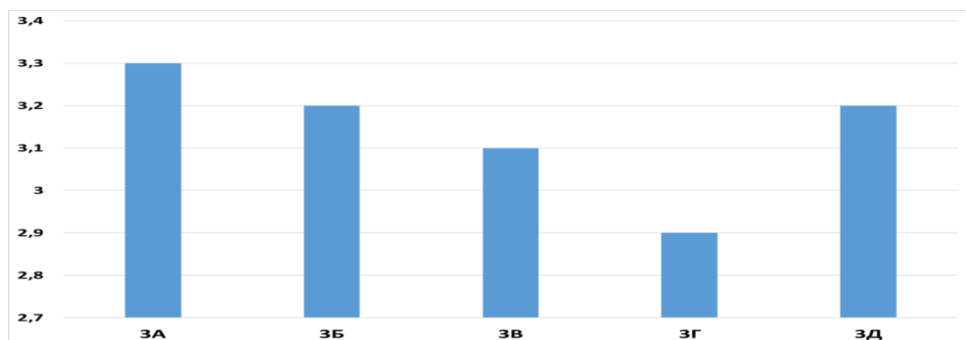
№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2021	2022	2023
1.	Число учащихся	1334	1330	1374
2.	Количество детей: - из многодетных семей - из неполных семей - из неблагополучных семей - из малообеспеченных семей	38 256 2 156	41 256 1 155	247 266 3 187
3.	Количество детей, находящихся на опеке	10	10	12
4.	Количество учащихся, подлежащих индивидуально-профилактической работе: - в школе - ПДН ОП	7 7	3 2	13 12
5.	Количество правонарушений: - преступлений - проступков	1 2	0 2	1 1
6.	Количество рейдов в микрорайоне школы	17	18	21
7.	Количество бесед с подростками по вопросам профилактики правонарушений	55	56	54
8.	Количество заседаний Совета профилактики	9	9	9
9.	Индивидуальные беседы с подростками	230	231	244
10.	Родительские собрания по вопросам ответственности несовершеннолетних	2	2	3
11.	Посещение семей социальным педагогом и инспектором ПДН совместно с классными руководителями с целью соблюдения имущественных прав несовершеннолетних, опекаемых, трудных (всего)	113	115	120

Регулярно в конце учебного года в школе проводится мониторинг удовлетворенности школьной жизнью учащихся и их родителей, цель которого - изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы. Результат считается оптимальным, если показатель достиг значения «3» и выше.

### Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей

Цель - изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг для выявления сильных и слабых мест в деятельности школы.

**Учащиеся 3 классов 2022 – 2023 уч. год**

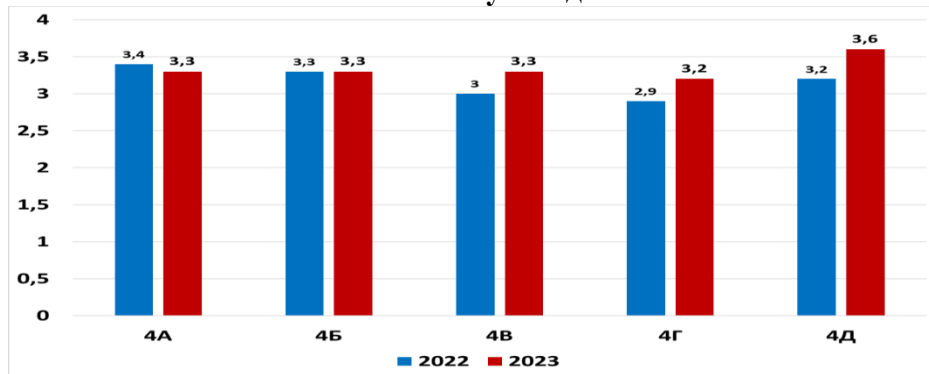


Как показали результаты мониторинга, при прочем разбросе мнений, удовлетворенность школьной жизнью выше в тех третьих классах, где дети нашли общий язык с классным руководителем. Именно классного руководителя дети имеют в виду, когда отмечают позицию «У меня есть любимый учитель». Некомфортно чувствуют себя обучающиеся, если они

не могут выразить свое мнение в классе. Об этом заявили обучающиеся всех 3-х классов, но больше всего ребят (7 человек) в 3Г классе. В 3А – 2, в 3Б- 4, в 3В - 4, в 3Д – 3 человека. При этом им трудно высказываться при всех не потому, что они боятся реакции одноклассников, а потому, что боятся учителя. Личность именно классного руководителя играет большую роль и при ответе на позицию «Летние каникулы самые длинные. Когда они подходят к концу, я ловлю себя на мысли, что скучаю по школе (по школьным друзьям и учителям)».

Рекомендации классным руководителям: постараться изменить манеру общения с учащимися, больше беседовать на не учебные темы, уважать мнение обучающихся и их интересы.

**Учащиеся 4-х классов 2022 – 2023 уч. года в сравнении с 2021 – 2022 уч. годом:**



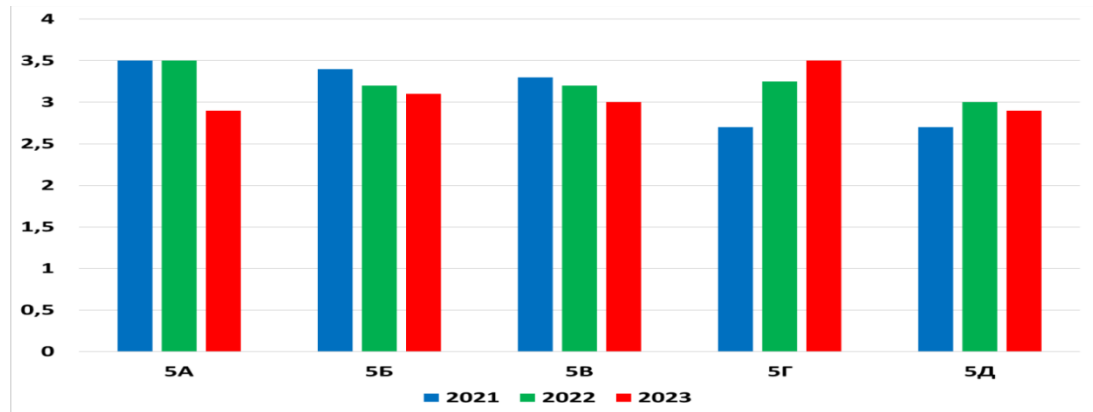
По итогам диаграммы, можно сделать вывод, что у всех четвероклассников высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью. Повышение этого уровня в этом учебном году произошло во всех четвертых классах, за исключением 4А. Несмотря на то, что в четвероклассники отмечают, что не могут высказать своего мнения, или не всегда могут высказать свое мнение, и по каждой позиции 1-2 человека отвечают «никогда», наметилась общая тенденция к сближению обучающихся класса и принятию ими друг друга.

Не скучают на каникулах 4 человека из 4Г класса, но динамика удовлетворенности школьной жизнью также положительная за счет взаимоотношений с классным руководителем и учителями, к которым всегда можно обратиться за советом.

Удовлетворенность школьной жизнью обучающихся 4А класса немного понизилась, часть ребят отмечает, что в школе нет возможности для развития их способностей. Несколько человек отмечают, что школа не готовит их к жизни.

Рекомендации будущим учителям 5-х классов – вести внеклассную работу по предметам, вовлекать обучающихся в волонтерскую деятельность, школьное самоуправление, показывая возможности применения их сил. 5Г и 5Д классов – вести работу по налаживанию благоприятного психологического климата, проводить мероприятия на формирование позитивных взаимоотношений в классе, следить за дисциплиной на уроках и переменах. Важно тщательно изучить результаты социометрии, выявить лидеров и отвергаемых, выяснить причины их низкого статуса и помогать занять в коллективе более предпочтительное положение.

**Показатели удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-х классов 2022 – 2023 уч.г. в сравнении с показателями в 3-м классе 2020 – 2021 уч.г и в 4-м классе 2021 - 2022 уч.г.**



Повысился уровень удовлетворенности школьной жизнью в 5Г классе. По-прежнему сложно высказать свое мнение 6 человекам, но большинство отметили, что в школу идут с радостью, в школе у них хорошее настроение, у большинства есть любимый учитель, классный руководитель нравится.

В 5А уровень удовлетворенности школьной жизнью существенно понизился. 4 человека отмечают, что редко идут в школу с радостью, 3 – только иногда, 2 – никогда на рады. Хорошее настроение в школе у 4-х человек, у одного – иногда. Свое мнение высказать в классе не могут 3 человека, иногда могут 3 человека, редко – 3 человека. Любимого учителя нет у 4-х человек. К окончанию каникул не скучают по ученикам и учителям 7 человек.

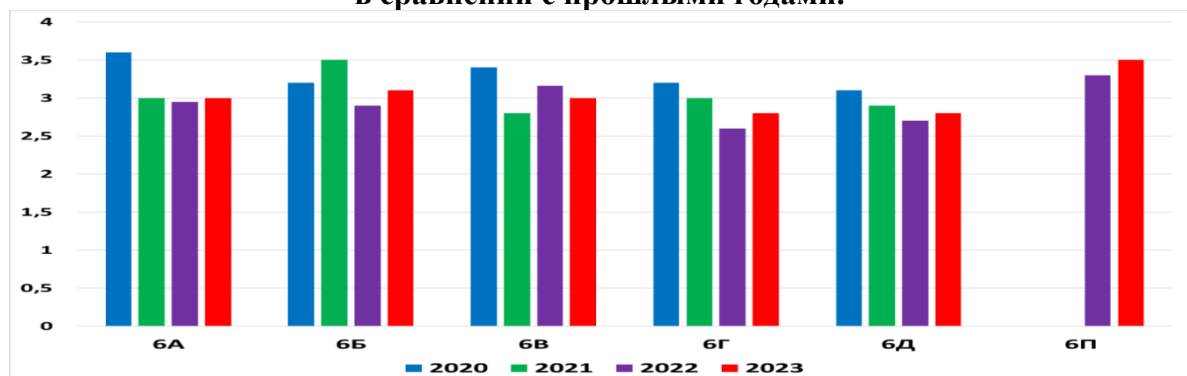
Чаще всего пятиклассники говорят о сложности во взаимоотношении с учителями, любимого предмета нет у 8 человек, в том, что школа готовит к жизни сомневаются 9 человек.

В 5Д классе не рады идти в школу 5 человек, 3 не имеют любимого учителя, 4 испытывают дискомфорт в общении с одноклассниками, пятеро не скучают по школе во время каникул.

Снижение уровня удовлетворенности у пятиклассников обусловлено, прежде всего, переходим с одного уровня образования на другой, увеличением количества предметов и педагогов, также сменой классного руководителя (особенно в 5Б, 5В классах в середине учебного года).

Рекомендации классным руководителям всех будущих 6-х классов: стараться делать жизнь в классе разнообразной, интересной, проводить мероприятия, которые интересны детям; во всех классах проводить совместные мероприятия не только воспитательного, но и развлекательного характера, направленные на сплочение коллектива.

#### Удовлетворенность школьной жизнью учащихся 6-х классов в сравнении с прошлыми годами.



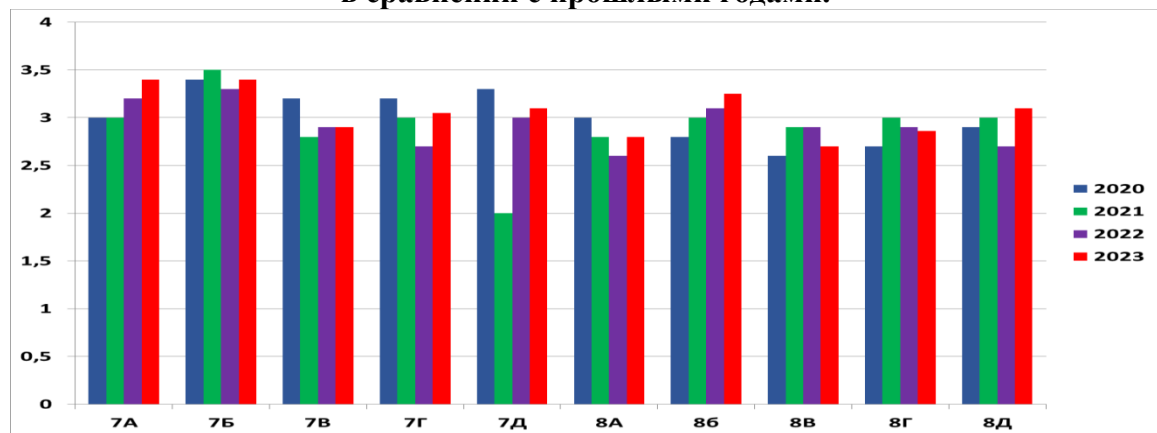
Наблюдается рост показателей удовлетворенности школьной жизнью во всех 6-х классах, за исключением 6В класса. В этих классах, по мнению детей, проводятся интересные классные часы, мероприятия, детям стало комфортнее вместе. В 6В классный руководитель не менялся, но в этом учебном году класс мало участвовал во внеклассных мероприятиях, жизнь класса была однообразна, возникали конфликтные ситуации между одноклассниками,



все это повлияло на показатель удовлетворенности школьной жизнью - немного снизился. В 6Б классе внеклассная жизнь интересная, насыщенная, но есть учащиеся со скептическим настроением, их мнения по отдельным вопросам (касающимся в основном, учебного процесса). Что касается 6Г, то там сложные межличностные взаимоотношения, класс разбит на группировки, есть дети, которые задирают остальных. В этом классе неуютно даже ребятам побойчее, не говоря уже о тихих, спокойных ребятах. 55% прошедших мониторинг в 6Г классе считают свой класс не дружным, 33% человек не хотят видеть друг друга после каникул. Есть в этом классе и проблемы в отношениях с учителями, и в обучении.

Рекомендации классному руководителю 6-Г класса: реагировать на поведение обучающихся на перемене, решать возникающие проблемы самостоятельно и с привлечением родительского комитета, других родителей класса. Обращаться за помощью к администрации школы. Внимательнее относиться к результатам анкетирования на ЦОЕ класса, диагностики функционального лидерства в малых группах Дж. Морено, определить отвергаемых и непопулярных ребят, прислушиваться к мнению всех детей. Выстраивать линию воспитательной работы с учетом мнения не только лидеров класса. Проводить мероприятия, которые интересны всем детям. Посетить семьи учащихся и познакомиться с условиями жизни и типом семейного воспитания в каждой семье.

### Удовлетворенность школьной жизнью учащихся 7-х и 8-х классов в сравнении с прошлыми годами.



Во всех седьмых классах, показатель удовлетворенности либо повысился в сравнении с прошлыми годами, либо остался прежним. Причем у 80% классов этой параллели он находится на высоком уровне, за исключением 7В класса. Отмечается, что всего 8 человек из всей параллели не видят в школе условий для развития, и отмечают, что школа не готовит к будущей жизни. При этом дети этой параллели в большинстве считают свои классы дружными и только 6 - отмечают, что есть ссоры, но класс не назвать конфликтным. Но все таки присутствуют семиклассники, которые не могут обратиться к педагогу в трудной ситуации.

В 8-х классах рост показателя наблюдается в 8А, 8Б, 8Д классах, незначительное падение в 8Г классе можно отнести к неопытности и большой загруженности нового классного руководителя. В 8В 60% учеников ответили, что «никогда» или «иногда» скучают по школе или одноклассникам за летний период, также отмечается класс не дружный, в таком трудно учиться, 2 - что в классе нет ссор, но «каждый существует сам по себе». По 5 человек идут в школу без радости и не имеют любимого предмета и не верят в то, что школа готовит к будущей жизни. При этом из результатов анкетирования класса видно, что особой внеклассной в классе нет, при подготовке внеклассных мероприятий работает только классный руководитель или малочисленный актив класса, остальные ребята не видят смысла ни в учебе, ни во внеурочной деятельности. В 8Д классе классному руководителю удалось повысить и отношение к учебе и к жизни в классном сообществе. Почти все ребята данного класса дают высокую оценку классному руководителю и учителям, считают, что они всегда смогут обратиться к ним за советом в трудной ситуации.

Для параллели 7-8 классов общим оказался резкий разброс во мнениях на вопрос «готовит ли школа меня к будущей жизни». Это свидетельствует либо о том, что ребята еще не заду-

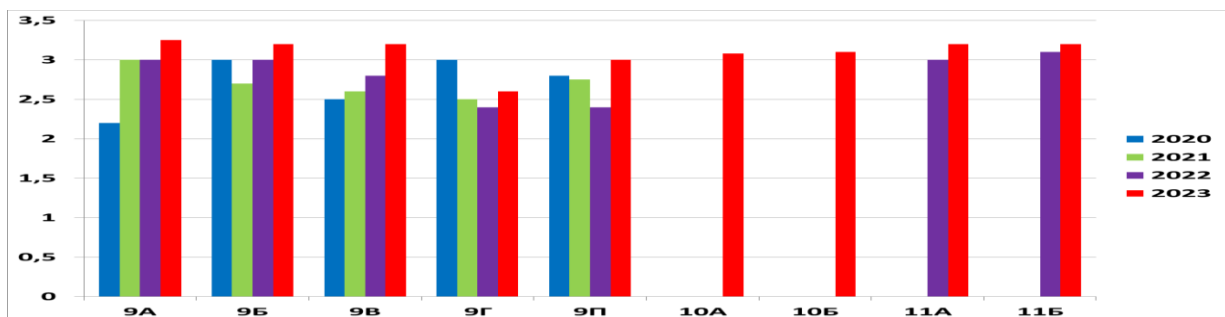
мываются о значимости образовательного и воспитательного воздействия на их дальнейшую судьбу, либо не могут оценить этот эффект адекватно, либо срабатывает «подростковый нигилизм» в данном вопросе.

Рекомендации классным руководителям 7-х и 8-х классов: проводить классные часы о пользе учения, о перспективах, которые открывает учение, классные часы из цикла «Учись учиться». Рекомендации классным руководителям всех 8-х классов: работать над формированием самостоятельности учащихся, проводить мероприятия, способствующие повышению мотивации к учебной деятельности, мероприятия, повышающие самооценку каждого ребенка. В 9 классе ведущей должна стать профориентационная деятельность, дети должны понимать, что от того, как они будут учиться, зависит будущее.

Учителям, работающим в классе: постараться привить интерес к своим предметам через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, через нестандартные уроки.

### Удовлетворенность школьной жизнью учащихся 9-х – 11-х классов в 2022 – 2023 уч.гг

в сравнении с прошлыми годами:



В 9-х и 11-х классах уровень удовлетворенности школьной жизнью вырос не только по сравнению с прошлым годом, но и в сравнении за весь период обучения на данном уровне образования. При этом во всех классах, за исключением 9Г – этот показатель находится на высоком уровне. Это свидетельствует о эффективном образовательном и воспитательном воздействии на каждого выпускника по завершению образования.

Профориентационная деятельность в выпускных классах – ведущая. Однако в 16% выпускников не считают, что школа готовит к будущей жизни, причем этот же количество ребят считает, что в школе недостаточно уделялось внимание развитию их способностей. То есть эти обучающиеся не видят пользы обучения в школе, для них школа – отдельно и выбор дальнейшего пути – отдельно.

#### Результаты:

**При обработке полученных результатов в целом по школе показатель уровня удовлетворенности школьной жизнью среди 3-11 классов составил - 3,1. Это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности.**

Опрос по методике показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 79,3% учащихся. Стабильно высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 81,5%; 66,5% школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом, у 87% учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 65,9% учащихся. Более 79% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 87,1 % учащихся есть любимые предметы. Опрос показал, что каждый третий обучающийся идет в школу с радостью; к сожалению только 38 % опрошенных на летних каникулах будут скучать по школе.

Самый высокий показатель удовлетворенности в 4Д классе, 5Г, 6П, 7А и 7Б классах, самый низкий в 9Г классе. В 60% классных коллективов выше среднего по школе.

Ниже представлена таблица, отражающая количество учеников с разной степенью удовлетворенности школьной жизнью по классам.

Высокая степень удовлетворенности школьной жизнью		Средняя степень удовлетворенности школьной жизнью		Низкая степень удовлетворенности школьной жизнью	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
561	63,4%	239	27,1	84	9,5

### **Выводы**

1. У большинства учащихся высокая степень удовлетворенности школьной жизнью.
2. Коэффициент удовлетворенности в целом по школе увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,22 балла.
3. Обращает на себя внимание, что менее половины учащихся идут в школу с радостью и только 38% скучают по школе летом. Это свидетельствует о том, что большинство подростков не хотят ходить в школу. Вместе с тем, когда ученики оказываются в школе, настроение у большинства меняется на позитивное. Это может быть объяснено тем, что в школе удовлетворяется потребность в общении со сверстниками (ведущий вид деятельности в подростковом возрасте), однако другие потребности (безопасность, уважение, самореализация) остаются на удовлетворенными у многих учеников. Об этом свидетельствует значительное снижение КУ по пункту «В классе я всегда могу высказать свободно свое мнение». Учащиеся боятся насмешек со стороны сверстников и резких высказываний со стороны учителей. Учащиеся также не вполне удовлетворены реализацией своих способностей в школе и отсутствием возможности проявить самостоятельность.
4. Старшеклассники более удовлетворены школой, чем ученики 5 — 6 классов

### **Рекомендации:**

В целом, всем классным руководителям школы должны:

- согласно программе воспитания вести работу с отдельными обучающимися и с классом, с родителями обучающихся и с педагогами, работающими в классе, с последними – над привитием интереса к предметам, над повышением мотивации учиться,
- анализировать свою деятельность как классного руководителя и работать над «западающими» направлениями в ВР, используя соответствующие формы работы,
- продолжать привлекать к посильной помощи в воспитательной работе (а не только в организации жизнедеятельности класса) родителей,
- заинтересовывать детей классной и школьной жизнью; учить дружить, доброжелательно общаться с окружающими - не только с одноклассниками, но и с другими детьми в школе; не критиковать, а оказывать реальную помощь тем детям, которые в данный момент в ней нуждаются, уважительно относиться к учителям и другим взрослым;
- обязательно проводить классные часы, тренинги из серии «учись учиться», приглашая специалистов;
- вести работу по всем направлениям воспитательной работы;

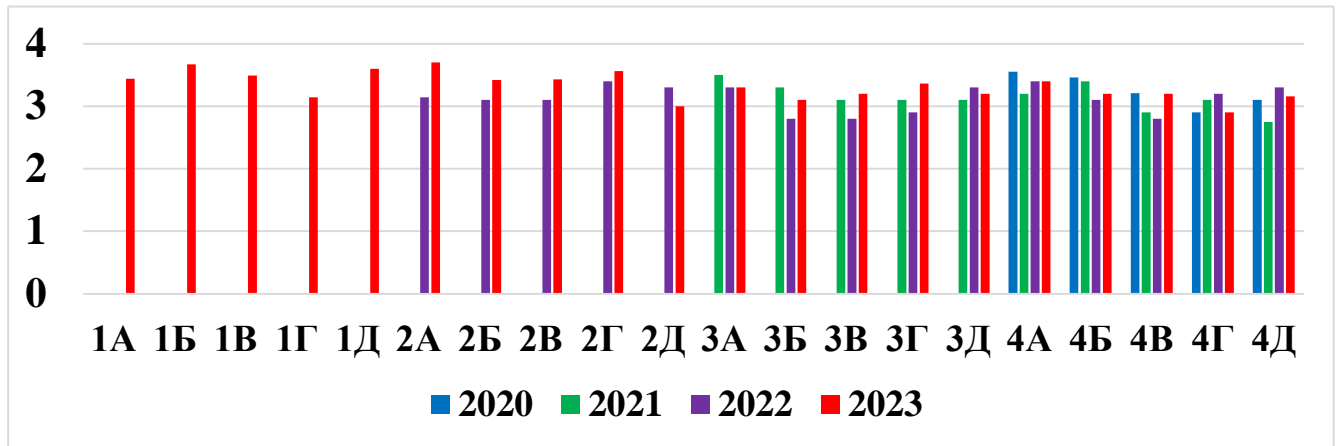
Учителям-предметникам:

- вести внеклассную деятельность по предметам, стараться увлечь обучающихся с целью повышения успеваемости и профессиональной ориентации школьников

**Итоги мониторинга удовлетворенности родителей школьной жизнью.**

**2022 – 2023 уч.гг.**

**Начальная школа**



(1 – 4 классы в сравнении с прошлыми годами):

Коэффициент удовлетворенности жизнедеятельностью школы по оценке родителей начального общего образования составил 3,34 (высокий уровень), что выше среднего по школе на 0,12. 50% классов начальной школы имеют коэффициент удовлетворенности выше этого показателя, а 75% - выше среднего показателя по всей школе.

Из диаграммы видно, что 95% родителей учащихся начальной школы удовлетворены школьной жизнью своего ребенка на высоком уровне. Средний уровень удовлетворенности у родителей лишь 4г класса. Снизился этот показатель в этом учебном году в 2Д, 3Д, 4Г и 4Д классах, в остальных классах уровень удовлетворенности повысился в диапазоне от 0,1 до 0,56. Особенно резкое повышение данного показателя произошло на параллели 2-х классов и в 3Г классе. Снижение уровня удовлетворенности в четырех классах объясняется сменой классного руководителя в этом учебном году.

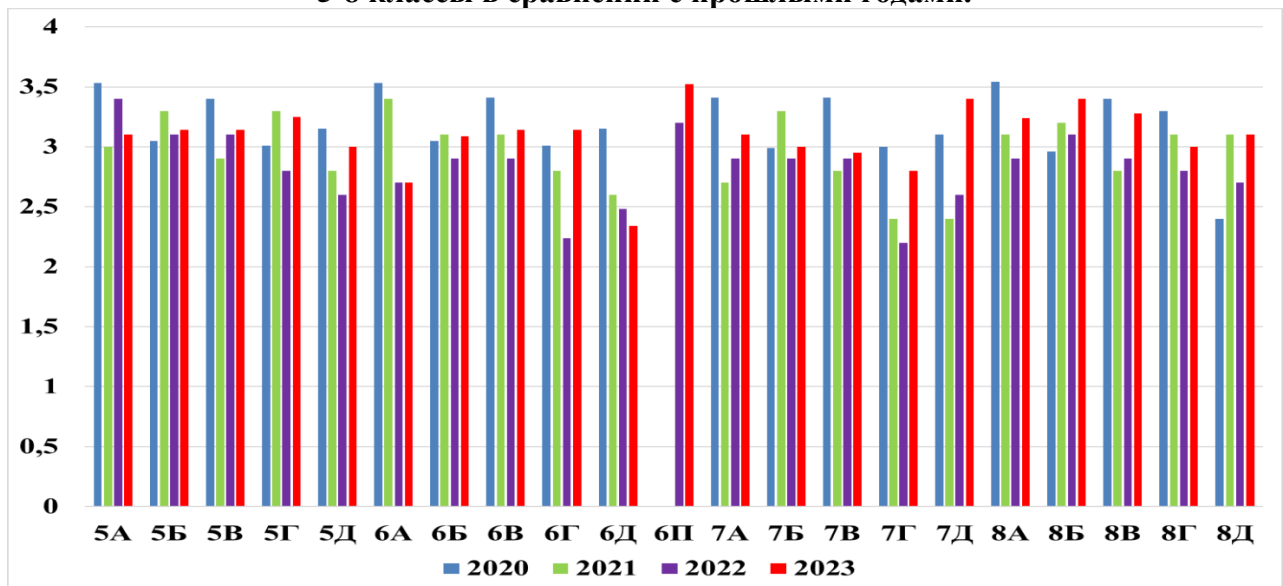
классы	1-е классы		2-е классы		3-е классы		4-е классы		В среднем по начальной школе
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Всего родителей	125		117		126		128		
Достижения в учебе педагоги оценивают не справедливо	2	1,6%	1	0,8%	3	2,4%	5	3,9%	2,2%
Ребенок перегружен учебными и домашними заданиями	3	2,4%	4	3,0%	4	3,2%	6	4,7%	3,4%
Учителя не учитывают индивидуальные особенности ребенка			3	2,5%	8	6,3%	12	9,4%	4,6%
Мероприятия неинтересны ребенку	3	2,4%	5	4,3%	13	10,3%	7	5,5%	5,6%
Считают, что нет факультативов и кружков, которые были бы ребенку интересны	16	12,8%	20	17%	30	23,8%	35	27,3%	20,3%
Сомневаются, что школа дает глубокие знания	4	3,2%	2	1,6%	6	4,7%	13	10%	5%

В школе не заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка	3	2,4%	1	0,8%	6	4,7%	6	4,7%	3,2%
Сомневаются, что школа формирует достойное поведение	2	1,6%			3	2,4%	2	1,6%	1,4%

Анализируя данные таблицы, видим уровень притязательности родителей по каждому показателю возрастает от класса к классу. Негативная тенденция наблюдается по повышению уровня неудовлетворенности родителей наличием и разнообразием школьных кружков и факультативов.

**Итоги мониторинга удовлетворенности родителей школьной жизнью.  
2022 – 2023 уч.гг.**

**5-8 классы в сравнении с прошлыми годами.**



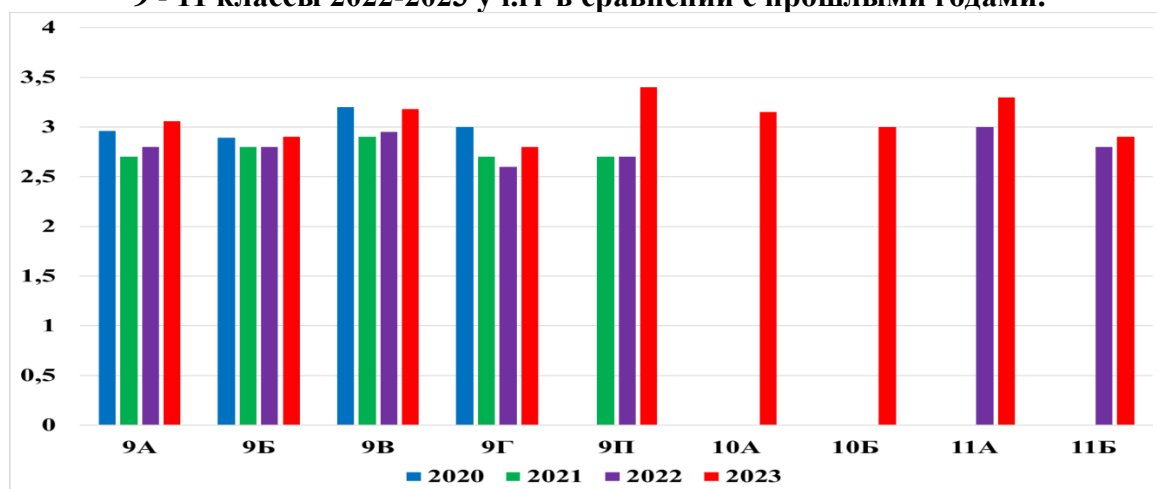
Средний коэффициент удовлетворенностью школьной жизнью своих детей по мнению родителей в основной школе составил 3,1. 62% классов этого уровня образования соответствуют этому показателю, но при этом 29% (6 классов из 21) имеют коэффициент удовлетворенности, соответствующий общешкольному. Следует отметить, что только в двух классах (5А и 6Д) произошло снижение уровня удовлетворенности со стороны родителей этом учебном году, в остальных классах родители дали более высокую оценку работы педагогического коллектива школы в сравнении с прошлым годом.

классы	5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы		В среднем по 5-8 классам
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Всего родителей	132		123		106		87		
Достижения в учебе педагоги оценивают не справедливо	5	3,8%	8	6,5%	6	5,7%	3	3,4%	4,9%
Ребенок перегружен учебными и домашними заданиями	13	9,8%	10	8,1%	24	22,6%	6	6,9%	11,8%
Учителя не учитывают	1	0,8%	18	14,6%	20	18,8%	7	8%	10,3%

индивидуальные особенности ребенка										
Мероприятия неинтересны ребенку	13	9,8%	14	11,3%	9	8,5%	5	5,7%	9,2%	
Считают, что нет факультативов и кружков, которые были бы ребенку интересны	1	0,8%	34	27,6%	21	19,8%	11	12,6%	15,2%	
Сомневаются, что школа дает глубокие знания	6	4,5%	15	12,2%	6	5,7%	4	4,6%	6,9%	
В школе не заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка	5	3,8%	14	11,3%	3	2,8%	1	1,1%	5,12%	
Сомневаются, что школа формирует достойное поведение	6	45%	9	7,3%	4	3,8%			4,2%	

Таким образом 81% классов основной школы имеют высокий уровень удовлетворенности, 19% средний уровень. По-прежнему значительное количество родителей считают, что в школе недостаточно кружков и факультативов, позволяющих полностью учитывать и раскрыть индивидуальные особенности каждого ребенка. Но следует отметить, что процент таких родителей меньше, чем в начальной школе, что свидетельствует, что «профилизация» классов и углубленное изучение некоторых предметов, позволяют по мнению родителей ориентировать образовательный и воспитательный процесс на развитие личности каждого ребёнка.

#### Итоги мониторинга удовлетворенности родителей школьной жизнью. 9 - 11 классы 2022-2023 уч.гг в сравнении с прошлыми годами.



Коэффициент удовлетворенности родителей выпускников школьной жизнью составил 3,15. В 9В, 9П, 10А и 11А классах этот показатель соответствует общешкольному.

классы	9-е классы		10-е классы		11-е классы		В среднем по 9-11 классам
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Всего родителей	100		49		34		
Достижения в учебе педагоги оценивают не справедливо	6	6%	4	8,2%	1	2,9%	6%

Ребенок перегружен учебными и домашними заданиями	21	21%	6	12,2%	9	26,5%	19,7%
Учителя не учитывают индивидуальные особенности ребенка	13	13%	10	20,4%	5	14,7%	15,3%
Мероприятия неинтересны ребенку	9	9%	6	12,2%	3	,8%	9,8%
Считают, что нет факультативов и кружков, которые были бы ребенку интересны	3	3%	10	20,4%	9	26,5%	12%
Сомневаются, что школа дает глубокие знания	8	8%	5	10,2%	2	5,9%	8,2%
В школе не заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка	5	5%	2	4%	2	5,9%	4,9%
Сомневаются, что школа формирует достойное поведение	4	4%	2	4%	2	5,9%	4,4%

Многие родители считают, что учащиеся перегружены, в школе не проводятся мероприятия, интересные и полезные их детям, не учитываются индивидуальные особенности детей, в школе небольшой выбор кружков, что школа не готовит к будущей жизни, администрация и учителя не создают возможностей для развития детей в школе. В 9-х и 11-х классах неудовлетворенность родителей школьной жизнью связана так же с их обеспокоенностью перед ОГЭ.

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды МБОУ «СОШ № 22» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок. Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по методике Е.Н. Степанова составил 3,22, что соответствует высокому уровню удовлетворенности. Классов с низким уровнем удовлетворенности, по мнению родителей, нет. В 95% классных коллективов уровень удовлетворенности методами обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку повысился в сравнении с прошлым годом. 16,9% респондентов не удовлетворены количеством и разнообразием кружков, секций и факультативов.

### Уровень воспитанности обучающихся

Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

Изучение воспитанности школьников осуществляется с учётом их возрастных особенностей. Уровень воспитанности отслеживается по следующим критериям:

- отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность и т.д.);
- отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей и т.д.);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах посёлка, города и т.д.);
- отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость и т.д.);
- стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта и др.).

Количественная оценка качеств обучающихся достаточно условна, так как их проявление возможно не сразу, кроме того, оценка достаточно субъективна (качества оцениваются детьми и классным руководителем)

Результаты диагностики представлены в таблице.

Личностные качества		% позиций «Это у меня есть в полной мере...» и «Стараюсь быть, чаще это так...»							
		год	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Любознательность (1-5) Эрудиция (6-9)	2020 г.	89,6	80,0	83,2	65,5	69,6	76,5	83,0
		2021 г.	83,8	80,4	75,8	82,4	67,8	68,2	83,8
		2022 г.	88,2	77,8	74,1	79,6	71,4	75,0	80,6
		2023 г.	74,7	77,6	75,2	71,4	89,9	85,5	85,2
2.	Прилежание (отношение к учебе) (1-9)	2020 г.	88,6	89,5	98,0	85,0	76,8	79,3	71,8
		2021 г.	92,2	94,4	89,8	89,0	75,4	75,8	70,0
		2022 г.	91,4	92,8	91,0	90,8	85,8	78,4	77,8
		2023 г.	89,3	98,5	92,0	81,9	87,9	85,5	80,2
3.	Трудолюбие (1-9)	2020 г.	77,8	86,8	82,8	81,0	81,4	83,3	74,3
		2021 г.	86,4	82,6	80,0	78,6	81,2	72	83,0
		2022 г.	77	79,6	78,5	88,8	80,0	78,6	80,2
		2023 г.	77,7	89,6	79,6	81,9	89,9	85,5	84,0
4.	Я и природа (1-5) Отношение к природе (6-9)	2020 г.	98,0	92,6	97,6	89,6	87,4	87,8	89,6
		2021 г.	95,0	97,8	97,4	96,8	88,6	89,0	83,6
		2022 г.	96,8	94,8	94,8	95,0	99,0	92,6	94,2
		2023 г..	94,2	98,5	70,8	90,5	96,9	96,1	96,3
5.	Я и общество (1-9)	2020 г.	92,0	88,3	90,2	76,0	82,4	81,1	80,2
		2021 г.	86,2	84,4	86,0	83,6	82,4	73,2	75,8
		2022 г.	92,8	86,4	79,0	89,9	89,6	83,2	85,8
		2023 г.	90,3	91	94,6	89,5	94,9	85,5	87,7
6.	Прекрасное в моей жизни (1-5) Эстетический вкус (6-9)	2020 г.	87,0	85,3	80,8	76,8	77,4	71,6	76,8
		2021 г.	85,4	82,6	84,4	74,0	81,8	59,2	74,8
		2022 г.	86	87,4	76,5	80,2	71,8	82,2	83,4
		2023 г.	82,5	91	88,5	87,6	87,9	80,3	81,5
7.	Отношение к себе (1-9)	2020 г.	85,2	92,8	78,2	82,3	91,0	85,6	84,8
		2021 г.	86,4	90,8	85,8	85,4	84,2	67,6	84,0
		2022 г.	95,6	88,2	84,8	89,6	89,8	87,2	85,8
		2023 г.	85,4	91	83,2	82,9	91,9	88,2	82,7
8.	Отношение к своему здоровью (6-9)	2020 г.	---	---	---	88,3	85,2	90,5	83,6
		2021 г.				84,2	82,6	77,8	84,3
		2022 г.				84,6	85,0	83,6	89,4
		2023 г.				94,3	92,9	90,8	88,8
	Уровень	2020 г.	В	В	В	В	В	В	В
		2021 г.	В	В	В	В	В	В	В
		2022 г.	В	В	В	В	В	В	В
		2023 г.	В	В	В	В	В	В	В

0%- 25% - низкий      26% - 50% - средний      51%- 75% - выше среднего      76%-100% - высокий



№ п/ п	Личностные качества	10	11 классы	
		классы	2022	2023
1.	Эрудиция, культура речи, самостоятельность и логика мышления, умение анализировать и аргументировать, творческий подход к любому делу.	93,8	96	96,7
2.	Понимание целостности и единства развития человека, общества и природы;	97,9	94	100
3.	Потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения;	91,7	92	89,1
4.	Ответственное отношение к учебе, стремление к самообразованию;	81,3	90	84,8
5.	Трудолюбие, умение качественно и до конца выполнять любое дело;	81,3	79,5	87,0
6.	Готовность к сознательному выбору профессии;	62,5	79,5	69,6
7.	Понимание сознательной дисциплины как нормы духовно-нравственных отношений, самоконтроль и саморегуляция поведения;	87,5	98	95,7
8.	Осознание активной роли личности в становлении характера и собственного достоинства;	91,7	96	97,8
9.	Понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека;	89,6	94	93,5
10	Понимание духовно-нравственных ценностей в жизни человека как формы	83,3	92	93,5
11.	Сознательное отношение к укреплению своего здоровья; отрицательное отношение к вредным привычкам.	85,4	94	97,8
12.	Отрицательное отношение к вредным привычкам	100	98	94,5
	Уровень	В	В	В

Сравнивая результаты диагностики 2022-2023 учебного года с результатами прошлого года можно сделать следующие выводы. Уровень воспитанности в целом по школе остался высоким. Учитывая, что позитивный уровень воспитанности – 50% (по Капустину Н.П. - хороший результат), а из диаграммы видно, что школа в течение четырёх лет имеет более высокий показатель.

Рассматривая динамику изменений уровня воспитанности по параллелям можно сделать следующие выводы:

уровень «Любознательности» и «Эрудированности» возрастает от класса к классу, но в 3-х,5-х и 6-х классах он находится в пределах выше среднего.

Уровень воспитанности на параллели 3-х классов незначительно ниже результатов прошлого года, а параллель 4-х классов традиционно показывает высокие и стабильные результаты.

Отмечается, незначительное снижение по критерию «Прекрасное в жизни», «Я и природа». Классным руководителям следует обратить внимание на сотрудничество с Курганским выставочным залом, художественным музеем;

В нынешних 11-х классах показатели ожидаемо выше, чем показатели в 10 классах. У 11-классников показатели остались в целом высокими, но понизились по сравнению с прошлым годом по позициям:

- потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения,
- ответственное отношение к учебе, стремление к самообразованию
- готовность к сознательному выбору профессии;
- понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека,
- сознательное отношение к укреплению своего здоровья;

-отрицательное отношение к вредным привычкам.

Причина, вероятно, в том, что, в состоянии неопределенности перед экзаменами и поступлением в вузы, ребята не уверены в себе.



**Выводы:** В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа.

### Анализ содержания и качества подготовки учащихся

#### Результаты ГИА 11

#### Русский язык

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Бурлакова Л.В.	55	55	100	100	<b>80</b>
2021-2022	Иванова С.А.	55	55	100	100	<b>75</b>
2022-2023	Лебедева С.В.	52	52	100	100	<b>75</b>

#### Математика

Учебный год	Учитель	Уровень	Кол-во Выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
				Кол-во	%		
2020-2021	Пономарева И.А.	Профильный	29	<b>28</b>	<b>97</b>	100	62
	Тетенева Л.А.		26	<b>7</b>	<b>27</b>	86	43
	По школе		55	<b>35</b>	<b>64</b>	97	58
2021-2022	Пономарева И.А.	Базовый	55	<b>28</b>	<b>51</b>	100	4,6
2022-2023	Каткова Л.В.	Профильный		<b>27</b>	<b>49</b>	93	53,9
		Базовый	52	<b>29</b>	<b>56</b>	100	4,2
		Профильный		<b>23</b>	<b>44</b>	91	55

Все учащиеся 11-х классов преодолели порог по обязательным предметам русскому языку и математике. По предметам, которые учащиеся сдавали по выбору, были получены следующие результаты:

#### Химия

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Яковлева Л.Н.	55	7	13	71	<b>48</b>
2021-2022	Яковлева Л.Н.	55	8	15	100	<b>73</b>
2022-2023	Черепанова И.Б.	24	10	42	100	<b>69</b>

#### Обществознание

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Гончар Э.В.	26	25	96	100	68
	Меглицкий С.Э.	29	1	3	0	36
	По школе	55	26	47	96	67
2021-2022	Гончар Э.В.	30	25	83	100	65
2022-2023	Гончар Э.В.	28	24	86	100	65
	Меглицкий С.Э.	24	2	8	50	50

**История**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Метлицкий С.Э.	55	12	22	92	56
2021-2022	Метлицкий С.Э.	55	12	22	100	63
2022-2023	Метлицкий С.Э.	52	19	37	100	57,7

**Физика**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Максимов В.А.	55	18	33	100	58
2021-2022	Максимов В.А.	25	10	40	100	59
2022-2023	Максимов В.А.	24	10	42	100	60

**Биология**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Яковлева Л.Н.	55	9	16	89	53
2021-2022	Яковлева Л.Н.	25	10	40	100	68
2022-2023	Борисова Л.Г.	24	12	50	100	55

**География**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Менькова М.Н.	55	1	2	100	61
2021-2022	Менькова М.Н.	55	1	2	100	59
2022-2023	Менькова М.Н.	52	1	2	100	50

**Иностранный язык**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Мартынова М.В. Морозова С.Н.	55	4	9	100	77
			1		100	88
2021-2022	Евсеева Т.В.	55	4	7	100	73
2022-2023	Мухина Т.Н.	52	3	6	100	67

**Информатика**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Бурцева А.В.	55	5	9	100	73
2021-2022	Бурцева А.В.	55	7	13	100	76
2022-2023	Бурцева А.В.	52	5	10	100	74

**Литература**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2020-2021	Бурлакова Л.В.	55	3	6	100	65
2021-2022	Иванова С.А.	55	7	13	100	65
2022-2023	Лебедева С.В.	52	2	4	100	62

**Результаты ЕГЭ по профильным предметам****Обществознание**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2020-2021	Гончар Э.В.	11А	26	25	96	100	68
2021-2022	Гончар Э.В.	11А	30	25	83	100	65,2
2022-2023	Гончар Э.В.	11А	28	24	86	100	62

**Математика**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2020-2021	Пономарева И.А.	11 А,Б	29	28	97	100	62
2021-2022	Пономарева И.А.	11 А,Б	55	27	49	93	53,9
2022-2023	Каткова Л.В.	11 А,Б	33	20	61	95	55

**Физика**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2020-2021	Максимов В.А.	11Б	20	18	90	100	58
2021-2022	Максимов В.А.	11Б	14	10	71	100	59
2022-2023	Максимов В.А.	11Б	11	9	82	100	60

**Химия**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2020-2021	Яковлева Л.Н.	11Б	10	7	70	71	48
2021-2022	Яковлева Л.Н.	11Б	11	8	73	100	73
2022-2023	Черепанова И.Б.	11Б	13	10	77	<b>100</b>	69

**Биология**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2020-2021	Яковлева Л.Н.	11Б	55	9	16	89	53
2021-2022	Яковлева Л.Н.	11Б	25	10	40	100	68
2022-2023	Борисова Л.Г.	11Б	24	12	50	100	55

**Информатика**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2021-2022	Бурцева А.В.	11Б	14	7	50	100	76
2022-2023	Колотовкина Е.Ю.	11Б	11	4	36	100	74

**Английский язык**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2022-2023	Мухина Т.Н.	11А	8	3	38	100	67

Профильные предметы сданы успешно по русскому языку, обществознанию, истории, химии, физике, биологии, информатике, английскому языку. Результаты экзаменов превышают минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по всем предметам, кроме профильной математике.

**Результаты ГИА-9**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 119 выпускников 9-х классов. Один человек проходил аттестацию в форме ГВЭ, остальные в форме ОГЭ.

Предмет	К-во уча- ся, сдав- ших экзамен по пред- мету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успе- вае- мости	% каче- че- ства	Ср балл
русский язык	119	35	48	36	0	100	50	4
математика	119	11	42	66	0	100	45,8	3,5
обществознание	78	1	20	56	1	95	26	3,0
история	10	0	2	8	0	100	20	3,1
география	29	6	17	6	0	100	79	3,97
физика	15	2	2	11	0	100	27	3,3
биология	14	1	7	6	0	100	58	3,6
химия	13	7	3	3	0	100	77	4,3
информатика	65	6	14	45	0	100	31	3,2
английский язык	12	4	7	1	0	100	92	4,3
литература	-	-	-	-	-	-	-	-

**Количество учащихся, получивших документ об образовании особого образца,  
награждённых медалями «За особые успехи в обучении»**

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Выпускники 9-х классов	1	4	1	2	8
Выпускники 11-х классов	1	4	1	0	1
Количество медалей	1	4	1	0	1

Выводы:

1. В школе обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования и основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СОО.

2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. 99,2% выпускников основного общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах**

Название олимпиады, конкурса	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всероссийская олимпиада муниципальный этап:			
• количество участников	84	68	116
• количество победителей и призеров	13	10	18
региональный этап:			
• количество участников	11	1	6
• количество победителей и призеров	1	0	0
федеральный этап:			
• количество участников	0	0	0
• количество победителей и призеров	0	0	0
Международная олимпиада УрФО			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество участников</li> <li>• количество победителей и призеров</li> <li>• количество дипломантов</li> </ul>	449 23 43	498 23 65	217 14 56
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество участников</li> <li>• количество победителей и призеров</li> </ul>	104 20	148 12	133 4
Международный конкурс «Кенгуру» <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество участников</li> <li>• количество победителей и призеров</li> </ul>	198 0	163 6	73 3
Международный конкурс «Золотое руно» <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество участников</li> <li>• количество победителей и призеров</li> </ul>	127 3	124 8	148 12
Международный конкурс «Британский бульдог» <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество участников</li> <li>• количество победителей и призеров</li> </ul>	0 0	0 0	0 0

**Участие учащихся в творческих конкурсах и соревнованиях:**

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
<b>Институциональные</b>			
1	Метапредметная олимпиада 2-8 классы	810 человек (85%)	Победителей – 4 человека Призеров I степени – 8 чел. Призеров II степени – 23 чел.
	Товарищеский матч по мини-футболу «Матч звезд»	Выпускники прошлых лет, родители и учащиеся школы	Победа выпускников
	Конкурс директора школы «Мама – первое слово»	Учащиеся и родители	Приняли участие 213 человек
	Конкурс директора школы в рамках программы «Разговор о правильном питании» «Пита-Емся здорово!»	Учащиеся и родители	Приняли участие 44 ребенка из 38 семей
<b>Муниципальные</b>			
	Президентские состязания "Спорт для всех!" кросс на 1000 метров среди 7 классов		команда девочек заняла 3 место.
	Общегородская акция "Безопасный маршрут в школу". Конкурс агитбригад	8	участие
	Региональная общественная приемная Партии «Единая Россия» при поддержке партнеров - партийного проекта «Женское движение» и Курганского регионального отделения «Союз женщин России» провела творческий конкурс эссе «Мой классный учитель!»	3Г, 4В -5 человек	4В -2 место
	Городской конкурс «Ученик года – 2023»	1	Участие
	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья».	4	Жеребцов Григорий, 2Д класс, занял 3 место; Ульянова Таисия, 3А класс, заняла 3 место.
	Городской конкурс рисунков «Мы за мир на	3	Коржова С. 7А

	дрогах»		Кузнецова П. 7Б
	Городской конкурс «Диалог культур»	Обучающиеся 3, 6-8 классов	участие
	Городской турнир «Белая ладья»	Обучающиеся 3-4 классов	2 место
	Президентские состязания «Спорт для всех». Кубок города по лыжным гонкам.	15 человек	Девочки 1 место, мальчики - 5 место. 3 место в личном первенстве.
	Городская военно-спортивная игра «Защитник Отечества»		-3 место
	Городская военно-тактическая игра «Рубеж»		- 4 место (средняя группа), 3 место (старшая группа)
	Городской смотр-конкурс строевой и военно-патриотической песни «Мы – дети твои, Россия!»		Диплом 1 степени в номинации «Вокальная группа», Диплом в номинации «Лучший строевой шаг».
	"Папа, мама, я - спортивная семья" районные	2 семьи	3 место
	"Папа, мама, я - спортивная семья" городские соревнования	1 семья	Победитель в номинации
	«Папа + мама+ школа +я – шахматная семья»		3 место.
	Городская спартакиада "Поверь в себя", посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	4 человека	2 место
	Городской фестиваль детского и юношеского творчества	1 человек	Лауреат 1 степени
	Экологический диктант	Обучающиеся 9 – 10 классов	Диплом 3 степени
Региональные			
	Региональная научно-практическая конференция «Время знать»	Обучающиеся 5 – 11 классов	1 место
	Региональный конкурс инженерных проектов «Взлет»	Обучающиеся 10 – 11 классов	Участие
	Интеллектуальный турнир «КвизиУМ»	Обучающиеся 9 – 10 классов	1 место
	Курганский химический турнир	Обучающиеся 11 классов	Участие
	Географический конкурс «Роза ветров»	Обучающиеся 6 – 11 классов	3 место
	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	Обучающиеся 3 классов	2 место
	Первенство Курганской области по шахматам среди юношей и девушек.	3 человека 5П и 9Г классов	2 человека- чемпионы области в своей возрастной группе.
	Региональные соревнования по дворовому баскетболу	Обучающиеся 7-8 классов	1/8 финала
	IV Областной литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на языках народов мира».	Обучающийся 6 Б класса	лауреат
	Региональный турнир по шахматам «Белая ладья»	Обучающиеся 3-4 классов	2 место
	Региональный этап Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения		Победители

	детей и молодежи «Движение Первых» по шахматам.		
	Проект-конкурс «Память поколений»	Обучающиеся 5, 6 классов	2 и 3 место
	Региональный этап Всероссийских спортивных игр среди ШСК, баскетбол		1 место (юноши)
	региональный этап Всероссийских спортивных игр среди ШСК , интеллектуальный конкурс		– 1 место
	Региональный этап Всероссийских спортивных игр среди ШСК, легкая атлетика –		2 место (юноши), 3 место (девушки)
	Региональный этап Всероссийских спортивных игр среди ШСК		– 1 место.
	Областной смотр-конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы по месту жительства и работы населения Курганской области		1 место
<b>Федеральные</b>			
	Всероссийский конкурс сочинений - 2023		Участие
	Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ «Наука. творчество. Инновации»	Обучающиеся 2 – 11 классов	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности, Кубок по финансовым «боям» среди школьников в Юниор-лиге U18	Обучающиеся 10 классов	Участие
	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Обучающиеся 2 – 11 классов	Дипломы 2 и 3 степени
	Всероссийский экономический диктант в Институте экономики и права КГУ.	10А	Участие
	Всероссийский форум «МедиаЛаборатория» от Движения Первых, в городе Тюмени	Обучающиеся 7-8 классов	премия «Лучший социальный ролик»
<b>Международные</b>			
	Международный проект-конкурс «Мой Дом, моя Земля» («My Home, My Land»)	2 человека	Дипломы 2 и 3 степени
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Обучающиеся 9 – 11 классов	Участие
	Интеллектуальный марафон «Профессия будущего»	Обучающиеся 10 классов	2 место
	Международная олимпиада «Изумруд» УрФУ	Обучающиеся 11 классов	Физика 3 место, Обществознание 3 место.
	Объединенный онлайн-турнир среди учеников общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Республики Беларусь	Обучающиеся 9 классов	победители

**Вывод: содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют предъявляемым требованиям.**

#### **Анализ качества кадрового состава**

		2014-2015	2015-2016	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	человек	72	71	75	73	67	73	67	65
администрация		6	6	6	6	6	6	6	6
учителей	человек	60	65	63	67	61	62	57	56



Вспомогательный персонал		6	7	6	6	4	5	5	6
Образование педагогических работников:									
высшее	человек	67	68	71	62	63	67	45	51
средне – специальное	человек	5	3	4	5	2	5	8	9
неполное высшее	человек	0	0	0	2	1	1	1	2
среднее общее	человек	0	0	0	0	0	0	2	3
имеют дополнительное профессиональное образование	человек	6	7	8	4	2	2	2	2
Квалификация педагогов:									
высшая квалификационная категория	%	60	61	60	47	50	43	39	32
первая квалификационная категория	%	25	17	23	13	9	12	9	7
вторая квалификационная категория	%	1	0	0	0	0	0	0	0
соответствие занимаемой должности		2	4	0	2	5	3	3	3
не аттестовано	%	12	18	11	7	3	11	12	21
Имеют звания Заслуженный (народный) Учитель РФ	человек	2	2	2	2	3	3	3	2
Отличник просвещения	человек	2	2	2	2	0	1	1	0
Почетный работник общего образования РФ	человек	4	4	5	4	4	3	3	2
Являются победителями и призерами конкурсов:									
Конкурса «Учитель года»:									
Городской конкурс	человек	нет	1	1	0	1	1	0	0
Областной конкурс	человек	нет	1	1	0	1	1	0	0
Других конкурсов методического мастерства:									
федерального уровня	человек	2	нет	1	2	0	2	5	1
регионального уровня	человек	2	нет	2	0	1	1	5	2
муниципального уровня	человек	1	9	5	0	1	1	4	1
Имеют публикации на уровне:									
федеральном	человек	8	13	16	3	5	14	2	5
региональном	человек	3	3	7	2	0	1	0	0
муниципальном	человек	2	5	0	1	0	1	0	3

**Вывод:** кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

### Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Основные контрольные показатели:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-21
Книжный фонд (экз.)	15139	15139	15139
Учебный фонд (экз.)	25340	27488	29670
Количество читателей	612	565	387
Книговыдача (экз.)	9810	9131	6780
Количество посещений	8750	7613	4246
Кол-во выполненных справок	16	9	14
Читаемость	16,02	16,1	17,5
Посещаемость	14,2	13,4	10,9
Книгообеспеченность	24,7	26,7	39
Обращаемость книжного фонда	0,6	0,6	0,44

На 2020-21 учебный год (с 16.10.2020 по 18.01.2021) пришелся период пандемии, карантина и обучения с применением дистанционных технологий. В период очного обучения,

дети были изолированы в классах. В связи с этим, произошло падение контрольных показателей. Пользоваться услугами библиотеки смогли только дети, посещающие кружок «От скуки на все руки».

#### Работа с фондом библиотеки:

Показатель	2019-2020	2020-2021
Количество книг, на сумму	18891	15139, на сумму 199504,17
Количество учебников, на сумму	33181	29670, на сумму 7451142,54
Количество аудиовизуальных документов	90	90
Поступление и выбытие документов (количество, сумма)	-	2182 на сумму 836660,77
Работа с Федеральным перечнем учебников	да	да
Обеспечение учащихся учебниками (%)	100	100
Оформление подписки на периодические издания	нет	нет

#### Работа с читателями

Мероприятия	2019-2020	2020-2021
Книжных выставок	5	11
Книжных обзоров	2	11
Тематических уроков	16	24
Викторин	1	5
Экскурсий	12	5
Библиотечно-библиографических занятий	4	10
Помощь в проведении классных часов	0	10

От классных руководителей был запрос о проведении классных часов, касающихся малой Родины: названия улиц, герои войн, Почетные граждане, люди, прославившие город, флора и фауна Курганской области.

#### Справочно-библиографическая работа

##### Работа с каталогами

На сегодняшний день в библиотеке 2 каталога: алфавитный и систематический.

##### Выполнение библиотечно-библиографических справок 14

##### Взаимодействие с другими организациями, школами, библиотеками

Новинками детских журналов и художественной литературы для детей и подростков обеспечивают муниципальные библиотеки: Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина, Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова

Краеведческий диктант в биб. им.Пушкина	10 классы	5 человек
Посещение библиотеки им. В.Ф. Потанина. Программа «О космосе»	4А,4Б,4В,4Г	участие
Библиотека им. Шукшина. Краеведческое лото (День рождения Курганской области)	7А,7Б,7В,7Г,7П 5А,5Б,5В,5Г,5Д	участие
Библиотека им. Пушкина «День рождения Курганской области»	6А,6Б,6В,6Г,6Д	участие
Библиотека им. Пушкина «Сталинград - город военной славы»	6А,6Б,6В,6Г,6Д	участие
Библиотека им. Пушкина «Блокада Ленинграда»	6А,6Б,6В,6Г,6Д, 8А,8Б,8В,8Г,8Д	участие

Библиотека им. Югова. Квест «Александр Невский»	7Б,7Г,7П	участие
Библиотека им. Маяковского «Жизнь и деятельность Г.А. Илизарова»	8Д, 7Б,7Г,7П	участие
Библиотека им. Пушкина. «День славянской письменности»	3Б, 3А,4А,4Б, 6Б,6Г	участие
Посещение библиотеки им. Пушкина. Международный День борьбы с терроризмом	5А,5Б,5В,5Г,5Д	участие
Посещение библиотеки им. Шукшина. Урок мира	6А,6Б,6В,6Г,6Д	участие
Посещение КОИБ им. Потанина	7Б,7В,7Г	участие
Библиотека им. Маяковского «Подросток и закон»	7Б,7В	участие
Библиотека им. Маяковского «Всемирный день мира»	7А,7Г	участие
Библиотека им. Пушкина «Животные во время войны»	1В.2В	Приняли участие
Библиотека им. Островского. Выставка «Золотое свечение» по картинам Рериха	7А,7В	Приняли участие
Библиотека им. Островского. Выставка картин по творчеству И. Бунина	6В, 7Б,7Г	Приняли участие
МБОУДО ДДТ «Радуга». Конкурс буклетов «Мы – за ЗОЖ!»	7А,7В,7П,9Д,9В	Победители: Малофеева Анастасия, 9Д – 2 место, Сединкина Светлана – 7П – 2 место, Михеева Диана. – 9В - 3 место
Библиотека им. Пушкина. «День Земли»	7А,7Б,7В,7Г	Приняли участие
Библиотека им. Пушкина. «День Земли»	7А,7Б,7В,7Г	Приняли участие

Планируем продолжить тесное сотрудничество потому, что у публичных библиотек возможностей и ресурсов больше.

Существует МБА. МАОУ «СОШ № 7» на 2020-21 уч. год вырочала учебниками французского языка для 5 класса. Наша школа поделилась с этой школой учебниками математики для 5 класса. Мишкинская средняя школа – учебники по ПНШ для 3 класса. Близкорасположенный детский сад, к сожалению, ни разу нее посещал школьную библиотеку.

**Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.**

#### Анализ качества материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинетов лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет начальных классов	10	10	100%	+	+	хорошее
2.	Кабинет русского языка	4	4	100%	+	+	хорошее

3	Кабинет музыки	1	1	100%	+	+	хорошее
4	Кабинет математики	4	4	100%	+	+	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	хорошее
6	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	хорошее
7	Кабинет иностранного языка	6	6	100%	+	+	хорошее
8	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+	+	хорошее
9	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	хорошее
10	Кабинет истории	2	2	100%	+	+	хорошее
11	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	хорошее
12	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	хорошее

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, рабочее место учителя оборудовано компьютером, подключенным к сети Интернет, в каждом кабинете имеется мультимедиапроектор.

N п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места учащихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСОиУН-Пвмастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования
			всего	из них аттес.					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Швейные мастерские (+кулинария)	54,0 (17,9)	12		+ оборудовано	100%	удовлетворительное	норма	+
2	Столярные мастерские	71,2	12		+ оборудовано	90%	удовлетворительное	норма	+
3	Слесарные мастерские	71,8	12		+ оборудовано	90%	удовлетворительное	норма	+

**Наличие технических (электронных) средств обучения, их состояние и хранение:**

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры (в т.ч. нетбук, ноутбук, блок)	152	152	+
Мультимедиа	35	35	+
Интерактивная доска	3	3	+
Лигфонных мест	8	8	+

Школа подключена и работает в ФГИС «Моя школа». Все рабочие места педагогов подключены к Интернет. Ведется электронная запись в школу(перевод, зачисление и отчисление), электронный журнал, электронные дневники. Возможность проведения онлайн уроков через платформу «Сферум» - 100%.

Имеется два физкультурных зала большой и малый спортивные залы, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме оборудованы на 100%, его состояние хорошее, акты – разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеются. Имеется лыжная база – укомплектована 100%. Имеется тир.

Имеется библиотека с книгохранилищем. Оборудовано 4 индивидуальных рабочих места для посетителей с выходом в Интернет, рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет, в зале библиотеки имеется мультимедиапроектор.

6). Имеется оборудованное помещение для группы продленного дня с отдельным выходом, санузлом. Рабочее место учителя оборудовано компьютером. Количество: групп продленного дня две,

игротек 1

спален 1

площадок для проведения подвижных игр и прогулок имеется

7). Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением:

- площадь участка 15984 кв.м, сколько на участке деревьев 130,

- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям имеется, соответствует

- ограждение территории образовательного учреждения и его состояние имеется, удовлетворительное.

- спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование корт 1114,8, спортивный городок – состояние удовлетворительное; элементы военно-спортивной полосы препятствий

8). Имеется столовая с буфетом, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 320

- обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями обеспечено, на 100%

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное

9). Организация питьевого режима – фонтанчики в рекреациях, кулеры в классах

10). Наличие и укомплектованность кабинета мед.работника- укомплектован

Наличие процедурной-имеется

Наличие стоматологического кабинета - имеется

11) Наличие кабинета педагога - психолога - имеется

Наличие кабинета социального педагога- имеется

Наличие кабинета педагога-организатора - имеется

12) Имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

**Вывод: оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартам**

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Результаты итоговой аттестации за последние три года  
(динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):

2019-2020уч.год			2020-2021уч.год			2021-2022уч.год			2022-2023 уч.год		
Класс/ Кол-во учеников	% успев	% кач.	Кол-во уч-ков	% успев	% кач.	Кол-во уч-ков	% успев	% кач.	Кол-во уч-ков	% успев	% кач.
2-132	100	88	144	100	77,1	142	100	80	139	100	95
3-131	100	83	138	100	72	140	100	81	142	100	94,5

4-122	100	68	133	100	75,2	138	100	74	145	100	93
5-132	100	57	129	100	55	148	96,6	40,5			
6-120	97,5	45	136	100	49,3	132	99	40,9			
7-125	100	36	120	100	34,2	138	100	40,5			
8-134	96,2	28	122	100	35,2	119	96,6	37,8			
9-138	100	28	138	100	21,7	120	99,2	33,3			
10-56	100	46	58	100	35	53	100	24,5			
11-58	100	38	55	100	41,8	55	100	16			

**Средний балл по предметам**

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	3,9	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>
Литература	4,6	3,9	4,1	4,1	4,3	4,2	<b>4,5</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>
Родной язык	4,5	4,1	4,1	4,1	4,1	4,4	<b>4,4</b>	-	-
Родная литература	4,6	4,2	4,2	4,2	4,2	4,4	<b>4,6</b>	-	-
Математика	4,1	3,6	3,5	3,5	3,6	3,8	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>
Алгебра	-			-	-	-	-	<b>3,6</b>	-
Геометрия	-			-	-	-	-	<b>3,6</b>	-
Информатика	4,4	3,9	4,2	4,7	4,1	4,4	<b>4,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>
Окружающий мир/биология	4,1			4,1	4,3	3,9	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>
История	-	3,9	4,2	-	3,9	4,3	-	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>
Обществознание	-	4,1	3,9	-	3,9	4,3	-	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>
География	-	3,8	3,9	-	3,7	3,9	-	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>
Химия	-	3,7	3,6	-	3,6	3,8	-	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>
Физика	-	3,6	3,7	-	3,7	3,7	-	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
ОБЖ	-	4,15	4,85	-	4,2	4,7	-	<b>4,2</b>	<b>4,8</b>
Технология	4,2	4,4		4,9	4,7		<b>4,9</b>	<b>4,6</b>	-
ИЗО	4,9	4,7		4,9	4,5	-	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	-
Музыка	5	4,6		4,9	4,8	-	<b>5,0</b>	<b>5</b>	-
Физическая культура	4,6	4,26	4,6	4,7	4,2	4,4	<b>4,5</b>	<b>4,22</b>	<b>4,35</b>
Иностранный язык	4,3	3,94	4,15	4,3	3,9	4	<b>4,37</b>	<b>3,98</b>	<b>4,3</b>
2-й иностранный язык	-	3,84		-	3,6		-	<b>3,88</b>	<b>4,9</b>

**Результаты выполнения контрольных работ учащихся 4 классов  
за курс начальной общей школы:**

2018-2019 уч.				2019-2020 уч.				2020-2021 уч.				2022-2023 уч.			
<b>Русский язык</b>															
Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср.балл
131	99	79	3,9	122	99	86	4,6	133	94	75	3,9	140	96	76	4,1
<b>Математика</b>															
Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			

ная работа (ВПР)				ная работа (ВПР)				ная работа (ВПР)				работа (ВПР)			
130	100	87	4,5	131	99	95	4,5	131	99	91	4,5	138	100	95	4,4
<b>Окружающий мир</b>															
Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	% успеv	% кач.	Ср.балл
130	100	98	4,4	130	100	94	4,3	128	100	95	4,4	137	100	96	4,4

### Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1350
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	566
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	673
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	650/53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	67/5%
1.19.2	Федерального уровня	9/0,7%
1.19.3	Международного уровня	8/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112/8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1370/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических ра-	39/60%



	ботников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	32/49%
1.29.2	Первая	7/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	21/32%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1370/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м <sup>2</sup>

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника	28

	<b>(основного работника)</b>	
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	7%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	15%
4.	Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	8/ 1 <i>(норма 8/1)</i>
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%